

1.1. Dạy nói – nghe kết nối với bài học

Hoạt động tổ chức cho HS nói – nghe kết nối với bài học nhằm khai thác kinh nghiệm ngôn ngữ (vốn từ, đặt câu) và kinh nghiệm xã hội của HS, kết nối điều HS đã biết, đã có với bài học mới, giúp HS nhận ra ý nghĩa của việc học (đọc, viết). Vì vậy, GV cần chú ý tạo cơ hội cho mọi HS được tham gia vào quá trình nói – nghe. Hoạt động này được thực hiện ở tất cả các bài học âm vần mới.

Dạng bài tập chủ yếu của hoạt động này là nói về tranh minh họa và kết nối đến những hiểu biết của bản thân về đối tượng được thể hiện trong tranh.

Gợi ý về hoạt động tổ chức dạy nói về tranh minh họa và kết nối đến những hiểu biết của bản thân về đối tượng được thể hiện trong tranh: GV tổ chức cho HS quan sát tranh theo một trật tự nhất định nhằm giúp HS biết cách quan sát tranh, và sử dụng câu hỏi gợi ý để giúp HS phát hiện ra các đối tượng được thể hiện trong tranh. Dựa trên điều HS phát hiện, GV đàm thoại gợi mở để giúp HS kết nối giữa điều mình vừa phát hiện với kiến thức của bài học mới.

VD1: Bài A a, chủ đề 1 Những bài học đầu tiên, SHS tập một, trang 10

2. Khởi động

- HS quan sát tranh, trao đổi, nói từ ngữ chứa tiếng có âm *a* (Gợi ý giúp HS phát hiện tiếng có âm *a*, VD: “Bé đi công viên với ai?” (*bà, ba, má*); “Hai bên đường có những gì?” (*hoa, lá*),...).
- HS phát hiện điểm giống nhau giữa các tiếng tìm được (cùng có âm *a*).
- HS phát hiện *a*.
- HS lắng nghe GV giới thiệu bài mới (GV viết tên bài A *a* lên bảng).