

# HÌNH THỨC TRÌNH BÀY BÀI VĂN

## I – BÀI TẬP

1. Thế nào là hình thức trình bày bài văn ? Tại sao trong việc viết bài văn cần rèn luyện về hình thức trình bày ?

2. Phân tích vai trò và yêu cầu của từng yếu tố trong việc trình bày hình thức bài văn.

3. Chỉ ra các lỗi trong hình thức trình bày của người viết qua đoạn văn sau đây :

"Ai đó từng nói rằng giữa thiên tài thường có sự gặp gỡ, đồng vọng, câu hỏi của người này tìm thấy tiếng đáp lời của người kia. Xuân Diệu – Tố Hữu là những điệu tâm hồn đồng vọng như thế. Lời kĩ nữ và "*Cô gái sông Hương*" (Tố Hữu) cùng là nỗi lòng cảm thương sâu sắc của các nhà thơ đã dành trọn cho số phận bất

hạnh của người con gái làng chơi. Một kĩ nữ thu mình trong đêm lạnh, ôm nỗi sầu  
mênh mang như biển lớn, bao ái ân chẳng níu được bước chân lữ khách.

*Em sợ lắm. Giá băng tràn mọi nẻo.  
Trời đầy trăng lạnh lẽo suốt xương da.*

(Xuân Diệu – *Lời kĩ nữ*)

Một cô gái trôi nổi bập bềnh trên dòng sông, sông Hương thơ mộng lững lờ  
sao dòng sông cuộc đời cô sục sôi, đau đớn đến vậy.

"Thuyền em rách nát còn lành được không?" (Tố Hữu – *Tiếng hát sông Hương*).  
Dường như hơi lạnh từ Bến Tâm Dương canh khuya đưa khách năm nào trong thơ  
Bạch Cư Dị hay cảm giác "Trăng nhập vào dây cung nguyệt lạnh" đã ngược dòng  
thời gian mà thấm buốt vào câu chữ."

(Trích từ bài viết của học sinh)

## II – GỢI Ý GIẢI BÀI TẬP

1. Để trả lời câu hỏi tại sao trong việc viết bài văn cần rèn luyện kĩ năng trình  
bày, học sinh cần lưu ý : Trình bày bài văn tuy là yếu tố hình thức, nhưng đây  
chính là kĩ năng rất cần rèn luyện, nhất là trong tình hình hiện nay. Tình trạng học  
sinh viết chữ xấu, cầu thả trong trình bày là khá phổ biến. Nội dung bài viết dù  
hay đến bao nhiêu nhưng chữ viết không đọc được, tẩy xoá lem nhem, bất chấp lề  
lối,... thì cũng không thể chấp nhận. Rèn luyện hình thức trình bày nhằm giúp học  
sinh đức tính cẩn thận, ngay thẳng trong từng chữ viết ("nét chữ, nét người"),...  
Cẩn thận trong trình bày cũng nhằm rèn luyện cho học sinh những quy cách sơ  
giản ban đầu trong việc nghiên cứu (cách trích dẫn và trình bày trích dẫn,...).

2. Học sinh xem kĩ bài học *Hình thức trình bày bài văn* trong sách giáo khoa  
để làm bài tập này.

3. Trong đoạn văn trên, người viết đã mắc một số lỗi trong hình thức trình bày.  
Có thể nêu lên các lỗi đó như sau :

- Không thống nhất trong việc dùng dấu ngoặc kép ("...").
- Không thống nhất trong việc ghi tác giả, tác phẩm.
- Không thống nhất trong quy cách trích dẫn và trình bày trích dẫn.

Căn cứ vào các lỗi vừa nêu, học sinh tìm và chỉ ra các biểu hiện cụ thể trong  
đoạn văn, sau đó trình bày lại đoạn văn cho đúng quy cách.