

## LỜI NÓI ĐẦU

Sách giáo khoa (SGK) sinh học 10 chú trọng đến đổi mới cách dạy và học cũng như cập nhật nhiều kiến thức mới. Vì vậy, sách giáo viên (SGV) được biên soạn theo tinh thần gợi ý về cách dạy theo phương pháp mới và làm sáng tỏ những nội dung khó trong SGK nhằm giúp giáo viên (GV) có thể dạy tốt chương trình Sinh học 10 theo tinh thần đổi mới giáo dục.

SGV gồm 2 phần :

– "Những vấn đề chung" giới thiệu về chương trình Sinh học Trung học phổ thông (THPT) và chỉ rõ : SGK định hướng cách dạy và học cũng như cách đánh giá kết quả học tập của học sinh (HS) như thế nào.

– "Hướng dẫn giảng dạy các bài" cụ thể. Nhìn chung, cấu trúc của một bài bao gồm các mục : mục tiêu bài học, phương tiện dạy học, những điều cần lưu ý, gợi ý tiến trình tổ chức bài học và mục gợi ý đáp án các câu hỏi và bài tập cuối bài.

• **Mục tiêu bài học** : Phần mục tiêu của bài xác định rõ kiến thức tối thiểu HS cần phải thực hiện được sau khi học xong bài học. Mục tiêu được viết dưới dạng những gì HS cần phải thực hiện mà không phải dưới dạng kiến thức GV cần cung cấp. Điều này cũng thể hiện rõ cách đổi mới trong giáo dục, không coi quá trình đào tạo đơn giản chỉ là truyền thụ kiến thức mà là quá trình phát triển tiềm năng học tập sẵn có ở người học. GV có thể căn cứ vào mục tiêu của bài và nêu ra các câu hỏi kiểm tra HS.

• **Phương tiện dạy học** : Do điều kiện trang thiết bị ở nhiều trường còn hạn chế nên SGV chỉ nêu lên một số thiết bị tối thiểu như tranh ảnh, mô hình, dụng cụ thí nghiệm... Những trường có điều kiện nên tận dụng triệt để các máy chiếu overhead hoặc máy chiếu slide, đầu video hoặc các phương tiện khác.

• **Những điều cần lưu ý** : Phần này chú trọng đến những nội dung kiến thức khó cần chú ý để trang bị cho HS khi trong SGK

chưa thể trình bày chi tiết cũng như giúp GV tham khảo để dạy tốt hơn. Ngoài ra, các tác giả cũng lưu ý về cách dạy ở một số bài nhằm phát triển các kĩ năng của HS.

• **Gợi ý tiến trình tổ chức bài học :** chú trọng đến hướng dẫn phương pháp dạy. Nhìn chung, bài học được bố cục theo cách : Mở bài (GV đưa ra tình huống hoặc câu hỏi có liên quan đến kiến thức của bài mới mà mình sẽ trình bày), sau đó mới hướng dẫn nghiên cứu bài mới. Khi hướng dẫn nghiên cứu bài mới, GV không cần phải nói lại theo nội dung trong SGK mà có thể chọn các cách tiếp cận khác nhau. Những gợi ý mà tác giả đưa ra trong phần này chỉ để GV tham khảo. Kết thúc bài giảng cần củng cố và hoàn thiện kiến thức theo cách liên hệ với thực tiễn hoặc vận dụng kiến thức trong bài vào giải quyết những tình huống mới.

• **Gợi ý đáp án các câu hỏi và bài tập cuối bài :** Phần này, các tác giả gợi ý trả lời các câu hỏi khó, những câu hỏi ghi nhớ kiến thức trong bài, học sinh có thể tự trả lời.

Chúng tôi mong nhận được ý kiến đóng góp của bạn đọc để cuốn sách được hoàn thiện hơn trong những lần tái bản sau. Xin trân trọng cảm ơn.

**Các tác giả**