

II. GIỚI THIỆU SÁCH TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 1

1. Quan điểm biên soạn sách *Tự nhiên và Xã hội 1*

Việc biên soạn SGK *Tự nhiên và Xã hội 1* cũng tuân thủ các quan điểm chung về biên soạn SGK, cũng như quan điểm về việc lựa chọn kiến thức, tinh giản nội dung của môn *Tự nhiên và Xã hội* ở cả ba lớp 1, 2, 3.

*Các quan điểm chung về biên soạn sách *Tự nhiên và Xã hội*:*

- Bảo đảm **phát triển phẩm chất và năng lực** của HS thông qua hệ thống kiến thức tự nhiên, xã hội, thiết thực và hiện đại, chú trọng thực hành, vận dụng để giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống.
- Bảo đảm tính kế thừa, phát triển các ưu điểm của SGK môn *Tự nhiên và Xã hội* đã có ở nước ta, tiếp thu kinh nghiệm viết SGK của những nền giáo dục tiên tiến trên thế giới. SGK là một kế hoạch cho những hoạt động học tập tích cực của HS góp phần hình thành và phát triển những năng lực cốt lõi, đặc biệt là năng lực khoa học. SGK tạo điều kiện để HS tự học và chứng tỏ khả năng vận dụng sáng tạo. SGK góp phần đổi mới phương pháp dạy học và giúp GV tổ chức tốt các hoạt động học tập của HS.
- Bảo đảm sự kết nối giữa các lớp học và sự liên thông giữa các môn học.

Quan điểm lựa chọn kiến thức và tinh giản nội dung:

- Việc lựa chọn kiến thức trình bày trong SGK phải theo đúng các quy định của chương trình về kiến thức và năng lực cần đạt, ưu tiên lựa chọn các kiến thức:

- + Có nhiều ứng dụng thực tế và có tác dụng tích cực đến việc phát triển năng lực của HS.
 - + Có tính điển hình cao.
 - + Có ý nghĩa trong hiện tại.
 - + Có ý nghĩa trong tương lai.
 - + Phù hợp với cấu trúc của chủ đề.
 - + Phù hợp với sự quan tâm và khả năng tiếp thu của HS tiểu học.
- Nội dung các kiến thức đã được lựa chọn cần được trình bày một cách tinh giản theo quan điểm sau:
- + Tập trung vào nội dung cơ bản.
 - + Cô đọng, lược bỏ những chi tiết phức tạp, những chi tiết chưa thực sự cần thiết cho việc hình thành kiến thức cơ bản.
 - + Trực quan hoá qua so sánh, qua hình ảnh, mô hình,...
 - + Đơn giản hoá nội dung cho phù hợp với trình độ tiếp thu của HS tiểu học.
 - + Không mở rộng phạm vi nội dung kiến thức ra ngoài những quy định của chương trình.

2. Cấu trúc nội dung sách *Tự nhiên và Xã hội 1*

Sách *Tự nhiên và Xã hội 1* được cấu trúc thành 6 chủ đề (bảng 2). Mỗi chủ đề bao gồm hệ thống các bài học mới và một bài ôn tập ở cuối mỗi chủ đề.

Cuốn sách *Tự nhiên và Xã hội 1* gồm 22 bài học và 6 bài ôn tập như bảng 2.

Bảng 2: Nội dung các chủ đề và tên các bài học

Các chủ đề (số tiết)	Nội dung	Tên bài học	Số tiết
1. Gia đình (11 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> – Thành viên và mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình. – Nhà ở, đồ dùng trong nhà; sử dụng an toàn một số đồ dùng trong nhà. – Sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. 	1. Kể về gia đình	2
		2. Ngôi nhà của em	2
		3. Đồ dùng trong nhà	2
		4. An toàn khi sử dụng đồ dùng trong nhà	2
		5. Ôn tập chủ đề Gia đình	3

Các chủ đề (số tiết)	Nội dung	Tên bài học	Số tiết
2. Trường học (11 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> – Cơ sở vật chất của lớp học, trường học. – Các thành viên và nhiệm vụ của một số thành viên trong lớp học, trường học. – Hoạt động chính của HS ở lớp học và trường học. – An toàn khi vui chơi ở trường và giữ gìn lớp học sạch đẹp. 	6. Lớp học của em	3
		7. Cùng khám phá trường học	3
		8. Cùng vui ở trường	2
		9. Ôn tập chủ đề Trường học	3
3. Cộng đồng địa phương (11 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> – Quang cảnh làng xóm, đường phố. – Một số hoạt động của người dân trong cộng đồng. – An toàn trên đường. 	10. Cùng khám phá quang cảnh xung quanh	2
		11. Con người nơi em sống	2
		12. Vui đón Tết	2
		13. An toàn trên đường	2
		14. Ôn tập chủ đề Cộng đồng địa phương	3
4. Thực vật và động vật (13 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> – Thực vật và động vật xung quanh. – Chăm sóc, bảo vệ cây trồng và vật nuôi. 	15. Cây xung quanh em	3
		16. Chăm sóc và bảo vệ cây trồng	2
		17. Con vật quanh em	3
		18. Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi	2
		19. Ôn tập chủ đề Thực vật và động vật	3

Các chủ đề (số tiết)	Nội dung	Tên bài học	Số tiết
5. Con người và sức khỏe (15 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> – Các bộ phận bên ngoài và giác quan của cơ thể. – Giữ cho cơ thể khỏe mạnh và an toàn. 	20. Cơ thể em	3
		21. Các giác quan của cơ thể	3
		22. Ăn, uống hàng ngày	2
		23. Vận động và nghỉ ngơi	2
		24. Tự bảo vệ mình	2
		25. Ôn tập chủ đề Con người và sức khỏe	3
6. Trái Đất và bầu trời (9 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> – Bầu trời ban ngày, ban đêm. – Thời tiết. 	26. Cùng khám phá bầu trời	3
		27. Thời tiết luôn thay đổi	3
		28. Ôn tập chủ đề Trái Đất và bầu trời	3

3. Cách trình bày của sách *Tự nhiên và Xã hội 1*

Cách trình bày chung của cuốn sách:

Tất cả các bài học trong sách là những câu chuyện của Minh và Hoa – 2 nhân vật chính của cuốn sách. Hai em là HS lớp 1 như các bạn nhỏ tiếp cận cuốn sách này. Các hoạt động và hình ảnh trong sách được diễn ra tại gia đình, lớp học, trường học và cộng đồng xung quanh Minh và Hoa nên tạo được sự gần gũi, thích thú với người học.

Khác với SGK truyền thống, trong các bài học, HS được coi là chủ thể của các hoạt động học tập chứ không phải là GV hay ai khác.

Cách trình bày của một bài học mới:

Mỗi bài học mới bao gồm một hay nhiều tiết học. Mỗi tiết học được trình bày trong 2 trang mở (hình 1). Cụ thể, bài 1 tiết là 2 trang, bài 2 tiết là 4 trang, bài 3 tiết là 6 trang (trừ bài Ôn tập chủ đề).

Mỗi bài học gồm hệ thống kênh chữ và kênh hình. Do đặc điểm nhận thức của HS lớp 1 nên kênh hình chiếm gần hết diện tích mỗi trang sách. Kênh chữ tăng dần theo khả năng đọc của HS lớp 1, theo thời gian học của các em. Kênh chữ bao gồm: tên bài học, phần mở đầu, các lệnh hoạt động, lời của nhân vật Mặt Trời và các bóng nói. Kênh hình bao gồm: hệ thống các kí hiệu, hình vẽ, sơ đồ, ảnh chụp.



Hình 1. Một tiết học – Hai trang mở

Cuối mỗi bài học có lời dẫn dắt, nhắc nhở của Mặt Trời và hình tổng kết kiến thức thái độ, hành vi của HS được thiết kế gắn liền với nhau (hình 2). Đây là gợi ý và mong muốn đạt được ở HS sau mỗi bài học theo hướng phát triển năng lực.



Hình 2. Hình tổng kết cuối bài

Từ học kì 2, HS bắt đầu tham gia dự án học tập. Đó là 2 dự án học tập: Trồng và chăm sóc cây ở chủ đề Thực vật và động vật; Tìm hiểu bầu trời và thời tiết ở chủ đề Trái Đất và bầu trời.

Các hoạt động của một bài học mới:

Mỗi bài học mới được cấu trúc gồm 4 hoạt động: Mở đầu, khám phá, thực hành, vận dụng (hình 3). Tuy nhiên, với hoạt động mở đầu GV có thể chủ động lựa chọn để phù hợp với nội dung bài học, tiết học, với điều kiện cụ thể của từng trường lớp và địa phương.




Hình 3. Cấu trúc một bài học

Hoạt động mở đầu là hoạt động có tính chất khởi động, tạo hứng thú và chuẩn bị tâm thế cho HS vào bài học. Ở hoạt động này, GV có thể sử dụng nội dung phần mở đầu (khung màu ở đầu mỗi bài học) trong SGK để kích thích và dẫn dắt HS vào bài học mới hoặc tổ chức theo cách khác như: cho HS hát một bài hát có nội dung liên quan đến bài mới rồi dẫn dắt HS vào bài học, chơi trò chơi liên quan đến kiến thức các em đã học.

Hoạt động khám phá (kí hiệu 🕒): Đây là hoạt động xây dựng kiến thức mới. SGK Tự nhiên và Xã hội coi trọng việc trải nghiệm và khám phá của HS, vì vậy khuyến khích GV tổ chức các hoạt động quan sát, điều tra, thực hành,... trong môi trường xung quanh để HS được khám phá kiến thức. Ngoài ra là các hoạt động khác như hỏi – đáp, thảo luận,...

Hoạt động thực hành (kí hiệu 🎮): Đây là hoạt động củng cố kiến thức. Các hoạt động học tập của HS là chơi trò chơi, nói, kể, vẽ, thảo luận,... để củng cố, khắc sâu kiến thức đã học.

Hoạt động vận dụng (ki hiệu 

Sau khi kết thúc một chủ đề có một bài ôn tập. Ở bài ôn tập, có hoạt động tự đánh giá của HS (hình 4). Ở hoạt động này, GV hướng dẫn HS tự làm một sản phẩm học tập. Qua đó HS tự đánh giá xem mình đã thực hiện được những nội dung nào được nêu trong khung.



Hình 4. Hoạt động tự đánh giá của HS sau mỗi chủ đề