

Kiểu bài dạy học thực hành phần học âm vần (phần học âm vần)

Kiểu bài dạy học thực hành phần học âm vần được bố trí vào tiết thứ 9 ở mỗi tuần học.

Trọng tâm của tiết thực hành trên lớp: từ tuần 1 – 5: đọc lưu loát, đọc hiểu và mở rộng vốn từ; từ tuần 6 – 20 (trừ tuần 18): đọc lưu loát, đọc hiểu, bài tập điền hoàn thành câu.

15

3. Luyện tập thực hành các âm vần mới

- HS mở VBT.
- HS nghe GV giới thiệu bài thực hành.
- HS làm bài tập, nói câu có từ ngữ chứa tiếng có âm vần được học trong tuần¹.

(Dựa vào thực tế HS, GV có thể lựa chọn cho HS làm các bài tập thực hành nhằm củng cố âm vần được học, VD: bài tập chính tả: điền âm, vần vào chỗ trống; bài tập tìm đường đi,...).

4. Củng cố, dặn dò

– HS nhận diện lại tiếng/ từ có âm vần mà HS thường mắc lỗi khi đọc, viết (GV chú ý các trường hợp dễ nhầm lẫn do kiểu dáng chữ, như *n – u, ă – â; ui – iu, ua – au*; do ảnh hưởng phương ngữ, như *tr – ch, r – g*; hoặc do cấu tạo âm tiết, như *ngoằn ngoèo, khuyu, ...*).

- HS nắm được nội dung, yêu cầu đọc, viết thêm ở nhà, ở giờ tự học.
- HS biết chuẩn bị cho tiết học sau.

Các bài tập dùng cho mở rộng vốn từ, bài tập chính tả,... GV sẽ lựa chọn bài tập ở VBT để hướng dẫn HS thực hiện hay tự thiết kế bài tập cho HS tùy vào thực tế lớp học và HS.

Sau đây là hướng dẫn kiểu bài dạy học thực hành:

I. MỤC TIÊU

Giúp HS:

1. Kể đúng, đọc đúng các âm vần được học trong tuần.
2. Nhận diện đúng âm vần được học trong tiếng, từ.
3. Tập đọc nhanh tiếng có âm vần đã học, đọc được câu, đoạn, bài ứng dụng.
4. Nhận diện được quy tắc chính tả, chính tả phương ngữ¹.
5. Hoàn thành được câu theo từ ngữ/ tranh minh hoạ đã cho.
6. Phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm; phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.
7. Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết (chữ); rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- VBT, SHS, SGK.
- Bảng phụ ghi các từ ngữ, câu cần thực hành.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ôn định lớp và kiểm tra bài cũ

- HS tham gia trò chơi hoặc hoạt động giải trí (GV có thể tổ chức hoặc không.).
- HS đọc câu, đoạn; viết từ ngữ; nói câu có chứa tiếng có âm vần mới được học trong tuần.

2. Luyện tập đánh vần, đọc trơn, tìm hiểu nội dung bài đọc

Từ chủ đề 1 đến chủ đề 5, tiết thực hành tập trung vào hai nội dung sau:

- Luyện đọc.
- Tìm hiểu nội dung câu/ đoạn (thông qua bài tập nói về câu).

Từ chủ đề 6 đến chủ đề 17, tiết thực hành tập trung vào hai nội dung sau:

- Luyện đọc.
- Hoàn thành câu.

¹ Mục tiêu nhận diện hiện tượng chính tả có quy tắc, chính tả phương ngữ tùy thuộc vào nội dung của tuần, giai đoạn.