

#### 4. BẢNG PHÂN BỐ TIẾN TRÌNH RÈN LUYỆN CÁC KĨ NĂNG (TIẾNG VIỆT 1, TẬP MỘT)<sup>1</sup>

Chủ đề (tuần)	Kĩ năng cần rèn luyện (Nói và nghe, đọc, viết, kể chuyện)
Làm quen	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ngồi học đúng tư thế, lắng nghe thầy cô giảng.</li><li>– Giơ tay khi có ý kiến, chờ đến lượt được phát biểu.</li><li>– Trao đổi trong nhóm để chia sẻ những ý nghĩ và thông tin đơn giản.</li><li>– Mở sách, vở và đặt đúng chiều, hướng, đúng khoảng cách (so với mắt).</li><li>– Cầm bút, cầm phấn đúng; viết được các nét cơ bản.</li></ul>
1 Những bài học đầu tiên	<ul style="list-style-type: none"><li>– Nói 1, 2 câu có sử dụng từ ngữ liên quan chủ đề <i>Những bài học đầu tiên</i>.</li><li>– Chào hỏi, xưng hô, nói lời xin phép – tích hợp qua kể chuyện và qua các hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục (trọng tâm: chào hỏi, xưng hô với bạn và thầy cô).</li><li>– Nói lời biểu thị sự ngạc nhiên, thích thú qua các hoạt động mở rộng.</li></ul>

<sup>1</sup> Tiến trình rèn luyện các kĩ năng ở đây chủ yếu là gợi ý. GV tùy vào thực tế HS để có những điều chỉnh phù hợp.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Đánh vần đồng thanh lớn tiếng có âm chữ mới.</li> <li>– Đánh vần đồng thanh nhỏ tiếng có âm chữ đã học.</li> <li>– Đọc trơn tiếng, cụm từ, câu.</li> </ul>
	Tập viết số, âm chữ, tiếng, từ, cụm từ (trọng tâm: điểm đặt bút).
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Giới thiệu sử dụng âm lượng khi kể trong nhóm và trước lớp.</li> <li>– Nghe kể chuyện và kể từng đoạn câu chuyện trong nhóm/ trước lớp.</li> </ul>
2 Bé và bà	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nói 1, 2 câu có sử dụng từ ngữ liên quan chủ đề <i>Bé và bà</i>.</li> <li>– Chào hỏi, xưng hô trong gia đình, nói lời cảm ơn – tích hợp qua kể chuyện.</li> <li>– Chào hỏi, xưng hô với bạn và thầy cô – tích hợp qua các hoạt động dạy học.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Đánh vần đồng thanh lớn tiếng có âm chữ mới.</li> <li>– Đánh vần đồng thanh nhỏ tiếng có âm chữ đã học.</li> <li>– Đọc trơn tiếng, từ, câu.</li> </ul>
	Tập viết số, âm chữ, tiếng, từ, cụm từ (trọng tâm: điểm kết thúc).
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Thực hành sử dụng âm lượng khi kể trong nhóm và trước lớp.</li> <li>– Nghe kể chuyện và kể từng đoạn câu chuyện trong nhóm/ trước lớp.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nói 1, 2 câu có sử dụng từ ngữ liên quan chủ đề <i>Đi chợ</i>.</li> <li>– Chào hỏi, xưng hô – tích hợp qua phần liên hệ khi kể chuyện và qua các hoạt động dạy học.</li> </ul>
3 Đi chợ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Đánh vần đồng thanh lớn tiếng có âm chữ mới.</li> <li>– Đánh vần đồng thanh nhỏ tiếng có âm chữ đã học.</li> <li>– Đọc trơn tiếng, từ, câu, đoạn.</li> </ul>
	Tập viết số, âm chữ, tiếng, từ, cụm từ (trọng tâm: thực hành kĩ thuật rê bút).
	– Chính tả: <i>c/k</i> .
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Thực hành sử dụng âm lượng khi kể trong nhóm và trước lớp.</li> <li>– Nghe kể chuyện và kể từng đoạn câu chuyện trong nhóm/ trước lớp.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Thực hành sử dụng âm lượng khi kể trong nhóm và trước lớp.</li> <li>– Nghe kể chuyện và kể từng đoạn câu chuyện trong nhóm/ trước lớp.</li> </ul>

4 Kì nghỉ	- Nói 1, 2 câu có sử dụng từ ngữ liên quan chủ đề <i>Kì nghỉ</i> .
	- Xưng hô, nói lời cảm ơn, lời đề nghị – tích hợp qua bài đọc, kể chuyện.
	- Đánh vần đồng thanh lớn tiếng có âm chữ mới.
	- Đánh vần đồng thanh nhỏ tiếng có âm chữ đã học.
	- Đọc trơn tiếng, từ, câu, đoạn.
5 Ở Nhà	- Tập viết số, âm chữ, tiếng, từ, cụm từ (trọng tâm: thực hành kĩ thuật rê bút).
	- Chính tả: <i>g/gh; l/n</i> .
	- Thực hành sử dụng âm lượng khi kể trong nhóm và trước lớp.
	- Nghe kể chuyện và kể từng đoạn câu chuyện trong nhóm/ trước lớp.
	- Nói 1, 2 câu có sử dụng từ ngữ liên quan chủ đề <i>Ở nhà</i> .
6 Đi sở thú	- Chào hỏi, đáp lời chào hỏi, xưng hô – tích hợp qua bài đọc, kể chuyện.
	- Đánh vần đồng thanh lớn tiếng có âm chữ mới.
	- Đánh vần đồng thanh nhỏ tiếng có âm chữ đã học.
	- Đọc trơn tiếng, từ, câu, bài.
	- Tập viết số, âm chữ, tiếng, từ, cụm từ (trọng tâm: thực hành kĩ thuật rê bút).
6 Đi sở thú	- Chính tả: <i>ng/ngh; tr/ch; r/g</i> .
	- Giới thiệu cách lắng nghe tích cực.
	- Kể từng đoạn câu chuyện trong nhóm/ trước lớp (sau khi đã xem tranh và nghe kể).
	- Nói 1, 2 câu có sử dụng từ ngữ liên quan chủ đề <i>Đi sở thú</i> .
	- Nói lời đề nghị, nói lời cảm ơn – tích hợp qua bài đọc.
6 Đi sở thú	- Đánh vần đồng thanh lớn tiếng có âm chữ mới.
	- Đánh vần đồng thanh nhỏ tiếng có âm chữ đã học.
	- Đọc trơn tiếng, từ, bài.
	- Tập viết số, âm chữ, tiếng, từ, cụm từ (trọng tâm: thực hành kĩ thuật lia bút).
	- Chính tả: <i>p/ph; s/x</i> .
6 Đi sở thú	- Thực hành lắng nghe tích cực.
	- Kể từng đoạn câu chuyện trong nhóm/ trước lớp (sau khi đã xem tranh và nghe kể).

7 Thể thao	– Nói 1, 2 câu có sử dụng từ ngữ liên quan chủ đề <i>Thể thao</i> .
	– Chào hỏi, nói lời cảm ơn, lời đề nghị – tích hợp qua bài đọc, kể chuyện.
	– Nói lời cổ vũ – tích hợp qua kể chuyện.
	– Đánh vần lớn tiếng có vần mới. – Đánh vần nhỏ tiếng có vần đã học. – Đọc trơn tiếng, từ, bài.
	– Tập viết vần, tiếng, từ, cụm từ (trọng tâm: thực hành kĩ thuật lia bút). – Chính tả: <i>tr/ ch; au/ ao/ âu; êu/ iu/ ưu</i> .
	– Thực hành lắng nghe tích cực, kể từng đoạn chuyện (sau khi đã xem tranh và nghe kể).
8 Đồ chơi – trò chơi	– Nói 1, 2 câu có sử dụng từ ngữ liên quan chủ đề <i>Đồ chơi – trò chơi</i> .
	– Xung hô, nói lời cảm ơn, lời đề nghị – tích hợp qua bài đọc, kể chuyện.
	– Đánh vần lớn tiếng có vần mới. – Đánh vần thầm tiếng có vần đã học. – Đọc trơn tiếng, từ, bài.
	(Có thể cho HS trả lời 1 câu hỏi về nội dung bài đọc – bài ôn, GV tùy vào thực tế HS để thực hiện nội dung này hoặc không.)
	– Tập viết vần, tiếng, từ, cụm từ (trọng tâm: thực hành kĩ thuật viết độ cao các con chữ). – Chính tả: <i>ai/ ay/ ây; oi/ ơi/ ôi</i> .
	– Giới thiệu cách ghi nhớ trật tự diễn biến câu chuyện dựa vào một số chỉ dẫn. – Kể từng đoạn truyện nối tiếp theo trật tự diễn biến.
9 Vui học	– Nói 1, 2 câu có sử dụng từ ngữ liên quan chủ đề <i>Vui học</i> .
	– Nói lời cảm ơn, lời đề nghị – tích hợp qua bài đọc; nói lời biểu thị sự ngạc nhiên, thích thú – tích hợp qua kể chuyện.
	– Đánh vần lớn tiếng có vần mới. – Đánh vần nhỏ tiếng có vần đã học. – Đọc trơn tiếng, từ, bài.
	(Có thể cho HS trả lời 1 câu hỏi về nội dung bài đọc – bài ôn, GV tùy vào thực tế HS để thực hiện nội dung này hoặc không.)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập viết vắn, tiếng, từ, cụm từ (trọng tâm: thực hành kĩ thuật viết độ cao các con chữ).</li> <li>- Chính tả: <i>ac/ ăc/ âc; oc/ ôc.</i></li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành cách ghi nhớ trật tự diễn biến câu chuyện dựa vào một số chỉ dẫn.</li> <li>- Kể từng đoạn truyện theo trật tự diễn biến.</li> </ul>	
10 Ngày chủ nhật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói 1, 2 câu có sử dụng từ ngữ liên quan chủ đề <i>Ngày chủ nhật.</i></li> <li>- Chào hỏi, xưng hô, nói lời cảm ơn, lời đề nghị (tích hợp qua bài đọc, kể chuyện).</li> <li>- Nói lời giới thiệu – tích hợp qua bài đọc và qua hoạt động mở rộng.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần lớn tiếng có vần mới.</li> <li>- Đánh vần thầm tiếng có vần đã học.</li> <li>- Đọc trơn tiếng, từ, bài.</li> <li>- Trả lời được 1 câu hỏi về nội dung bài đọc – bài ôn.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập viết vắn, tiếng, từ, cụm từ (trọng tâm: thực hành kĩ thuật viết độ cao các con chữ, khoảng cách các con chữ).</li> <li>- Chính tả: <i>~ / ~.</i></li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành cách ghi nhớ trật tự diễn biến câu chuyện dựa vào một số chỉ dẫn; kể từng đoạn truyện theo trật tự diễn biến.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói 1, 2 câu có sử dụng từ ngữ liên quan chủ đề <i>Bạn bè.</i></li> <li>- Chào hỏi, xưng hô, nói lời cảm ơn, lời đề nghị (tích hợp qua bài đọc, kể chuyện).</li> <li>- Nói lời giới thiệu – tích hợp qua bài đọc và qua hoạt động mở rộng.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần thầm tiếng có vần mới (HS chậm).</li> </ul>
11 Bạn bè	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập đọc bằng mắt tiếng có vần đã học.</li> <li>- Đọc trơn tiếng, từ, bài; trả lời 1 câu hỏi về nội dung bài đọc – bài ôn.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập viết vắn, tiếng, từ, cụm từ (trọng tâm: thực hành kĩ thuật viết độ cao các con chữ, khoảng cách các con chữ).</li> <li>- Chính tả: <i>c/ k; en/ ên/ ơn; an/ on/ un.</i></li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành cách ghi nhớ trật tự diễn biến câu chuyện dựa vào một số chỉ dẫn.</li> <li>- Kể từng đoạn truyện theo trật tự diễn biến.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành cách ghi nhớ trật tự diễn biến câu chuyện dựa vào một số chỉ dẫn.</li> <li>- Kể từng đoạn truyện theo trật tự diễn biến.</li> </ul>

12 Trung thu	– Nói 1, 2 câu có sử dụng từ ngữ liên quan chủ đề <i>Trung thu</i> .
	– Chào hỏi, xưng hô, nói lời cảm ơn, lời đề nghị – tích hợp qua bài đọc, kể chuyện.
	– Nói lời giới thiệu – tích hợp qua bài đọc và qua hoạt động mở rộng.
	– Đánh vần thăm tiếng có vần mới (HS chậm).
	– Tập đọc bằng mắt tiếng có vần đã học.
	– Đọc trơn tiếng, từ, bài.
13 Thăm quê	– Trả lời 1 câu hỏi về nội dung bài đọc – bài ôn.
	– Tập viết vần, tiếng, từ, cụm từ (trọng tâm: thực hành kĩ thuật viết khoảng cách các con chữ, các chữ).
	– Chính tả: <i>ang/ âng/ ung/ ong</i> .
	– Giới thiệu kiểu bài xem – kể.
	– Kể từng đoạn truyện theo tranh.
	– Nói 1, 2 câu có sử dụng từ ngữ liên quan chủ đề <i>Thăm quê</i> .
14 Lớp em	– Chào hỏi, xưng hô, nói lời cảm ơn, lời đề nghị – tích hợp qua bài đọc, kể chuyện.
	– Nói lời giới thiệu – tích hợp qua bài đọc và qua hoạt động mở rộng.
	– Tập đọc bằng mắt tiếng có vần đã học.
	– Đọc trơn tiếng, từ, bài.
	– Trả lời 1 câu hỏi về nội dung bài đọc.
	– Tập viết vần, tiếng, từ, cụm từ (trọng tâm: thực hành kĩ thuật viết khoảng cách các con chữ, các chữ).
13 Thăm quê	– Chính tả: <i>ăm/ âm; om/ ôm/ ơm</i> .
	– Thực hành kiểu bài xem – kể.
	– Kể từng đoạn truyện theo tranh.
	– Nói 1, 2 câu có sử dụng từ ngữ liên quan chủ đề <i>Lớp em</i> .
	– Chào hỏi, xưng hô, nói lời cảm ơn, lời đề nghị (tích hợp qua bài đọc, kể chuyện).
	– Nói lời giới thiệu – tích hợp qua bài đọc và qua hoạt động mở rộng.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần thầm tiếng có vần mới (HS chậm).</li> <li>- Tập đọc bằng mắt tiếng có vần đã học.</li> <li>- Đọc trơn tiếng, từ, bài.</li> <li>- Trả lời 1 câu hỏi về nội dung bài đọc.</li> <li>- Nêu tên bài hát hoặc tên bài thơ về thầy cô (đã đọc mở rộng theo gợi ý và hướng dẫn của GV).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập viết vần, tiếng, từ, cụm từ (trọng tâm: kĩ thuật hạ độ cao con chữ, chừa khoảng cách giữa các chữ).</li> <li>- Tập hạ chữ nhóm (1) 1 ô li: a, ă, â, e, ê, i, o, ô, ơ, u, ư, c, m, n, v, x.</li> <li>- Chính tả: ng/ngh; ? /~.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành kiểu bài xem – kể.</li> <li>- Kể từng đoạn truyện theo tranh.</li> </ul>
15 Sinh nhật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói 1, 2 câu có sử dụng từ ngữ liên quan chủ đề <i>Sinh nhật</i>.</li> <li>- Chào hỏi, nói và đáp lời chúc mừng, nói và đáp lời cảm ơn – tích hợp qua bài đọc, kể chuyện; nói lời xin lỗi, lời đề nghị – tích hợp qua kể chuyện.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần thầm tiếng có vần mới (HS chậm).</li> <li>- Đọc bằng mắt tiếng có vần đã học.</li> <li>- Đọc trơn tiếng, từ, bài.</li> <li>- Trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc và câu hỏi liên hệ.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập viết vần, tiếng, từ, cụm từ.</li> <li>- Tập hạ chữ nhóm (2) 2 ô li: d, đ, p, q (trọng tâm: kĩ thuật hạ độ cao con chữ, chừa khoảng cách giữa các chữ).</li> <li>- Chính tả: Nhìn – viết (tập chép 2 dòng thơ – 8 chữ, HS có thể viết in hoa chữ đầu mỗi dòng thơ); bài tập chính tả ng/ngh; iêu/uôi/ươi.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành kiểu bài xem – kể.</li> <li>- Kể từng đoạn truyện theo tranh.</li> </ul>
16 Ước mơ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói 1, 2 câu có sử dụng từ ngữ liên quan chủ đề <i>Ước mơ</i>.</li> <li>- Nói lời giới thiệu tích hợp qua bài đọc và kể chuyện.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần thầm tiếng có vần mới (HS chậm).</li> <li>- Đọc bằng mắt tiếng có vần đã học.</li> <li>- Đọc trơn tiếng, từ, bài.</li> <li>- Trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc và câu hỏi liên hệ.</li> <li>- Nêu tên bài đọc (theo gợi ý và hướng dẫn của GV).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập viết vần, tiếng, từ, cụm từ; tập hạ chữ nhóm (3) 2.5 ô li: <i>b, g, h, k, l, y</i> (trọng tâm: kĩ thuật hạ độ cao con chữ, chừa khoảng cách giữa các chữ).</li> <li>- Chính tả: nhìn – viết (2 dòng thơ – 10 chữ, HS có thể viết chữ in hoa đầu mỗi dòng thơ); bài tập chính tả <i>ng/ ngh; s/ x</i>.</li> <li>- Giới thiệu cách sử dụng các từ: <i>bắt đầu, tiếp theo, sau đó, từ đó</i>.</li> <li>- Kể từng đoạn truyện theo các từ ngữ chỉ trình tự thời gian đã được giới thiệu.</li> </ul>
17 Vườn ươm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói 1, 2 câu có sử dụng từ ngữ liên quan chủ đề <i>Vườn ươm</i>.</li> <li>- Chào hỏi, nói lời giới thiệu – tích hợp qua bài đọc; chào hỏi, xưng hô, nói lời đề nghị – tích hợp qua kể chuyện.</li> <li>- Đánh vần thăm tiếng có vần mới (HS chậm).</li> <li>- Đọc bằng mắt tiếng có vần đã học.</li> <li>- Đọc trơn tiếng, từ, bài.</li> <li>- Trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc và câu hỏi liên hệ.</li> <li>- Tập viết vần, tiếng, từ, cụm từ.</li> <li>- Tập hạ chữ nhóm (4) 1.25 và 1.5 ô li: <i>r, s, t</i> (trọng tâm: kĩ thuật hạ độ cao con chữ, chừa khoảng cách giữa các chữ).</li> <li>- Chính tả: nhìn – viết (2 dòng thơ – 10 chữ, HS có thể viết chữ in hoa đầu mỗi dòng thơ); bài tập chính tả <i>iêng/ iếc/ ương; ươc/ uông/ uôm</i>.</li> <li>- Thực hành sử dụng <i>bắt đầu, tiếp theo, sau đó, từ đó</i>.</li> <li>- Kể từng đoạn truyện có sử dụng từ ngữ chỉ trình tự thời gian phù hợp.</li> </ul>
18 Những điều em đã học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói 1, 2 câu theo tranh gợi ý, đặt tên cho bức tranh.</li> <li>- Đọc bằng mắt; đọc trơn tiếng, từ, bài (HS chậm có thể đánh vần thăm các tiếng có vần khó).</li> <li>- Trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc và câu hỏi liên hệ.</li> <li>- Tập viết; nhìn – viết.</li> <li>- Viết từ ngữ chỉ con vật, đồ vật, hoạt động (sau khi gọi tên vật, việc dựa vào tranh ảnh gợi ý).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra, đánh giá cuối học kì I.</li> <li>- HS được đánh giá các kĩ năng đọc (đọc lưu loát và đọc hiểu), viết (chính tả nhìn – viết và chính tả phân biệt <i>c/ k, g/ gh, ng/ ngh</i>).</li> </ul>