

2.1. Dạy đọc lưu loát

Hoạt động dạy đọc lưu loát nhằm giúp HS tự động hoá kĩ năng giải mã kí tự từ chữ viết thành âm lời nói. Nội dung này được tổ chức trong các hoạt động nhận diện âm vần mới, đọc từ khoá, từ mở rộng, bài đọc ứng dụng và bài đọc luyện tập tổng hợp.

VD: Bài *iêc uôc ươc*, chủ đề 16 *Ước mơ*, SHS tập một, trang 161

6.1. Nhận diện, đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng

- HS đánh vần thầm và đọc trơn các từ mở rộng chứa vần *iêc, uôc, ươc* (có thể yêu cầu HS chỉ từ chứa vần *iêc, uôc, ươc*; lưu ý: chỉ đánh vần các tiếng có vần mới, còn lại đánh vần thầm trong miệng, không mấp máy môi, bật ra tiếng).
- HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng (qua việc quan sát tranh minh hoạ trong SHS hoặc qua ảnh hoặc vật thật; có thể cho HS đặt câu với một, hai từ mở rộng).
- HS tìm thêm các từ có chứa *iêc, uôc, ươc* bằng việc quan sát các vật, việc xung quanh, VD: *xanh biếc, cây cuốc, chiếc lược...*

6.2. Nhận diện, đánh vần, đọc trơn bài đọc

- HS tìm tiếng chứa vần *iêc, uôc, ươc* có trong bài đọc.
- HS đánh vần chữ có âm vần khó (do cấu tạo, do vần mới hoặc do ảnh hưởng phương ngữ, VD: *bác sĩ, vị thuốc...*) và đọc thành tiếng văn bản (tập đọc nhanh bằng mắt các tiếng chứa vần đã học, bật ra tiếng).