

SỐ TỪ VÀ LƯỢNG TỪ

Bài tập

1. **Bài tập 1**, trang 129, SGK.
2. **Bài tập 2**, trang 129, SGK.
3. **Bài tập 3**, trang 129 – 130, SGK.
4. Những từ sau đây : *dôi, tá, cắp* giống và khác với số từ như thế nào ? Đặt câu với một trong những từ đó.
5. Trong các câu sau, có hai câu có từ *mọi*. Có thể thay từ *tất cả* vào chỗ của từ *mọi* không ? Nếu chỉ dùng từ *tất cả* (không dùng từ *mọi*) thì câu phải như thế nào ?

Mọi người vừa đi vừa nói chuyện, pha trò, gọi nhau í ới. Cu Tí nhìn theo. Có ai nhận ra cu Tí cất tiếng gọi. Mọi người quay nhìn, cười vang, đứa nhau gọi cu Tí.

Gợi ý làm bài

1. HS tìm các số từ (ở các dòng 1, 3, 4 của bài thơ).

Để xác định ý nghĩa của số từ, HS chú ý đến vị trí của số từ so với danh từ. Nếu số từ đứng trước danh từ, thì số từ chỉ số lượng ; nếu đứng sau, thì chỉ số thứ tự.

2. Thông thường, các từ *trăm, ngàn* khi kết hợp với số từ thì chỉ số lượng chính xác (ví dụ : *một trăm, một ngàn,...*), còn từ *muôn* chỉ số lượng không chính xác.

HS xét xem các từ *trăm, ngàn* được dùng trong câu thơ có chỉ đúng “trăm, ngàn” không hay chỉ một số lượng không chính xác.

3. *Từng* và *mỗi* đều chỉ ý phân phối, tách riêng từng cá thể sự vật, nhưng *từng* hàm ý “lần lượt, cái trước, cái sau”, còn *mỗi* không có ý đó.

4. HS chú ý đến ý nghĩa và khả năng kết hợp của các từ *đôi, tá, cặp, chục* để tìm ra sự giống và khác nhau với số từ.

5. Từ *mọi* chỉ sự phân phối, từ *tất cả* chỉ tổng lượng. Hai từ này có thể đi cùng nhau để chỉ tổng thể, ví dụ : *Tất cả mọi người* (nhấn mạnh ý : không trừ một ai) hoặc có thể dùng thay nhau khi danh từ đi kèm chỉ sự vật, người,... xác định, ví dụ : *Tất cả học sinh lớp 6A – Mọi học sinh lớp 6A...*