

Bài 7

LỢI DỤNG ĐỊA HÌNH, ĐỊA VẬT

(2 tiết)

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức

Hiểu rõ khái niệm, ý nghĩa, yêu cầu của các tư thế, động tác lợi dụng địa hình, địa vật.

2. Về kỹ năng

Bước đầu biết vận dụng phù hợp với các loại địa hình, địa vật.

3. Về thái độ

Tích cực luyện tập, không ngại khó, ngại bẩn.

II – CẤU TRÚC NỘI DUNG VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

1. Cấu trúc nội dung

Bài học gồm hai nội dung :

I. Những vấn đề chung về địa hình, địa vật.

II. Cách lợi dụng địa hình, địa vật.

2. Nội dung trọng tâm

II. Cách lợi dụng địa hình, địa vật.

3. Thời gian

– Tổng số : 02 tiết.

– Phân bố thời gian :

+ Tiết 1. Những vấn đề chung về địa hình, địa vật, cách lợi dụng địa hình, địa vật.

+ Tiết 2. Thực hành lợi dụng địa hình, địa vật.

III – CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- Chuẩn bị nội dung :
 - + Nghiên cứu bài 7 trong SGK.
 - + Phổ biến cho HS những nội dung cần phải chuẩn bị.
 - + Bồi dưỡng một số HS phụ trách và làm mẫu động tác liên quan đến bài học.
- Chuẩn bị phương tiện dạy học :
 - + Máy vi tính, máy chiếu, màn hình và giáo án.
 - + Súng AK (CKC), mô hình, tranh vẽ cần thiết cho bài học.
 - + Kiểm tra bãi tập và các loại vật chất liên quan.

Bãi tập có chiều dài khoảng 100m, chiều rộng khoảng 40m. Góc bãi tập cắm cờ xanh hoặc bia số 4 (7) tượng trưng cho địch, bãi tập phải có cả vật che khuất và vật che đỡ cao từ 0,3m – 1,5m. Trường hợp không có sẵn vật che khuất và vật che đỡ thì có thể khắc phục bằng cách đắp đất, xếp gạch, cắm cành cây, dựng tấm ván mỏng... ở bãi tập hoặc sân trường để giảng dạy và luyện tập. Không nên chọn bãi tập xa trường làm ảnh hưởng đến thời gian học tập.

Bố trí các vật che khuất, che đỡ phải phù hợp với ý định giảng dạy. Có thể bố trí vật che khuất, che đỡ thấp phía trước, cao phía sau. Khoảng cách giữa các vật từ 10m – 15m. Không nên bố trí quá gần hoặc quá xa sẽ ảnh hưởng đến tư thế, động tác của người tập.

2. Học sinh

- Đọc trước bài 7 trong SGK.
- Chuẩn bị trang phục, vật chất liên quan.

IV – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

TIẾT 1

Tổ chức, chuẩn bị giảng bài

GV ổn định lớp, kiểm tra sĩ số, nêu tên bài, mục tiêu bài học, nội dung, trọng tâm, thời gian, tổ chức, phương pháp, vật chất, tài liệu tham khảo.

Đặt vấn đề nêu rõ vị trí, vai trò của địa hình, địa vật đối với việc hoàn thành nhiệm vụ của người chiến sĩ trong chiến đấu.

*** Hoạt động 1. Những vấn đề chung về địa hình, địa vật**

– Địa hình, địa vật che khuất, che đỡ :

Nêu khái niệm và lấy ví dụ các loại địa hình, địa vật che khuất, che đỡ, trống trải, GV có thể đặt các câu hỏi, cho HS lấy ví dụ, sau đó kết luận.

– Ý nghĩa, yêu cầu :

GV nêu và phân tích ý nghĩa của các loại địa hình, địa vật đối với hành động khi vận động tiếp cận địch. Có thể đặt câu hỏi : *tại sao phải lợi dụng địa hình, địa vật ?* cho HS thảo luận.

GV nêu 5 yêu cầu khi lợi dụng địa hình, địa vật ; tập trung phân tích yêu cầu : hành động phải khéo léo, bí mật, tinh khôn. Khi phân tích phải làm rõ ý nghĩa, nội dung và biện pháp thực hiện yêu cầu đó ; lấy ví dụ hoặc kinh nghiệm chiến đấu để chứng minh.

GV giải thích để HS hiểu được những điểm cần chú ý khi lợi dụng địa hình, địa vật. Khi lợi dụng một vật cụ thể phải căn cứ vào nhiệm vụ, ý định hành động của mình, tình hình địch, thời tiết, ánh sáng...

GV có thể đặt các câu hỏi : *Lợi dụng để làm gì ? vị trí lợi dụng ở đâu ? tư thế lợi dụng như thế nào ?* Theo dõi các câu trả lời của HS, sau đó GV nhận xét và kết luận.

Hoạt động 2. Cách lợi dụng địa hình, địa vật

– Lợi dụng vật che khuất

GV giới thiệu vị trí, tư thế và một số điểm chú ý khi lợi dụng. Có thể nêu câu hỏi : *Khi nào thì lợi dụng vật che khuất ?* cho HS trả lời, sau đó kết luận, lấy ví dụ chứng minh.

– Lợi dụng vật che đỡ, vận động ở địa hình trống trải

GV đặt câu hỏi, kiểm tra nhận thức của HS, sau đó kết luận, lấy ví dụ chứng minh.

TIẾT 2

Tổ chức, chuẩn bị giảng bài

GV chọn vị trí, tập hợp, kiểm tra sĩ số, vũ khí, trang bị, trang phục, vật chất, chỉnh đốn hàng ngũ, cho HS ngồi xuống, kiểm tra bài cũ, nêu nội dung và thời gian của buổi học.

Chuẩn bị bãi tập : Bố trí vật che khuất, che đỡ, bia... theo ý định chiến thuật.

*** Hoạt động 1. Thực hành lợi dụng**

Địa hình, địa vật che khuất :

GV nêu các câu hỏi, kiểm tra phân lí thuyết của HS.

+ Nêu tình huống. Nội dung của tình huống :

Thời gian tác chiến, tình hình địch, tình hình ta, nhiệm vụ của người tập. Tình huống phải ngắn gọn ; địch, ta liên quan trực tiếp.

+ Kết luận, hướng dẫn hành động :

GV kết luận hành động của chiến sĩ trong tình huống trên.

GV làm mẫu động tác lợi dụng theo hai bước :

Bước 1. Làm nhanh.

Bước 2. Làm chậm, phân tích động tác.

Nêu một số điểm chú ý khi lợi dụng. GV có thể gọi một số HS thực hiện lại động tác.

Địa hình, địa vật che đỡ :

Cách tiến hành như lợi dụng địa hình che khuất. Chỉ khác trước khi giới thiệu GV phải di chuyển vị trí hoặc bố trí lại bãi tập.

Vận động ở địa hình trống trải :

GV giới thiệu 2 trường hợp : Khi vận động và khi ẩn nấp, quan sát. Cho HS thực hiện, sau đó nhận xét hành động của HS (không làm mẫu).

*** Hoạt động 2. Tổ chức luyện tập**

Tổ chức thành một bộ phận, GV trực tiếp duy trì.

– Phổ biến kế hoạch luyện tập : nội dung luyện tập, thời gian luyện tập, tổ chức và phương pháp luyện tập, vị trí luyện tập, kí hiệu, tín hiệu, người phụ trách.

– Duy trì luyện tập, sửa tập : GV bố trí bãi tập có cả vật che khuất, che đỡ, người phục vụ... Tổ chức tập theo kiểu cuốn chiếu (người tập, người chuẩn bị), GV theo dõi, sửa tập. Khi sửa tập phải thực hiện sai đâu sửa đó, nếu sai ít sửa trực tiếp, nếu sai nhiều phải tập hợp cả lớp để thống nhất lại.

– Kết thúc luyện tập : hết thời gian luyện tập, tập hợp cả lớp lại, nhận xét ý thức và kết quả luyện tập. Nếu còn thời gian có thể kiểm tra một số HS.

V – TỔNG KẾT, ĐÁNH GIÁ

– Khái quát nội dung chính của bài học.

– Nhận xét tinh thần, thái độ học tập, đánh giá kết quả luyện tập.

– Nhắc HS tự ôn tập và đọc trước nội dung bài 8 (SGK) – Công tác phòng không nhân dân.