

## BÀI 3

# SIÊNG NĂNG, KIÊN TRÌ

### YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nêu được khái niệm và biểu hiện của siêng năng, kiên trì.
- Nhận biết được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì.
- Siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày.
- Đánh giá được sự siêng năng, kiên trì của bản thân và người khác trong học tập, lao động.
- Quý trọng những người siêng năng, kiên trì; góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này.



### KHỞI ĐỘNG

Quan sát hình ảnh dưới đây và cho biết hai bạn trong hình có biểu hiện thế nào trong học tập?

*Mình không làm được đâu. Nghỉ thôi!*

*Bài toán này khó, chúng mình cùng suy nghĩ để làm nhé.*



### KHÁM PHÁ

#### 1. Thế nào là siêng năng, kiên trì?

##### Đọc thông tin và trả lời câu hỏi

Rô-bi (Robby) đã 11 tuổi khi cậu vào lớp trong bài học đrung cầm đầu tiên. Ngay từ những ngày đầu, Rô-bi đã tỏ ra rất ham học. Nhưng càng cố gắng, Rô-bi càng thiếu khả năng cảm thụ âm nhạc cần thiết để tiến bộ. Biết vậy, Rô-bi đã rất nghiêm túc trong việc

ôn lại những bài học và những bản nhạc sơ đẳng mà cô giáo giao cho. Sau nhiều tháng ròng rã, Rô-bi miệt mài cố gắng và cô giáo vẫn cứ lắng nghe, động viên cậu.

Thế rồi một ngày nọ, mẹ Rô-bi ốm nặng nên cậu không đến học được nữa. Mấy tháng sau đó, cô giáo thông báo cho học sinh của mình về buổi diễn tấu sắp tới. Gặp cô giáo, Rô-bi nói rằng cậu sẽ tham dự biểu diễn, vì cậu vẫn luyện tập suốt thời gian qua.

Đến giờ biểu diễn, Rô-bi mở nắp đàn lên và bắt đầu. Cô giáo hoàn toàn bất ngờ khi thấy Rô-bi biểu diễn nhạc của Mô-da (Mozart). Cậu đã chơi những giai điệu từ nhẹ nhàng êm dịu đến hùng tráng, trong sự phối âm tuyệt diệu của nhạc Mô-da. Sau 6 phút rưỡi biểu diễn, Rô-bi đã kết thúc trong một âm thanh huy hoàng, mạnh mẽ và mọi người đều đứng lên vỗ tay. Không nén được xúc động, cô giáo chạy lên sân khấu và vòng tay ôm lấy Rô-bi trong hạnh phúc.



- Vì sao Rô-bi vẫn tiếp tục luyện tập, dù không được mẹ đưa đến lớp?
- Điều gì giúp Rô-bi thành công trong buổi biểu diễn âm nhạc?
- Em hiểu thế nào là siêng năng, kiên trì?

- Siêng năng là tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó, thường xuyên của con người.
- Kiên trì là tính cách làm việc miệt mài, quyết tâm giữ và thực hiện ý định đến cùng, dù gặp khó khăn, trở ngại cũng không nản chí.

## 2. Biểu hiện của siêng năng, kiên trì

Quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi







- Các nhân vật trong ảnh trên đã làm việc như thế nào?
- Tinh siêng năng, kiên trì được biểu hiện như thế nào trong học tập, lao động và trong cuộc sống?

Biểu hiện của siêng năng, kiên trì: đi học đều, chăm chỉ học hành, kiên trì phấn đấu đạt mục tiêu học tập; chăm làm việc, không ngại khó, làm việc một cách thường xuyên, liên tục; kiên trì, dù gặp khó khăn trở ngại cũng không nản chí; quyết tâm phấn đấu đạt mục đích cuộc sống.

### 3. Ý nghĩa của siêng năng, kiên trì

#### Đọc thông tin và trả lời câu hỏi

Tho-mát Ê-đi-xon (Thomas Edison) là nhà phát minh vĩ đại. Để làm ra bóng đèn điện, Ê-đi-xon đã thực hiện hàng nghìn thí nghiệm. Khi liên tiếp gặp thất bại, bị công kích là “người hoang tưởng”, Ê-đi-xon vẫn không nản chí, luôn trung thành với khát vọng của bản thân.

Ê-đi-xon đã miệt mài làm việc và cuối cùng đã thành công.

Nhờ sự nỗ lực, kiên trì không ngừng nghỉ của Ê-đi-xon, nhân loại đã có được ánh sáng của đèn điện như ngày hôm nay.



- Qua thông tin trên, theo em siêng năng, kiên trì đã mang lại kết quả gì cho Ê-đi-xon?
- Siêng năng, kiên trì có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân và xã hội?

Siêng năng, kiên trì giúp con người thành công, hạnh phúc trong cuộc sống.



## LUYỆN TẬP

- 1 Có người cho rằng, siêng năng, kiên trì là nguồn gốc và điều kiện để dẫn đến thành công. Em đồng ý hay không đồng ý với ý kiến trên? Vì sao?
- 2 Em đồng ý với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?
  - A. Trong thời đại công nghiệp 4.0, con người càng cần phải siêng năng, kiên trì.
  - B. Ai cũng cần phải siêng năng, kiên trì.
  - C. Những người thông minh không cần phải siêng năng, kiên trì.
- 3 Buổi tối, Hải làm bài tập Tiếng Anh. Những bài đầu Hải giải rất nhanh, nhưng đến các bài sau Hải đọc thấy khó quá bèn suy nghĩ: “Minh sẽ không làm nữa, sang nhờ bạn Hoàng giải hộ”. Nhưng rồi, Hải lại băn khoăn: “Liệu Hoàng có nhà không? Thôi, giờ sang nhà Liên chép bài của bạn vẫn chưa muộn, vì Liên ở ngay gần nhà mình”.
  - a) Em có đồng ý với suy nghĩ của Hải không? Vì sao?
  - b) Nếu em là bạn của Hải, em có thể khuyên Hải điều gì?
- 4 Kể về một tấm gương siêng năng, kiên trì mà em biết. Hãy chia sẻ với các bạn trong lớp.
- 5 Em hiểu thế nào về câu nói “Có công mài sắt có ngày nên kim”?



## VẬN DỤNG

- 1 Phát động chiến dịch “Kiên trì không bỏ cuộc”.
  - Cả lớp lập một bản cam kết từ đầu năm học về việc tập thể dục 10 phút mỗi buổi sáng. Bản cam kết ghi rõ:
    - + Nội dung cam kết;
    - + Thời gian;
    - + Điều kiện;
    - + Thành phần tham gia.
  - Người lập cam kết ghi rõ họ, tên và kí; người tham gia cam kết cũng ghi rõ họ tên và kí; bố mẹ kí người làm chứng.
  - Cuối mỗi tuần thống kê, tổng kết xem ai là người kiên trì thực hiện được đúng cam kết.
- 2 Em hãy lập kế hoạch rèn luyện tính siêng năng, kiên trì của cá nhân và tự đánh giá việc thực hiện của mình.