

## Bài 5

# TÔN TRỌNG KỈ LUẬT

## I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Giúp HS :

- Hiểu thế nào là tôn trọng kỉ luật, ý nghĩa và sự cần thiết phải tôn trọng kỉ luật.
- Biết tự đánh giá hành vi của bản thân và của người khác về ý thức, thái độ tôn trọng kỉ luật.
- Biết rèn luyện tính kỉ luật và nhắc nhở người khác cùng thực hiện.

## II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

### 1. Về nội dung

- Cần làm cho HS hiểu tính kỉ luật được đặt trong một tổ chức, một tập thể như gia đình, lớp học, nhà trường, Chi Đội, Chi Đoàn, làng xóm, phường, ấp...
- Cá nhân phải tuân theo và thực hiện những quy định mà tập thể đã đề ra.
- Mỗi người trong một tập thể biết tôn trọng kỉ luật thì tập thể sẽ có sức mạnh và kỉ cương, nề nếp.
- GV cho HS hiểu cao hơn kỉ luật là pháp luật. Tôn trọng kỉ luật là bước đầu có ý thức thực hiện pháp luật.

### 2. Về phương pháp

- Dạy bài này, GV hướng dẫn HS khai thác truyện đọc trong SGK và hướng dẫn HS tìm thêm dẫn chứng trong cuộc sống của các em ở lớp, ở trường để phân tích ích lợi của việc tôn trọng kỉ luật.

– GV cũng có thể sưu tầm thêm những mẩu chuyện nói về tính kỉ luật trong quân đội như sống ngăn nắp, gọn gàng ; ăn, ngủ, luyện tập đúng giờ. Cần phân tích câu "kỉ luật sắt" trong quân đội không phải là sự khát khe, quân phiệt mà là thể hiện ý chí, tính tự giác tuân thủ kỉ luật, ý thức rèn luyện của một quân đội cách mạng của dân, vì dân.

### **3. Tài liệu và phương tiện**

Sưu tầm những tấm gương thực hiện tốt kỉ luật trong HS, trong hoạt động xã hội, trong quân đội.

## **III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

### **\* Hoạt động 1 : *Giới thiệu bài***

– GV có thể đặt vấn đề : trong một lớp học hay một tổ chức nào đó mà mọi người muốn làm gì thì làm, không tuân theo những điều quy định chung đặt ra sẽ dẫn tới lộn xộn, không có tổ chức, vì vậy cần phải có kỉ luật.

– GV hướng dẫn đọc truyện "Giữ luật lệ chung" trong SGK.

**\* Hoạt động 2 : *Hướng dẫn HS khai thác những chi tiết trong truyện chúng tỏ Bác Hồ tôn trọng kỉ luật***

– Chú ý các chi tiết sau :

+ Bác Hồ bỏ dép trước khi vào chùa.

+ Bác đi theo sự hướng dẫn của vị sư.

+ Bác đến mỗi gian thờ và thắp hương.

+ Qua ngã tư gặp đèn đỏ, Bác bảo chú lái xe dừng lại.

+ Khi đèn xanh bật lên mới đi.

+ Bác nói : "Phải gương mẫu tôn trọng luật lệ giao thông".

– Sau khi HS thảo luận, GV cần nhấn mạnh : mặc dù là Chủ tịch nước, nhưng mọi cử chỉ của Bác Hồ đã thể hiện sự tôn trọng luật lệ chung được đặt ra cho mọi công dân.

**\* Hoạt động 3 : *Tìm hiểu, phân tích nội dung của tính tôn trọng kỉ luật đối với HS***

GV hướng dẫn HS liên hệ thực tế, tìm thêm những tấm gương tôn trọng kỉ luật ở trong lớp, trong trường, ở nhà. Chú ý để các em tự nói về mình đã tôn trọng kỉ luật như thế nào khi ở trường, trong gia đình và ngoài xã hội, nhất là ở những nơi công cộng.

**\* Hoạt động 4 : *Hướng dẫn HS phân tích, mở rộng nội dung tôn trọng kỉ luật***

- GV hướng dẫn HS rút ra khái niệm và ý nghĩa của tôn trọng kỉ luật.
- GV cần giải thích cho HS rõ khẩu hiệu : "Sống và làm việc theo pháp luật".

Khi giải thích cần nhấn mạnh : Pháp luật là những điều quy định chung do Nhà nước đặt ra, tất cả mọi người đều phải thực hiện.

**\* Hoạt động 5 : *Tổ chức cho HS luyện tập nâng cao nhận thức, hành vi kỉ luật***

- Hướng dẫn HS làm bài tập trong SGK ngay tại lớp.
- Chú ý ở bài tập b, GV cần nêu rõ : Kỉ luật là điều kiện đảm bảo cho mọi người có tự do và được phát triển. Sau đó, GV có thể lí giải như sau : Nếu một tập thể làm việc không có tổ chức, kỉ luật, ai muốn làm gì thì làm, thì sẽ trở thành hỗn loạn. Trong tình trạng ấy, liệu một người có thể sống yên ổn mà làm việc được không ? Người đó sẽ không có tự do để làm việc. Nếu một tổ chức mà mọi người biết tôn trọng kỉ luật thì mỗi người sẽ yên tâm làm việc và sẽ có tự do để làm việc.