

Phần thứ nhất. MỞ ĐẦU CHƯƠNG

I – MỤC TIÊU

1. Kiến thức

HS hiểu :

- Những cơ sở để phân loại hợp chất hữu cơ.
- Các công thức biểu diễn thành phần phân tử hợp chất hữu cơ và các phương pháp xác định các công thức này.
- Một số loại phản ứng tiêu biểu trong hoá học hữu cơ.
- Nội dung cơ bản của thuyết cấu tạo hoá học ; khái niệm đồng đẳng, đồng phân, liên kết đơn, liên kết đôi và liên kết ba.

2. Kỹ năng

Tiếp tục hình thành và củng cố một số kỹ năng :

- Vận dụng những kiến thức về phân tích nguyên tố để biết cách xác định thành phần định tính, định lượng của chất hữu cơ ;
- Giải các dạng bài tập lập CTPT ;
- Viết và nhận dạng được một số loại phản ứng trong hoá học hữu cơ ;
- Dựa vào thuyết cấu tạo hoá học, giải thích các hiện tượng đồng đẳng, đồng phân.

3. Tình cảm, thái độ

- Thông qua những hiểu biết về hợp chất hữu cơ và hoá học hữu cơ, giáo dục cho HS : lòng say mê học tập, yêu thích môn học, có ý thức vượt khó để học tập đạt kết quả cao.

Có thái độ đúng đắn trong những vấn đề của xã hội như : ô nhiễm môi trường, chất thải công nghiệp, ứng dụng tiến bộ của khoa học vào sản xuất...

– Tư tưởng tiến bộ, chống các hủ tục lạc hậu (quan niệm trước đây cho rằng các chất hữu cơ chỉ có trong cơ thể sống và do thượng đế tạo nên ...).

II – MỘT SỐ ĐIỂM LƯU Ý VỀ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC

Chương 4. Đại cương về hoá học hữu cơ được học sau khi HS kết thúc các phần trong hoá học vô cơ. Có một sự chuyển tiếp giữa hai phần khá khác biệt nên HS không tránh khỏi có sự bối ngỡ. Giáo viên cần lưu ý tâm lí này để động viên HS và cũng nên điều chỉnh để có phương pháp dạy phù hợp.

Chương 4 bao gồm những lí thuyết chủ đạo về hoá học hữu cơ, để bài dạy hấp dẫn, góp phần củng cố lòng say mê nghiên cứu khoa học cho HS, GV nên chuẩn bị kĩ thí nghiệm phân tích định tính, định lượng thành phần các nguyên tố trong hợp chất hữu cơ.

Các thí dụ về hợp chất hữu cơ nên cố gắng lấy những thí dụ sát với thực tế để HS dễ tiếp thu.

Sưu tầm các dạng bài tập để giúp HS làm quen với các kiểu bài tập xác định CTPT hợp chất hữu cơ.