

PHẦN HAI

HƯỚNG DẪN DẠY HỌC CÁC BÀI CỤ THỂ

Bài 1

ĐỘI NGŨ ĐƠN VI

(2 tiết)

I – MỤC TIÊU BÀI

1. Về kiến thức

- Hiểu được ý nghĩa của điều lệnh đội ngũ là tạo được sức mạnh trong chấp hành kỉ luật, kỉ cương, trong thống nhất ý chí và hành động.
- Nắm chắc thứ tự các bước tập hợp đội hình cơ bản của tiểu đội, trung đội và động tác đội ngũ từng người không có súng.

2. Về kĩ năng

- Thực hiện thuần thục động tác tập hợp đội hình của tiểu đội trưởng, trung đội trưởng và động tác đội ngũ từng người không có súng.
- Biết vận dụng linh hoạt vào trong quá trình học tập, sinh hoạt tại trường.

3. Về thái độ

Nâng cao ý thức tổ chức kỉ luật, tự giác chấp hành điều lệnh đội ngũ và các nội quy của nhà trường.

II – CẤU TRÚC NỘI DUNG VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

1. Cấu trúc nội dung

Nội dung của bài gồm 2 phần :

I. Đội ngũ tiểu đội.

II. Đội ngũ trung đội.

2. Nội dung trọng tâm

Đội ngũ tiểu đội.

3. Thời gian

Tổng số : 02 tiết

Phân bố thời gian :

- Tiết 1 : Đội ngũ tiểu đội.
- Tiết 2 : + Đội ngũ trung đội.
+ Hội thao đánh giá kết quả.

III – CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

Chuẩn bị nội dung :

- Nghiên cứu nắm chắc nội dung, cách thức tổ chức và phương pháp duy trì luyện tập đội ngũ đơn vị.
- Chia lớp học thành các tổ (bộ phận) cho phù hợp với từng nội dung luyện tập.

Chuẩn bị phương tiện dạy học :

Giáo án, kế hoạch luyện tập ; còi ; sơ đồ về đội hình cơ bản của tiểu đội và đội hình trung đội.

2. Học sinh

- SGK Giáo dục Quốc phòng – An ninh lớp 12.
- Trang phục thống nhất : đi giầy, đội mũ cứng (nếu có điều kiện thì thống nhất cả quần áo).

IV – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Giới thiệu bài

Bài này đã được giới thiệu cơ bản trong chương trình lớp 10 và đã được luyện tập trong chương trình lớp 11. Do vậy, trong chương trình lớp 12 tập trung vào luyện tập để thuần thục động tác tập hợp đội hình tiểu đội, trung đội và động tác đội ngũ từng người không có súng, nhằm nâng cao ý thức tổ chức kỉ luật, tự giác chấp hành điều lệnh đội ngũ và các nội quy của nhà trường, tạo được sự thống nhất về ý chí và hành động.

*** Hoạt động 1. Thủ tục giảng dạy**

– Tập hợp đội hình, kiểm tra sĩ số, trang phục, báo cáo cấp trên (nếu có).

– Phổ biến các quy định : Khi phổ biến các quy định cần tập trung vào những vấn đề thông thường HS chưa thực hiện tốt hoặc dễ vi phạm, nhất là việc giữ gìn tác phong học tập, chấp hành thời gian ra, vào lớp. Khi phổ biến các quy định cần ngắn gọn, rõ ràng, cụ thể và dễ hiểu.

– Kiểm tra nhận thức của HS.

GV nêu câu hỏi :

+ Nêu thứ tự các bước và thực hành tập hợp đội hình tiểu đội hàng ngang.

+ Nêu thứ tự các bước và thực hành tập hợp đội hình tiểu đội hàng dọc.

Quá trình HS thực hiện động tác, GV theo dõi nắm chắc kết quả thực hiện động tác làm cơ sở rút kinh nghiệm, hướng dẫn và kết luận thống nhất. Sau khi HS thực hiện động tác xong, GV có thể gọi một vài HS đứng tại hàng nhận xét, sau đó GV nhận xét rút kinh nghiệm kịp thời.

Khi nhận xét, ngoài việc nhận xét HS thực hiện động tác ở cương vị chỉ huy tập hợp đội hình, còn phải nhận xét rút kinh nghiệm cho các HS thực hiện động tác ở cương vị chiến sĩ. Nếu kết quả thực hiện động tác của HS bị sai ít, sai những lỗi nhỏ, sau khi được nghe rút kinh nghiệm, HS có thể tự sửa được trong quá trình luyện tập thì GV có thể dùng lời nói để sửa sai. Nếu HS thực hiện động tác sai, thể hiện chưa nắm chắc nội dung hoặc nhận thức vấn đề bị sai lệch thì GV phải làm rõ và kết luận lại bằng động tác, làm cơ sở cho HS luyện tập.

*** Hoạt động 2. Luyện tập**

GV tiến hành theo các bước sau :

– Phổ biến ý định luyện tập

Khi phổ biến ý định luyện tập phải đầy đủ, rõ ràng, đúng trình tự.

Nội dung gồm : mục đích ; yêu cầu ; nội dung và trọng tâm ; thời gian tổ chức và phương pháp ; địa điểm luyện tập, hướng tập (chỉ tại sân tập) ; quy ước tập.

– Duy trì luyện tập

GV triển khai các bộ phận về đúng vị trí luyện tập. Khi tập hợp đội hình tiểu đội, trung đội tiến hành theo 3 bước :

Bước 1. Từng người tự nghiên cứu nội dung động tác

Từng người trong đội hình của tiểu đội, trung đội vừa nghiên cứu để nhớ lại nội dung vừa làm động tác.

Bước 2. Từng tiểu đội, trung đội luyện tập

Tiểu đội trưởng, trung đội trưởng hô và thực hiện động tác tập hợp đội hình.

Bước 3. Các thành viên trong hàng thay nhau ở cương vị tiểu đội trưởng, trung đội trưởng để tập hợp đội hình.

Trong quá trình luyện tập GV luôn bám sát, theo dõi và sửa tập cho các bộ phận, thực hiện sai đâu sửa đó, ít người sai thì sửa trực tiếp, nếu nội dung sai có tính phổ biến thì tập trung các nhóm trưởng hoặc toàn lớp học để thống nhất lại nội dung đó.

Khi sửa tập chủ yếu dùng khẩu lệnh, làm động tác mẫu để sửa, không dùng tay sửa trực tiếp cho người tập. Sửa tập phải kiên trì, tỉ mỉ, không nóng vội, không gò ép người tập.

Khi luyện tập, cùng với rèn luyện động tác đội ngũ từng người, cần tập trung rèn luyện động tác, tác phong chỉ huy của tiểu đội trưởng, trung đội trưởng đáp ứng được với mục tiêu bài học đã đề ra.

*** Hoạt động 3. Kiểm tra (hội thao), đánh giá kết quả**

Trước khi kết thúc nội dung toàn bài, GV tổ chức kiểm tra (hội thao), đánh giá kết quả luyện tập. Tổ chức và phương pháp tiến hành kiểm tra (hội thao), đánh giá kết quả như sau :

– Phổ biến ý định kiểm tra (hội thảo), nội dung cụ thể gồm : nội dung kiểm tra (hội thảo) ; thời gian kiểm tra ; tổ chức và phương pháp kiểm tra (hội thảo) ; những quy định kiểm tra (thang điểm, cách tính thành tích).

– GV thực hành kiểm tra (hội thảo) theo đúng kế hoạch đã phổ biến. Tổ chức kiểm tra (hội thảo) xong, GV nhận xét đánh giá kết quả, phân loại chất lượng học tập của HS.

Khi kiểm tra, gọi HS đại diện cho tiểu đội (trung đội) để thực hiện động tác tập hợp đội hình theo câu hỏi đã nêu.

V – TỔNG KẾT, ĐÁNH GIÁ

– Sau khi kết thúc một buổi, một bài học, GV tập trung lớp học, kiểm tra lại tình hình mọi mặt sau đó hệ thống lại bài học, nhấn mạnh nội dung trọng tâm của bài, đồng thời giải đáp những thắc mắc của HS có liên quan đến nội dung của bài học. Hướng dẫn nội dung luyện tập, nhận xét đánh giá và kết thúc buổi học.

– Dặn dò HS đọc trước bài 2 (SGK) – *Một số hiểu biết về nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân.*