

Chính tả

Tìm và ghi vào chỗ trống các từ :

a) Gồm hai tiếng, trong đó tiếng nào cũng bắt đầu bằng **tr** hoặc **ch**, có nghĩa như sau :

- Màu hơi trắng :
- Cùng nghĩa với *siêng năng* :
- Đồ chơi mà cánh quạt của nó quay được nhờ gió :

b) Chứa các tiếng có vần **ưt** hoặc **ưc**, có nghĩa như sau :

- Làm nhiệm vụ theo dõi, đôn đốc việc thực hiện nội quy, giữ gìn trật tự, vệ sinh trường, lớp trong một ngày :
- Người có sức khỏe đặc biệt :
- Quảng đi :

Luyện từ và câu

1. Đọc khổ thơ sau :

Những chị lúa phất phơ bím tóc
Những cậu tre bá vai nhau thì thầm đứng học
Đàn cò áo trắng
Khiêng nắng
Qua sông
Cô gió chần mây trên đồng
Bác mặt trời đập xe qua ngọn núi.

a) Trả lời câu hỏi trong bảng :

Tên các sự vật, con vật ?	Các sự vật, con vật được gọi bằng gì ?	Các sự vật, con vật được tả bằng những từ ngữ nào ?
.....
.....
.....
.....
.....

b) Cách gọi và tả sự vật, con vật có gì hay ?

.....

.....

.....

2. Gạch dưới bộ phận câu trả lời cho câu hỏi "Vì sao ?"

- a) Cả lớp cười ồ lên vì câu thơ vô lí quá.
- b) Những chàng man-gát rất bình tĩnh vì họ thường là những người phi ngựa giỏi nhất.
- c) Chị em Xô-phi đã về ngay vì nhớ lời mẹ dặn không được làm phiền người khác.

3. Dựa vào nội dung bài tập đọc *Hội vật*, trả lời các câu hỏi sau :

a) Vì sao người tứ xứ đổ về xem vật rất đông ?

.....
.....

b) Vì sao lúc đầu keo vật xem chừng chán ngắt ?

.....
.....

c) Vì sao ông Cử Ngũ mất đà chúi xuống ?

.....
.....

d) Vì sao Quắm Đen thua ông Cử Ngũ ?

.....
.....

Chính tả

Điền vào chỗ trống :

a) **tr** hoặc **ch**

Góc sân nho nhỏ mới xây

Chiềuiều em đứng nơi này emông

Thấyời xanh biếc mênh mông

Cánh còópẩngên sông Kinh Thầy.

b) **ưt** hoặc **ưc**

- Chỉ còn dòng suối lượn quanh

Th..... nâng nhịp cối thậm thình suốt đêm.

- Gió đừng làm đ..... dây tơ

Cho em sống trọn tuổi thơ - cánh diều.

Tập làm văn

Quan sát một ảnh lễ hội (ảnh màu trong sách giáo khoa *Tiếng Việt 3, tập hai*, trang 64), tả lại quang cảnh và hoạt động của những người tham gia lễ hội :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....