

IV. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP MÔN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 1

Theo định hướng đánh giá được chỉ ra trong Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể cũng như trong Chương trình môn Tự nhiên và Xã hội, việc đánh giá kết quả học tập môn Tự nhiên và Xã hội ở lớp 1 cần đảm bảo các yêu cầu sau:

Về mục tiêu đánh giá: Cung cấp thông tin chính xác, khách quan và kịp thời về các mức độ đạt được yêu cầu cần đạt trong Chương trình môn học của HS để từ đó GV có thể điều chỉnh hoạt động dạy học của mình đồng thời hướng dẫn, khuyến khích, tạo động cơ, hứng thú học tập cho HS.

Về các căn cứ đánh giá: Căn dựa vào những yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực được quy định trong chương trình.

Về hình thức đánh giá: Căn kết hợp giữa đánh giá quá trình và đánh giá tổng kết; giữa đánh giá định tính và đánh giá định lượng; giữa đánh giá của GV và tự đánh giá đồng đẳng của HS; giữa đánh giá của cha mẹ HS và đánh giá của cộng đồng.

Việc đánh giá quá trình hay đánh giá thường xuyên diễn ra trong suốt quá trình học tập của HS. GV sử dụng các công cụ khác nhau như câu hỏi, bài tập, phiếu quan sát, bài thực hành, dự án học tập,... Tham gia đánh giá thường xuyên có GV, HS, cha mẹ HS và cộng đồng.

Việc đánh giá tổng kết được tiến hành nhằm xác định mức độ HS đạt được các yêu cầu của chương trình môn học sau khi học xong các chủ đề: Gia đình, Trường học, Cộng đồng địa phương vào cuối học kì I và các chủ đề: Thực vật và động vật, Con người và sức khỏe, Trái Đất và bầu trời ở cuối học kì II.

Về các phương pháp, công cụ đánh giá: GV có thể sử dụng các công cụ đánh giá khác nhau như: các câu trả lời miệng, các bài viết, các sản phẩm thực hành,... của HS.

Liên quan đến đánh giá kết quả học tập của HS, SGK *Tự nhiên và Xã hội 1* có điểm mới nổi bật là sau mỗi tiết hay bài học có một hình tổng kết kiến thức, thái độ, hành vi và sau mỗi chủ đề có phần tự đánh giá của HS. Hình tổng kết chính là gợi ý và mong muốn đạt được ở HS sau mỗi bài học theo hướng phát triển năng lực. Với hình tổng kết này, GV yêu cầu HS quan sát và nhận xét về thái độ, hành vi của bạn Hoa hoặc Minh, có thể thảo luận hay đóng vai theo tình huống đó hay tình huống tương tự. Qua đó, các em sẽ liên hệ với bản thân và tự điều chỉnh thái độ và hành vi của mình.

Phần đánh giá sau mỗi tiết học: Sau mỗi tiết học là những nội dung GV đánh giá HS về kiến thức, kỹ năng, thái độ. GV có thể sử dụng các phương pháp và công cụ đánh giá khác nhau.

Phần tự đánh giá sau mỗi chủ đề chính là yêu cầu cần đạt sau khi học xong chủ đề đó. HS tự làm một sản phẩm học tập. GV có thể căn cứ vào đó để đánh giá xem HS đã đạt được những yêu cầu cần đạt chưa, còn các em HS tự đánh giá bản thân trên cơ sở đối chiếu với những yêu cầu đó.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG