

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Sau khi học xong bài này, HS cần :

- Nêu được khái niệm giới.

- Trình bày được hệ thống phân loại sinh giới (hệ thống 5 giới).
- Nêu được đặc điểm chính của mỗi giới sinh vật (giới Khởi sinh, giới Nguyên sinh, giới Nấm, giới Thực vật, giới Động vật).
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, thu nhận kiến thức từ sơ đồ, hình vẽ.

II – PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Tranh phóng to hình 2 SGK hoặc máy chiếu, bản trong, màn hình để phóng to hình 2 SGK.
- Bảng phụ và phiếu học tập (ghi nội dung về các đặc điểm chính của các giới sinh vật).

III – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

Kiến thức trọng tâm phần này là :

- Cách phân loại thành 5 giới sinh vật.
- Đặc điểm chính của mỗi giới sinh vật.

Những nội dung cần lưu ý :

– Hệ thống 5 giới của Oaitâyơ và Magulis chủ yếu dựa trên ba tiêu chí : loại tế bào nhân sơ hay nhân thực, mức độ tổ chức của cơ thể và kiểu dinh dưỡng. Chính nhờ có những tiêu chí đó mà Oaitâyơ và Magulis đã tách nấm ra khỏi thực vật, thiết lập một giới riêng là giới Nấm. Chữ "giới" tiếng Anh là kingdom và tên khoa học là regnum.

– Đến nay, dưới ánh sáng của những thành tựu về sinh học phân tử cho thấy giới Nguyên sinh gồm các cơ thể đơn bào hay đa bào nhân thực với các kiểu trao đổi chất rất khác nhau : tảo – quang tự dưỡng, nấm nhầy đơn bào – dị dưỡng, động vật đơn bào – dị dưỡng hoặc tự dưỡng.

IV – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC BÀI HỌC

1. Mở bài

Thế giới sinh vật đa dạng, phong phú được phân thành bao nhiêu giới ? Đặc điểm của mỗi giới là gì ? Đó là vấn đề sẽ được giải quyết trong bài học này.

2. Hướng dẫn dạy học bài mới

a) Giới và hệ thống phân loại 5 giới

* Khái niệm giới :

GV cho HS đọc SGK để trả lời câu hỏi : Thế nào là giới ?

HS trả lời câu hỏi, HS khác bổ sung.

GV nhận xét và chốt lại : Giới sinh vật là đơn vị phân loại lớn nhất, bao gồm các ngành sinh vật có chung những đặc điểm nhất định.

* Hệ thống phân loại 5 giới sinh vật :

GV treo tranh phóng to hình 2 SGK cho HS quan sát và yêu cầu HS nghiên cứu SGK và nêu các giới sinh vật.

HS quan sát tranh, nghiên cứu SGK và cử đại diện trả lời.

Một vài HS trả lời, HS khác bổ sung. Dưới sự hướng dẫn của GV, HS phải nêu được : Thế giới sinh vật được chia làm 5 giới đó là : giới Khởi sinh, giới Nguyên sinh, giới Nấm, giới Thực vật, giới Động vật.

b) Đặc điểm chính của mỗi giới

GV yêu cầu HS nghiên cứu SGK để có cơ sở cho việc đánh dấu + vào ô trống trong phiếu học tập.

Từng HS đọc lập nghiên cứu SGK, tự thu nhận kiến thức và đánh dấu + vào ô trống để hoàn thành phiếu học tập.

Một vài HS lên bảng trình bày kết quả điền phiếu học tập, HS khác bổ sung. GV nhận xét, chỉnh sửa và treo bảng phụ ghi đáp án :

Giới	Đặc điểm	Nhân sơ	Nhân thực	Đơn bào	Đa bào	Tự dưỡng	Dị dưỡng
	Các sinh vật						
Khởi sinh	Vi khuẩn	+		+		+	+
Nguyên sinh	Tảo		+	+	+	+	
	Nấm nháy		+	+			+
	Động vật nguyên sinh		+	+		+	+
Nấm	Nấm men		+	+			+
	Nấm sợi		+		+		+

Giới	Đặc điểm	Nhân sơ	Nhân thực	Đơn bào	Đa bào	Tự dưỡng	Dị dưỡng
	Các sinh vật						
Thực vật	Rêu, Quyết, Hạt trần, Hạt kín		+		+	+	
Động vật	Động vật có dây sống (Cá, Lưỡng cư...)		+		+		+

3. Củng cố và hoàn thiện kiến thức

GV yêu cầu HS đọc phần tóm tắt cuối bài để nêu được :

- Hệ thống phân loại 5 giới.
- Các giới sinh vật và đại diện cho từng giới.

V – GỢI Ý ĐÁP ÁN CÁC CÂU HỎI VÀ BÀI TẬP CUỐI BÀI

Câu 1. Đáp án b.

Câu 2. Xem mục II.1, 2, 3 SGK để trả lời.

Câu 3. Đáp án d.