

### 3.3. Dạy viết câu

Ở tập một, việc dạy kỹ năng viết nhằm giúp HS bước đầu làm quen với việc viết câu thể hiện điều mình vừa nói. Tuy nhiên, do kỹ năng viết của các em còn trong giai đoạn bắt đầu, nên kiểu bài viết câu được thiết kế chủ yếu dưới hai dạng: hoàn thành câu chứa từ ngữ vừa tìm được ở hoạt động trước đó, và hoàn thành về câu vừa nói. Việc dạy kỹ năng viết câu này được thực hiện chủ yếu trong các tiết thực hành.

Một số gợi ý cho việc tổ chức hoạt động dạy học:

(1) Hoàn thành câu chứa từ ngữ vừa tìm được ở hoạt động trước đó: về cơ bản, đây là dạng bài viết lại câu trả lời (dưới dạng hoàn thành câu) cho hoạt động tìm từ và đặt câu chứa từ ngữ vừa tìm ở bài tập trước đó. Vì vậy, GV cần tổ chức cho HS đặt câu hoàn chỉnh và hướng dẫn HS điền phần thông tin mà mình vừa nói vào về câu còn thiếu.

**VD: Bài Thực hành, chủ đề 14 Lớp em, VBT Tiếng Việt 1, tập một, trang 48.**

#### 5. Luyện tập viết câu

– HS nghe GV hướng dẫn cách điền phần thông tin còn thiếu để hoàn thành câu. (Gợi ý: HS nói lại câu mà mình vừa đặt và viết nội dung mình vừa nói vào phần thông tin còn thiếu.)

– HS thực hiện yêu cầu viết vào vở.

– HS tự đánh giá, nhận xét về bài làm của mình theo hướng dẫn của GV. HS tự sửa lỗi trong bài viết của mình (nếu có).

37

(2) Hoàn thành về câu vừa nói: GV giúp HS suy nghĩ về nội dung cần điền bằng phương pháp đàm thoại gợi mở, động não,... GV hướng dẫn HS tìm hiểu cách hoàn thành về câu bằng cách điền nội dung mình vừa nghĩ vào phần thông tin còn thiếu.

**VD: Bài Thực hành, chủ đề 17 Vườn ươm, VBT Tiếng Việt 1, tập một, trang 55.**

#### 5. Luyện tập viết câu

– HS tìm hiểu cách đổi nội dung vừa nói thành câu văn viết bằng cách hoàn thành về câu. GV hướng dẫn cho HS nhận ra mỗi về câu cần điền tương ứng với phần trả lời của HS cho các câu hỏi gợi ý, VD: “Em ước mơ sau này lớn lên làm nghề gì?,”...

– HS thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở.

– HS tự đánh giá, nhận xét về bài làm của mình theo hướng dẫn của GV. HS tự sửa lỗi trong bài viết của mình (nếu có).