

II. HƯỚNG DẪN DẠY HỌC CÁC KIỂU BÀI

Ở phần *Hướng dẫn dạy học các kiểu bài*, sách giới thiệu một phương án để GV tham khảo cho việc dạy học các kiểu bài dạy học âm chữ, học vần; kiểu bài luyện tập tổng hợp sẽ được giới thiệu ở SGK *Tiếng Việt 1*, tập hai.

Các kiểu bài ở phần dạy học âm vần ở tài liệu này được phân bố theo trình tự sau: *Học âm vần mới, Thực hành, Ôn tập âm vần và Kể chuyện*.

Mục tiêu bài học là kết quả HS đạt được trong và sau mỗi bài học. Vì vậy, các mục tiêu của từng bài học, tiết học được trình bày trong các bài soạn của cuốn sách này được tác giả biên soạn thiết kế theo yêu cầu cần đạt về kiến thức, kỹ năng đọc, viết, nói và nghe cho HS mà Chương trình GDPT môn Ngữ văn mới (phần Tiếng Việt lớp 1), Bộ GD & ĐT đã nêu. Vì vậy, bên cạnh dựa vào các bài học ở SHS, dựa vào chương trình, GV sẽ cần dựa trên thực tế phẩm chất, năng lực của HS để có thể linh hoạt điều chỉnh mục tiêu sao cho phù hợp với HS lớp mình giảng dạy. Chẳng hạn, nếu thực tế HS trên mức chuẩn tối thiểu, thì GV sẽ nâng mục tiêu; nếu HS chưa đạt chuẩn tối thiểu, GV sẽ tìm cách điều chỉnh để giúp HS đạt chuẩn tối thiểu.

Để thuận tiện cho GV, phần mục tiêu bài học sẽ được thiết kế theo dạng mục tiêu hoạt động là chính. Các mục tiêu sẽ được đánh số thứ tự. Về cơ bản, thứ tự của các mục tiêu tương ứng với thứ tự của các hoạt động, trừ hai mục tiêu cuối cùng. Hai mục tiêu cuối cùng đề cập đến nội dung phát triển năng lực và rèn luyện phẩm chất cho HS. Vì vậy, hai mục tiêu này được tích hợp trong các hoạt động để đạt các mục tiêu được trình bày trước đó¹.