

## TIẾT 6

- Nghe nhạc: Tác phẩm *The Blue Danube*
- Ôn tập bài hát: *Đời sống không già vì có chúng em*

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Kiến thức:

- Biết lắng nghe và biểu lộ cảm xúc khi nghe tác phẩm.
- Nhớ được tên tác phẩm và tên tác giả của bản nhạc.

#### 2. Năng lực:

- Biết vận động cơ thể với nhịp điệu của tác phẩm *The Blue Danube* trong khi nghe nhạc.

- HS cảm nhận được giai điệu đẹp trong khi nghe tác phẩm *The Blue Danube* với làn nước trong xanh, lúc hiền hoà yên ả, lúc cuộn sóng dâng trào qua sự trình diễn của dàn nhạc giao hưởng.
- HS thể hiện bài hát *Đời sống không già vì có chúng em* đúng nội dung sắc thái kết hợp với các hình thức đã học.
- HS cảm nhận được thế giới xung quanh luôn tươi đẹp, văn minh và hiện đại để có thêm động lực học tập vươn ra thế giới.

### 3. Phẩm chất:

Thông qua nội dung của bài học, giáo dục HS tình cảm nhân ái, yêu thương, biết rung động trước vẻ đẹp của hình tượng âm nhạc, của thiên nhiên tươi đẹp tại thành phố Viên và vùng đất châu Âu, nơi có dòng sông Danube chảy qua.

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Giáo viên: SGK, đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
- Học sinh: SGK Âm nhạc 6, nhạc cụ gõ. Tìm hiểu trước một vài thông tin về nhạc sĩ Johann Strauss II qua các nguồn tư liệu.

## III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

### KHỞI ĐỘNG

GV tổ chức hoạt động âm nhạc phù hợp với đối tượng học sinh. (VD: trò chơi âm nhạc hoặc vận động âm nhạc)

### HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI



### NGHE NHẠC

#### Nghe tác phẩm *The Blue Danube* – Johann Strauss II

*\*Tư liệu cung cấp cho GV:*

- Nhạc sĩ người Áo Johann Strauss II (1825 – 1899) chủ yếu sáng tác nhạc nhẹ và được mệnh danh là “Vua nhạc Waltz”. Ông chịu trách nhiệm phổ biến điệu Waltz tại Viên (Áo) trong thế kỉ 19.
- Tác phẩm *The Blue Danube* của ông viết năm 1866, biểu diễn lần đầu vào ngày 15 tháng 2 năm 1867. Hơn 50 năm qua, *The Blue Danube* luôn được biểu diễn trong buổi hoà nhạc đón mừng năm mới của dàn nhạc giao hưởng Philharmonic của thành phố Viên (Áo). Chương trình được phát đúng vào ngày mồng 1 Tết Dương

lịch để gửi đến hơn 1 tỉ khán giả tại 72 quốc gia những thông điệp về niềm hi vọng, về tình bạn và hoà bình.

- GV cho HS nghe tác phẩm qua phương tiện nghe/ nhìn để HS cảm nhận về giai điệu.

## 2 Hướng dẫn trả lời câu hỏi:

- Tổ chức các nhóm HS hoạt động: Chia sẻ cảm nhận sau khi nghe, tìm hiểu vài nét về tác giả và tác phẩm và trả lời câu hỏi trong SGK tr 16.

+ Nhóm 1: Hãy nêu cảm nhận của em về giai điệu tác phẩm *The Blue Danube* – Johann Strauss II.

=> Giai điệu đẹp đẽ, uyển chuyển, nhịp nhàng của điệu valse, gợi lên bức tranh êm đềm, hiền hoà của dòng sông xanh Danube nhưng toát lên vẻ hiện đại, sống động của thành phố Viên, trung tâm của nước Áo nơi có dòng sông Danube chảy qua.

+ Nhóm 2: Nêu những hiểu biết về tác giả và tác phẩm (trình bày những thông tin mà nhóm đã khai thác và chuẩn bị từ tiết học trước).

- GV mở rộng, bổ sung thông tin và chỉnh sửa các thông tin chưa chính xác cho các nhóm.

## LUYỆN TẬP

### 3 Cùng vận động theo nhịp $\frac{3}{4}$ của tác phẩm

- HS quan sát video hướng dẫn các động tác vận động theo nhịp  $\frac{3}{4}$  (bước nhảy điệu valse).
- GV tổ chức cả lớp tập vận động từng động tác, sau khi ghép nhạc.

**Lưu ý:** Nhắc HS thả lỏng cơ thể, thư giãn để cảm nhận giai điệu khi vận động. Khuyến khích HS tưởng tượng, sáng tạo một số động tác minh họa phù hợp với nhịp điệu bài hát (tùy theo năng lực, không bắt buộc).

### 4 Ôn tập bài hát: *Đời sống không già vì có chúng em*

- GV tổ chức cho HS ôn tập bài hát theo các hình thức đã học (HS được lựa chọn tham gia các hoạt động phù hợp với năng lực cá nhân).
- GV sửa những chỗ HS hát hoặc vận động chưa đúng.
- GV yêu cầu các nhóm trình bày trước lớp. HS tự nhận xét, nhận xét cho nhóm bạn và sửa sai (nếu có).

## VẬN DỤNG

HS vận dụng các động tác của nhịp  $\frac{3}{4}$  đã học vào một số bài hát/ bản nhạc có cũng tính chất nhịp biểu diễn trong các sự kiện văn nghệ trong và ngoài nhà trường.

### \* Tổng kết tiết học:

- GV cùng HS hệ thống các nội dung và kiến thức cần ghi nhớ.

– Nhắc HS tiếp tục luyện tập thêm bài hát *Đời sống không già vì có chúng em* với các hình thức đã học.

– HS chủ động tìm nghe các tác phẩm do nhạc sĩ Johann Strauss II sáng tác.

**\* Chuẩn bị bài mới:**

Ôn luyện các kiến thức, kĩ năng về nhạc cụ giai điệu đã học từ cấp tiểu học.