

## CHỦ ĐỀ 7: ÂM NHẠC NƯỚC NGOÀI

### TIẾT 27

Học hát bài: *Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng*

#### I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** Hát đúng lời, đúng cao độ, trường độ bài hát *Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng*.

2. **Năng lực:**

- Biết thể hiện bài hát *Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng* đúng sắc thái và bằng các hình thức.
- Cảm nhận được giai điệu vui tươi, rộn ràng, trong sáng của bài hát *Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng*. Biết thể hiện cảm xúc khi nghe nhạc.

3. **Phẩm chất:**

Qua nội dung của bài học giáo dục HS tính chăm chỉ, lòng nhân ái, tình cảm gắn bó, đoàn kết, biết chia sẻ yêu thương với mọi người và bạn bè trên thế giới.

#### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

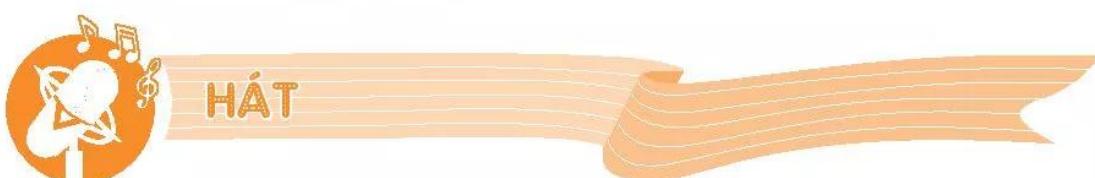
- Giáo viên: SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ gỗ, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
- Học sinh: SGK Âm nhạc 6, nhạc cụ gỗ. Tim hiểu trước bài hát *Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng* và một số thông tin phục vụ cho bài học.

#### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

##### 1 KHỞI ĐỘNG

HS quan sát trong SGK và chọn hình ảnh có cảnh vật của nước Nga, nêu tên địa điểm trong hình ảnh đó.

##### HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI



\* Dẫn dắt giới thiệu vào bài hát *Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng*.

##### 2 Học hát

###### a. Hát mẫu, cảm thụ âm nhạc.

- GV: Hát mẫu hoặc cho HS nghe qua phương tiện nghe, nhìn bài hát *Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng* (1 lần).

- HS: Lắng nghe giai điệu, lời ca, vỗ tay theo phách để cảm nhận nhịp điệu. Lưu ý nhấn trọng âm vào phách mạnh 1 và 3 của nhịp  $\frac{4}{4}$ .

**b. Giới thiệu tác giả.**

- Cá nhân/nhóm HS trình bày sơ lược phần tìm hiểu về tác giả bài hát.
- HS nhận xét, bổ sung thông tin cho nhau.
- GV nhận xét, bổ sung và nhấn mạnh các ý chính cần ghi nhớ.

**\*Tư liệu cung cấp cho GV:**

- *Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng* là một bài hát Nga được viết cho thiếu nhi, sáng tác năm 1962 bởi nhạc sĩ Arkady Ostrovsky, lời do Lev Ivanovich Oshanin viết. Lời Việt của nhạc sĩ Phong Nhã – người có nhiều đóng góp cho nền âm nhạc nước nhà, đặc biệt là những sáng tác cho lứa tuổi thiếu niên, nhi đồng như: *Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng*, *Cùng nhau ta đi lên*, *Kim Đồng*, *Đi ta đi lên*, ...
- Bài hát được giới thiệu lần đầu vào năm 1962 tại Liên hoan các bài hát Quốc tế ở Sopot (Ba Lan) và ngay lập tức được phổ biến rộng khắp như một biểu tượng hòa bình ở Liên Xô (cũ) và một số quốc gia khác.

**c. Tìm hiểu bài hát.**

- HS đọc lời ca và trao đổi theo nhóm: Nếu nội dung bài hát theo ý hiểu của mình/nhóm mình.
- HS thực hiện trả lời câu hỏi. Nhận xét, bổ sung cho nhau.
- GV nhận xét, bổ sung để hoàn thành câu trả lời.

**\*Tư liệu cung cấp cho GV:**

Nội dung bài hát *Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng*: Bài hát thể hiện nét giai điệu vui tươi, trong sáng, hồn nhiên của trẻ em trên khắp năm châu cùng cất cao tiếng hát. Mong ước được sống mãi trong vòng tay yêu thương của bạn bè, người thân trên trái đất tràn đầy màu xanh.

**d. Khởi động giọng.**

GV hướng dẫn khởi động giọng theo mẫu tự chọn.

**e. Dạy hát.**

- GV đàn, hát mẫu từng câu (1 – 2 lần), bắt nhịp cho cả lớp hát.
- Cả lớp hát theo hướng dẫn của GV kết hợp vỗ tay theo phách.
- Tập hát, ghép nối các câu, đoạn và cả bài.

**Lưu ý:**

- GV nhắc HS hát chuẩn xác câu hát đầu tiên: “*Một vòng ... mặt trời*”

- + Đặc biệt lưu ý: các tiếng hát có dấu Si giáng: “giῆa bâu”, “sî bé xíu” và “vѣ ông”
- + Tiếng hát có dấu hoá bất thường: *tròi*.
- + Các tiếng hát trên nhắc HS khi hát không nhấn vào tiếng hát mà hát lướt nhẹ giọng, bỏ các dấu thanh bằng, thanh trắc sẽ đúng được cao độ.
- Thể hiện giọng hát tươi vui, sôi nổi, trong sáng, yêu đời.

## LUYỆN TẬP

### 2 Hát kết hợp nhạc cụ tiết tấu

- GV chia nhóm học sinh theo bảng dưới đây:

Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3	Nhóm 4
Hát kết hợp giập chân/ vỗ tay	Tambourine	Triangle	Trống con

- Bước 1: Nhóm 2, 3, 4 tập riêng tiết tấu của từng nhạc cụ với tốc độ chậm đến nhanh dần (theo tiết tấu minh họa trong SGK).
- Bước 2: Ghép 3 nhạc cụ luyện tập theo mẫu tiết tấu.
- Bước 3: Ghép nhóm hát kết hợp 3 nhóm nhạc cụ.

**Lưu ý:** GV nhắc và sửa cho các nhóm, cá nhân hát thể hiện sắc thái vui tươi sôi nổi hoà quyện với nhóm nhạc cụ gõ đệm nhịp nhàng (tránh hát to, gõ to không hiệu quả âm thanh).

## VĂN DỤNG

Biểu diễn ở hình thức tập thể trong các buổi biểu diễn văn nghệ ngoài nhà trường bài hát *Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng* kết hợp với các hình thức trình bày như vận động cơ thể (vỗ tay, giập chân theo phách), hát kết hợp nhạc cụ tiết tấu. Khuyến khích HS sáng tạo thêm nhiều ý tưởng phong phú.

### \*Tổng kết tiết học:

- GV cùng HS nhắc lại những nội dung và yêu cầu của bài học.
- GV khuyến khích cá nhân/ nhóm có ý tưởng sáng tạo phong phú, đa dạng để thể hiện trình diễn bài hát *Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng*.

### \*Chuẩn bị bài mới:

Tìm hiểu tác phẩm *Auld Lang Syne* và tác giả Robert Burns.