

Bài 5

LUẬT SĨ QUAN QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM VÀ LUẬT CÔNG AN NHÂN DÂN

(4 tiết)

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức

– Hiểu được những nội dung cơ bản của Luật Sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam và Luật Công an nhân dân, những điều kiện tuyển chọn đào tạo, bổ sung vào đội ngũ sĩ quan.

– Hiểu được nghĩa vụ, quyền lợi của sĩ quan Quân đội và Công an.

2. Về thái độ

Xây dựng trách nhiệm góp phần thực hiện tốt Luật Sĩ quan Quân đội và Luật Công an nhân dân.

II – CẤU TRÚC NỘI DUNG VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

1. Cấu trúc nội dung

– Phần 1. Luật Sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam

– Phần 2. Luật Công an nhân dân Việt Nam.

– Phần 3. Trách nhiệm của HS tham gia xây dựng đội ngũ sĩ quan Quân đội và Công an.

2. Nội dung trọng tâm

– Phần 1. Luật Sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam

– Phần 2. Luật Công an nhân dân Việt Nam.

3. Thời gian

- Tổng số : 04 tiết.
- Phân bố thời gian :
 - + Tiết 1, 2. Giới thiệu Luật Sĩ quan Quân đội.
 - + Tiết 3. Giới thiệu Luật Công an nhân dân.
 - + Tiết 4. Trách nhiệm của HS tham gia xây dựng đội ngũ sĩ quan Quân đội và Công an.

II – CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- Chuẩn bị nội dung : giáo án, tài liệu liên quan.
- Chuẩn bị phương tiện dạy học : máy chiếu, tranh ảnh, đĩa VCD.

2. Học sinh

- Đọc trước bài.
- Nắm vững các quy định.
- Chuẩn bị SGK, vở, bút ghi chép bài.

IV – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Giới thiệu bài học

* Hoạt động 1. Luật Sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam

a) Vị trí, chức năng của sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam

Khái niệm về sĩ quan, ngạch sĩ quan :

- GV hướng dẫn để HS hiểu được khái niệm chung về sĩ quan, ngạch sĩ quan.
- GV hỏi HS : *Để trở thành sĩ quan cần những điều kiện gì ?*

Vị trí, chức năng của sĩ quan là lực lượng nòng cốt của quân đội và là thành phần chủ yếu trong đội ngũ cán bộ quân đội. Có chức năng đảm nhận các chức vụ lãnh đạo, chỉ huy quản lí hoặc trực tiếp thực hiện một số

nhiệm vụ khác, bảo đảm cho quân đội sẵn sàng chiến đấu và hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao.

b) Tiêu chuẩn của sĩ quan ; lãnh đạo, chỉ huy, quản lí sĩ quan ; điều kiện tuyển chọn đào tạo sĩ quan ; nguồn bổ sung sĩ quan tại ngũ

– GV trình bày các tiêu chuẩn chung của sĩ quan, lãnh đạo, chỉ huy, quản lí sĩ quan.

– GV hỏi HS : *Vai trò của Đảng trong lãnh đạo đội ngũ sĩ quan như thế nào ?* Từ đó giải thích để HS hiểu ai là người lãnh đạo, chỉ huy, quản lí đội ngũ sĩ quan.

+ Đảng lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp về mọi mặt.

+ Sự thống lĩnh của Chủ tịch nước.

+ Sự quản lí thống nhất của Chính phủ.

+ Sự chỉ huy, quản lí trực tiếp của Bộ trưởng Bộ Quốc phòng.

– GV hướng dẫn và trao đổi với HS về điều kiện tuyển chọn đào tạo sĩ quan ; Nêu nguồn bổ sung sĩ quan tại ngũ.

c) Nhóm ngành, cấp bậc, chức vụ của sĩ quan

– GV lấy ví dụ thực tế và giải thích để HS hiểu được nhóm ngành của sĩ quan.

Sĩ quan gồm 4 nhóm ngành chính :

+ Sĩ quan chỉ huy, tham mưu.

+ Sĩ quan chính trị.

+ Sĩ quan hậu cần.

+ Sĩ quan kĩ thuật.

Ngoài ra, còn có các sĩ quan chuyên môn khác đảm nhiệm công tác trong các ngành không thuộc 4 nhóm ngành quy định ở trên.

Hệ thống cấp bậc quân hàm và hệ thống chức vụ cơ bản của sĩ quan :

– GV hướng dẫn kết hợp với giới thiệu các hiện vật, tài liệu liên quan để HS quan sát nhận biết được hệ thống cấp bậc quân hàm của sĩ quan.

Hệ thống cấp bậc quân hàm của sĩ quan gồm có 3 cấp, 12 bậc.

– GV giới thiệu khái quát hệ thống chức vụ cơ bản của sĩ quan từ Trung đội trưởng đến Bộ trưởng.

d) Nghĩa vụ, trách nhiệm và quyền lợi của sĩ quan

– GV hướng dẫn để HS hiểu rõ nghĩa vụ của sĩ quan, trong đó lưu ý nghĩa vụ đầu tiên : sẵn sàng chiến đấu ; tham gia xây dựng đất nước ; bảo vệ Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam ; bảo vệ tài sản và lợi ích của Nhà nước, của cơ quan, tổ chức ; bảo vệ tính mạng, tài sản, quyền và lợi ích hợp pháp của cá nhân.

– GV hướng dẫn để HS biết trách nhiệm của sĩ quan và phân biệt được những việc sĩ quan phải làm, được làm và những việc không được làm.

– GV nêu vấn đề để HS tự lấy ví dụ những việc mà sĩ quan không được làm.

– GV hướng dẫn để HS hiểu được quyền lợi của sĩ quan. Có thể giải thích cho HS hiểu được sự phân loại sĩ quan.

– GV hỏi HS : *Thế nào là sĩ quan biệt phái ? Lấy ví dụ ?*

*** Hoạt động 2. Luật Công an nhân dân**

a) Vị trí, chức năng, nguyên tắc tổ chức và hoạt động của Công an nhân dân

– GV giải thích để HS hiểu một số khái niệm về an ninh quốc gia, bảo vệ an ninh quốc gia. Lấy ví dụ cụ thể để HS dễ hiểu.

– GV hướng dẫn để HS hiểu vị trí và chức năng cơ bản của công an.

Vị trí :

+ Là lực lượng nòng cốt của lực lượng vũ trang nhân dân trong sự nghiệp bảo vệ an ninh quốc gia và giữ gìn trật tự, an toàn xã hội.

Chức năng :

+ Tham mưu.

+ Quản lí.

+ Đấu tranh để bảo vệ pháp luật, an ninh, trật tự, an toàn xã hội.

– GV hỏi HS : *Lấy ví dụ cụ thể về thể hiện chức năng của công an ?*

– GV giải thích về nguyên tắc tổ chức và hoạt động của công an.

Nguyên tắc tổ chức :

+ Đảng lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp về mọi mặt.

+ Sự thống lĩnh của Chủ tịch nước.

+ Sự quản lí thống nhất của Chính phủ.

+ Sự chỉ huy, quản lí trực tiếp của Bộ trưởng Bộ Công an.

+ Được tổ chức tập trung, thống nhất và theo cấp hành chính từ Trung ương đến cơ sở.

Nguyên tắc hoạt động :

+ Tuân thủ Hiến pháp và Pháp luật.

+ Cấp dưới phục tùng cấp trên.

+ Dựa vào nhân dân và chịu sự giám sát của nhân dân.

+ Bảo vệ lợi ích của Nhà nước, quyền và lợi ích hợp pháp của tổ chức, cá nhân.

– GV tóm tắt lại ý chính của hoạt động 2.

b) Tổ chức của Công an nhân dân

GV hướng dẫn HS đọc nội dung trong bài (không cần mở rộng).

c) Tuyển chọn công dân vào Công an nhân dân

GV hướng dẫn nội dung trong bài và giới thiệu các tài liệu liên quan để HS tìm hiểu thêm (nhất là các tài liệu của các đơn vị đang thực hiện).

d) Cấp bậc hàm sĩ quan, hạ sĩ quan, chiến sĩ và chức vụ cơ bản trong Công an nhân dân

– GV hướng dẫn và sử dụng các hiện vật (quân hàm, quân hiệu, sơ đồ, ảnh...) để giới thiệu cho HS dễ hiểu.

– GV hỏi HS : *Làm thế nào để phân biệt được cấp bậc hàm sĩ quan với hạ sĩ quan công an ?*

e) Nghĩa vụ, trách nhiệm và quyền lợi của sĩ quan, hạ sĩ quan, chiến sĩ Công an nhân dân

– GV gợi ý về nghĩa vụ, trách nhiệm của công an và giải thích rõ để HS hiểu những việc công an được làm, phải làm, những việc công an không được làm.

– GV yêu cầu HS : *Lấy ví dụ cụ thể về việc mà Công an phải làm, không được làm ?*

– GV hướng dẫn để HS nắm được một số quyền lợi cơ bản đối với công an. Lấy ví dụ cụ thể để chứng minh.

*** Hoạt động 3. Trách nhiệm của HS tham gia xây dựng đội ngũ sĩ quan Quân đội, Công an**

– GV hướng dẫn để HS hiểu được trách nhiệm chung của HS.

+ Tích cực học tập, hiểu rõ và thực hiện đúng pháp luật.

+ Nắm được nghĩa vụ, trách nhiệm, quyền lợi của sĩ quan Quân đội và Công an ; những điều kiện tuyển chọn đào tạo vào đội ngũ sĩ quan Quân đội và lực lượng Công an nhân dân, trên cơ sở đó, xây dựng và có hướng nghiệp đúng.

– GV yêu cầu HS : *Nói rõ trách nhiệm cụ thể của mình khi đang học tại trường phổ thông ?*

– GV có thể gợi ý phương hướng trước mắt và lâu dài để định hướng cho HS phấn đấu trong khi còn ngồi trên ghế nhà trường THPT.

– GV tóm tắt lại ý chính hoạt động 3.

V – TỔNG KẾT, ĐÁNH GIÁ

– Khái quát nội dung chính của bài học.

– Nhận xét ý thức học tập của HS, thể hiện qua việc nghe giảng và trả lời những câu hỏi gợi mở của GV.

– Hướng dẫn nội dung về nhà học và yêu cầu HS chuẩn bị tài liệu (Luật Sĩ quan Quân đội, Luật Công an nhân dân).

– Yêu cầu HS đọc trước bài 6 (SGK) – *Các tư thế, động tác cơ bản vận động trên chiến trường.*