

§4. HAI ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG

A. Kiến thức cần nhớ

- Hai đường thẳng phân biệt thì hoặc cắt nhau hoặc song song.
- Hai đường thẳng song song là hai đường thẳng không có điểm chung.
- Nếu hai đường thẳng a, b cắt đường thẳng c và trong các góc tạo thành có một cặp góc so le trong bằng nhau (hoặc một cặp góc đồng vị bằng nhau) thì a và b song song với nhau.

B. Câu hỏi

Câu 10. Trong các câu sau, em hãy khoanh tròn vào chữ cái trước câu **sai** :

- Hai đường thẳng song song là hai đường thẳng không có điểm chung.
- Hai đường thẳng song song là hai đường thẳng không cắt nhau.
- Hai đường thẳng song song là hai đường thẳng phân biệt không cắt nhau.
- Hai đường thẳng song song là hai đường thẳng không cắt nhau, không trùng nhau.

Câu 11. Điền vào chỗ trống trong các câu sau :

- Nếu a và b cắt c mà trong các góc tạo thành có một cặp góc so le trong thì $a // b$.
- Nếu a và b cắt c mà trong các góc tạo thành có một cặp góc đồng vị thì $a // b$.
- Nếu a và b cắt c mà trong các góc tạo thành có một cặp góc trong cùng phía thì $a // b$.

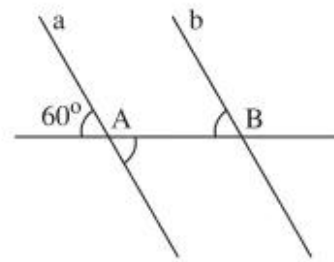
C. Giải bài tập

Bài 16 [25]. Cho hai điểm A và B . Hãy vẽ một đường thẳng a đi qua A và một đường thẳng b đi qua B sao cho b song song với a .

Giải

Một cách vẽ như sau (h. 11).

- Vẽ đường thẳng AB.
- Vẽ đường thẳng a đi qua A sao cho một trong bốn góc đỉnh A bằng một góc của êke ($30^\circ, 60^\circ, 45^\circ, 90^\circ$).
- Tương tự vẽ đường thẳng b đi qua B sao cho b và a có hai góc đồng vị (hoặc so le trong) bằng nhau.



Hình 11

Học sinh hãy tìm thêm cách vẽ khác.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

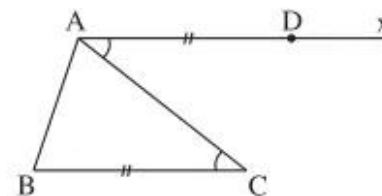
.....

.....

Bài 17. Cho tam giác ABC. Hãy vẽ một đoạn thẳng AD sao cho $AD = BC$ và đường thẳng AD song song với đường thẳng BC.

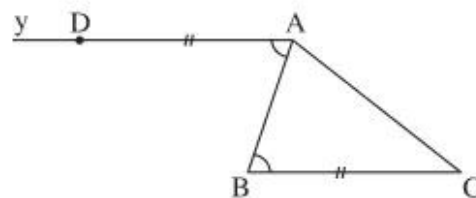
Lời giải của học sinh A (h. 12)

- Vẽ góc $C\hat{A}x$ sao cho $\widehat{CAx} = \widehat{ACB}$.
- Trên tia Ax lấy điểm D sao cho $AD = BC$.



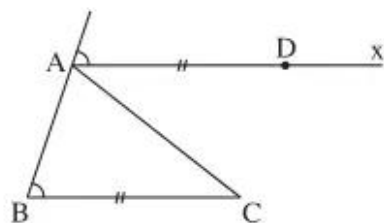
Hình 12

Hình vẽ của học sinh B (h. 13)



Hình 13

Hình vẽ của học sinh C (h. 14)



Hình 14

Em hãy nhận xét lời giải của các bạn A, B, C và trình bày cách giải của mình.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 18 [28]. Vẽ hai đường thẳng xx' , yy' sao cho $xx' // yy'$.

Giải. Làm tương tự Bài 16 [25].

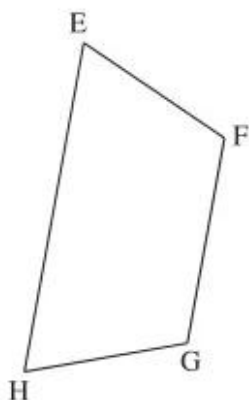
Bài 19. Vẽ hình theo cách diễn đạt bằng lời sau :

– Vẽ góc $\widehat{xBy} = 60^\circ$.

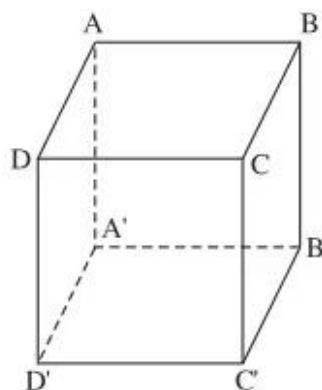
- Trên tia Bx lấy điểm A sao cho $AB = 3 \text{ cm}$.
- Vẽ đường thẳng d đi qua A và vuông góc với By tại H.
- Vẽ đường thẳng d' đi qua H sao cho $d' \parallel AB$.

Giải.

Bài 20. Dùng thước đo góc hoặc êke để kiểm tra xem trong các hình 15, 16 các đoạn thẳng nào song song với nhau ?



Hình 15



Hình 16

Giải

.....

.....

.....