

IV. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

1. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC, PHẨM CHẤT

GV đánh giá phẩm chất, năng lực chung, năng lực đặc thù và sự tiến bộ của HS thông qua các hoạt động đọc, viết, nói và nghe. GV cần kết hợp đánh giá quá trình và đánh giá định kì nhằm giúp HS phát triển các năng lực và phẩm chất.

Khi đánh giá, GV cần chú ý sử dụng các động từ mô tả mức độ. VD:

- Mức độ Biết: *nhắc lại, nói lại, kể lại, thuộc lòng,...*
- Mức độ Hiểu: *xác định, giải thích,...*
- Mức độ Vận dụng: *liên hệ, bày tỏ,...*

Trong đánh giá thường xuyên, GV có thể nhận xét bằng lời nói hoặc chữ viết. Cơ sở để nhận xét là nội dung, kiến thức, năng lực cần hình thành của HS. Lời nhận xét phải gồm kết quả HS đã đạt được, những vấn đề còn tồn tại và hướng khắc phục.

Trong đánh giá định kì GV cần:

- (1) Lập bảng hệ thống hoá các đơn vị kiến thức, kĩ năng;
- (2) Lập bảng ma trận các đơn vị kiến thức, kĩ năng, yêu cầu cần đạt;
- (3) Ra đề kiểm tra đánh giá định kì;
- (4) Nhận xét (viết) định kì.

Đồng thời với hoạt động đánh giá HS, GV cần hướng dẫn HS tự đánh giá qua các bước:

- (1) Giúp HS hiểu mục đích, ý nghĩa của hoạt động tự đánh giá;
- (2) Cung cấp cho HS các nội dung cần đánh giá;
- (3) Hướng dẫn HS cách đánh giá;
- (4) Làm mẫu cho HS;
- (5) Cung cấp cho HS một số biểu mẫu.

¹ Tham khảo thêm các tài liệu sau:

1. Nguyễn Thị Kim Hoa (2016), *Dạy học hỗ trợ kĩ năng đọc thành tiếng cho học sinh lớp 1 khó khăn về đọc*, luận án TS, chuyên ngành: Lí luận và Lịch sử Giáo dục. mã số: 62 14 01, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam.
2. Nguyễn Thị Ly Kha (2015), *"Bài tập hỗ trợ HS lớp 1 mắc chứng khó đọc tri nhận không gian"*, Tạp chí Ngôn ngữ, Viện Ngôn ngữ học Việt Nam, tr.16–31.
3. Nguyễn Thị Ly Kha và các tác giả khác (2015), *Nghiên cứu, xây dựng hệ thống bài tập thực hành trị liệu cho học sinh lớp 1 ở Thành phố Hồ Chí Minh có khó khăn về đọc*, Mã số: B.2012.19.06; Đề tài nghiên cứu khoa học cấp Bộ, đã nghiệm thu, loại xuất sắc, Trường ĐHSP.TP.HCM.
4. Nhiều tác giả, *Dạy học cho học sinh lớp 1 khó đọc*, NXB ĐHSP TP.HCM, 6/2013.

Ngoài ra, GV cũng cần hướng dẫn phụ huynh đánh giá HS thông qua các phiếu đánh giá, phiếu dặn dò. GV nên sử dụng phiếu đánh giá thường xuyên, phiếu đánh giá cuối tháng, cuối kì gửi cho phụ huynh.