

CHỦ ĐỀ 8: BÁC HỒ VỚI THIẾU NHI

TIẾT 31

- Học bài hát: *Bác Hồ – Người cho em tất cả*
- Nghe nhạc: *Việt Nam quê hương tôi*

I. MỤC TIÊU

- 1. Kiến thức:** Hát đúng lời, đúng cao độ, trường độ bài hát *Bác Hồ – Người cho em tất cả*.
- 2. Năng lực:**
 - Biết thể hiện đúng sắc thái bài hát *Bác Hồ – Người cho em tất cả* và bằng các hình thức.
 - Cảm nhận được giai điệu vui tươi trong sáng của bài hát *Bác Hồ – Người cho em tất cả* và bài hát *Việt Nam quê hương tôi*. Biết thể hiện cảm xúc khi nghe nhạc.
- 3. Phẩm chất:**

Qua giai điệu, lời ca của bài hát *Bác Hồ – Người cho em tất cả*, HS thêm kính trọng, biết ơn Bác Hồ kính yêu – Người đã mang cho các em thiếu nhi và nhân dân Việt Nam cuộc sống độc lập, tự do, ấm no, hạnh phúc.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Giáo viên: SGK, đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
- Học sinh: SGK Âm nhạc 6, nhạc cụ gõ. Tìm hiểu trước bài hát *Bác Hồ – Người cho em tất cả* và một số thông tin phục vụ cho bài học.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC



HÁT

KHỞI ĐỘNG

- Phương án 1: GV mở một bài hát viết về Bác Hồ. HS nghe và đoán tên bài hát. (Bài *Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng* của nhạc sĩ Phong Nhã).
- Phương án 2: HS hát một câu hát hoặc một đoạn trong ca khúc viết về Bác Hồ (Khuyến khích HS xung phong thể hiện).

HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

1 Học hát

a. Hát mẫu, cảm thụ âm nhạc.

- GV: Hát mẫu hoặc cho HS nghe bài hát qua phương tiện nghe, nhìn bài hát *Bác Hồ – Người cho em tất cả*.
- HS: Lắng nghe, vỗ tay theo phách để cảm nhận nhịp điệu.

b. Giới thiệu tác giả.

- Cá nhân/ nhóm HS trình bày phần tìm hiểu về nhạc sĩ Hoàng Long – Hoàng Lô.
- HS nhận xét, bổ sung thông tin cho nhau.
- GV nhận xét, bổ sung và nhấn mạnh các ý chính cần ghi nhớ.

*Tư liệu cung cấp cho GV:

- Nhạc sĩ Hoàng Long và nhạc sĩ Hoàng Lô là anh em sinh đôi, sinh ngày 18/6/1942 tại thị xã Vĩnh Yên (nay là thành phố Vĩnh Yên, Vĩnh Phúc) nhưng sống và lớn lên ở thị xã Sơn Tây – Hà Nội. Hai nhạc sĩ hiện đang sống và làm việc tại Hà Nội.
- Công chúng biết đến 2 nhạc sĩ qua các ca khúc viết cho thiếu nhi, tiêu biểu như: *Em đi thăm miền Nam, Bác Hồ – Người cho em tất cả, Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác, Đi học về, Vì sao con mèo rửa mặt, Những bông hoa, những bài ca, ...* Suốt hơn 50 năm qua, nhạc sĩ Hoàng Long – Hoàng Lô chủ yếu làm công tác nghiên cứu và sáng tác âm nhạc. Hai ông cũng là những người xây dựng những cuốn sách âm nhạc đầu tiên trong nhà trường, làm cho môn học Âm nhạc trở thành một trong những môn học chính thức góp phần cùng với các môn học khác giáo dục thế hệ trẻ.

c. Tìm hiểu bài hát.

- HS đọc và dựa vào phần lời, trao đổi theo nhóm: Nêu nội dung bài hát theo ý hiểu của mình/ nhóm mình.
- HS thực hiện trả lời câu hỏi. Nhận xét, bổ sung cho nhau.
- GV nhận xét, bổ sung để hoàn thành câu trả lời: Bài hát có giai điệu vui tươi, trong sáng, bày tỏ lòng biết ơn của thiếu nhi với Bác Hồ, người đã đem lại ánh sáng, ước mơ và cuộc đời tự do, hạnh phúc cho nhân dân Việt Nam.

d. Khởi động giọng.

GV hướng dẫn HS khởi động giọng theo mẫu tự chọn.

e. Dạy hát.

- GV hát mẫu câu đầu 1 – 2 lần, bắt nhịp cho cả lớp hát.

- Hướng dẫn hát ghép nối các câu tiếp theo, ghép đoạn 1, đoạn 2 và hoàn thiện cả bài.
Lưu ý HS thể hiện giọng hát nhẹ nhàng, sắc thái vui tươi.
- GV sửa những chỗ HS hát sai (nếu có).
- Hướng dẫn HS hát kết hợp vỗ tay theo nhịp $\frac{2}{4}$.

Lưu ý:

- Hát chuẩn những tiếng có nốt nhảy quãng xa (*bình minh, hằng, tươi, cá, đồng*).
- Những tiếng có dấu luyện hát lướt nhẹ giọng (*sớm, lúa, lời, cảm, giảng, thiết, khăn, sáng, cả, chí, ...*).

LUYỆN TẬP

2 Hát theo các hình thức

- Cử 1 HS chủ động chia nhóm để thực hiện ôn luyện hát nối tiếp và hoà giọng.
- GV hỗ trợ luyện tập cho HS theo phần chia câu trong SGK:

+ Nói tiếp:

- Nhóm 1: Câu 1: *Cho ánh nắng ... chị Hằng tươi xinh.*
 Câu 3: *Anh bộ đội ... đừng cảm.*
- Nhóm 2: Câu 2: *Cây cho trái và cho hoa ... reo ca.*
 Câu 4: *Cô giáo cho ... thiết tha.*

+ Hoà giọng: *Cùng em vượt đường xa xôi ... là Bác Hồ Chí Minh.*

3 Hướng dẫn trả lời câu hỏi

GV hướng dẫn HS ghi lại những cảm xúc của mình sau khi học xong bài hát *Bác Hồ – Người cho em tất cả*.

- Về giai điệu: vui tươi, trong sáng.
- Về nội dung: Bài hát vẽ nên một bức tranh quê hương đẹp đẽ, những hình ảnh về thiên nhiên và con người được tác giả miêu tả một cách gần gũi, thân thuộc và hơn tất cả đó là tình cảm, sự kính yêu và lòng biết ơn của thiếu nhi Việt Nam đối với Bác Hồ.
- Lòng ghép giáo dục đạo đức cho HS.



NGHE NHẠC

1 Nghe bài hát: *Việt Nam quê hương tôi*

- HS đọc lời và nêu sơ lược về nội dung bài hát *Việt Nam quê hương tôi* theo ý hiểu.
- GV khái quát nội dung bài nghe: Bài hát *Việt Nam quê hương tôi* là bức tranh toàn cảnh về một đất nước trong thanh bình, hạnh phúc. Bài hát ra đời cách đây hơn 40 năm – tại thời điểm nước ta đang trong giai đoạn đau thương của chiến tranh nhưng qua lời bài hát chúng ta thấy một xứ sở thanh bình là khát vọng lớn hơn tất cả, là ước mơ của hàng triệu người con trên đất nước Việt Nam.
- Cho HS nghe bài hát *Việt Nam quê hương tôi*, hướng dẫn HS nghe nhạc trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa hoặc vỗ tay theo nhịp điệu bài hát.

2 Chia sẻ với bạn cảm nhận của em sau khi nghe bài hát

GV hướng dẫn HS:

- Liệt kê những hình ảnh trong lời ca tạo cho em cảm xúc ấn tượng khi nghe bài hát (ánh nắng ban mai, đêm trăng, chị Hằng, ruộng đồng, bông lúa, anh bộ đội, cô giáo, chiếc khăn quàng,...)
- Cảm nhận về giai điệu (nhanh, chậm, vui, buồn).
- Ghi lại những cảm xúc của mình và cùng chia sẻ với bạn bè, người thân.

VẬN DỤNG

- HS tiếp tục luyện tập bài hát *Bác Hồ – Người cho em tất cả* bằng các hình thức đã học, GV khuyến khích cá nhân/ nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo về động tác minh họa cho bài hát.
- HS biểu diễn bài hát trong các buổi sinh hoạt ngoại khóa ở trường, lớp, hát cho người thân nghe hoặc trong các sinh hoạt cộng đồng.

*Tổng kết tiết học:

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung trong tiết học và những yêu cầu cần đạt.
- Yêu cầu cá nhân/ nhóm hoàn thành yêu cầu ở nội dung nghe nhạc.

*Chuẩn bị bài mới:

Các nhóm bốc thăm nội dung về nhà tìm hiểu trước về nhạc sĩ Phạm Tuyên và bài hát *Như có Bác trong ngày đại thắng*. Khuyến khích HS có nhiều hình thức báo cáo khác nhau và phong phú.