

L ời nói đầu

Việc đổi mới phương pháp dạy học hiện nay thực chất là chuyển từ mô hình dạy học truyền thụ một chiều sang mô hình dạy học hợp tác hai chiều. Thầy sử dụng sự thông hiểu và kiến thức đã có ở trò làm điểm xuất phát của việc dạy. Thầy trình bày nội dung theo cách giới thiệu những khái niệm và những quá trình, chú trọng làm cho lớp học được định hướng vào sự tương tác và vào hoạt động nhóm nhằm dẫn dắt trò tự kiến tạo kiến thức cho mình.

Nhu vậy, thầy giáo phải là **THẦY DẠY CÁCH HỌC**. Ngày nay, dạy cách học không chỉ là một biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học mà còn là một mục tiêu đào tạo.

Theo định hướng trên, sách giáo viên Hoá học 11 gợi ý cho GV thiết kế giáo án bằng cách tổ chức các hoạt động dạy học, đặt học sinh vào vị trí chủ thể của hoạt động nhận thức. GV về cơ bản là người hướng dẫn, cố vấn, trọng tài, động viên khích lệ để học sinh tự giành lấy kiến thức, kết quả là họ không chỉ nắm kiến thức mà còn nắm được cả phương pháp đi đến kiến thức đó.

Mỗi tiết học không nên chia nhỏ thành quá nhiều hoạt động mà chỉ nên gồm 4 → 5 hoạt động, mỗi hoạt động nhằm giải quyết trọn vẹn một đơn vị kiến thức của bài học.

Cần xác định rõ số hoạt động trọng tâm, giành nhiều thời gian hơn giải quyết những nội dung khó và quan trọng nhất. Những nội dung dễ có thể cho HS tự nghiên cứu sách giáo khoa. Có như vậy chúng ta mới không bị "cháy" giáo án và mới đẩy mạnh được việc bồi dưỡng phương pháp tự học cho HS.

Sách giáo viên viết dưới dạng mở, mang tính chất gợi ý, vì vậy, khi thiết kế giáo án các thầy, cô giáo cần phát huy tính độc lập và sáng tạo của mình.

Sách giáo viên hoá học 11 do nhiều tác giả biên soạn, phân công như sau :

- Nguyễn Xuân Trường : Chủ biên
- Trần Trung Ninh : Các bài ôn tập đầu năm, ôn tập phần vô cơ, ôn tập phần hữu cơ
- Lê Trọng Tín : Chương 1
- Cao Thị Thặng : Chương 2 và 3
- Phạm Tuấn Hùng : Chương 4, 5, 6, 7
- Phạm Văn Hoan : Chương 8, 9
- Nguyễn Phú Tuấn : Các bài thực hành

Các tác giả mong nhận được những ý kiến đóng góp của bạn đọc, nhất là các bạn đồng nghiệp.

Các tác giả