

## 10 TÌM SỰ TRỢ GIÚP ĐỂ GIỮ GÌN TÌNH BẠN



**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

### **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giải quyết được những khó khăn trong quan hệ với bạn bằng cách hỏi ý kiến của thầy cô và nhận lời khuyên của bạn.
- Lắng nghe chia sẻ của bạn và thể hiện được sự hỗ trợ khi bạn đề nghị.

### **KHÔNG GIAN SỰ PHẠM**

Trong lớp học, kê bàn ghế theo nhóm.

## PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

- Bộ tranh / thẻ rời dùng trong nội dung giáo dục về tình bạn.
- Nhạc bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết”, tác giả: Mộng Lân.
- Mũ dê đen, dê trắng để sắm vai.
- Thẻ chữ: TỰ MÌNH, NHỜ BẠN BÈ, NHỜ THẦY CÔ.

## GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### 1. KHỞI ĐỘNG

**Hát và nhảy theo nhạc ca khúc “Lớp chúng ta đoàn kết”, tác giả: Mộng Lân.**

**Bản chất:** Gợi lại hình ảnh về một lớp học vui vẻ và đoàn kết, tạo không khí vui tươi, thoải mái cho HS trước khi vào học.

**Tổ chức hoạt động:**

- GV nhắc lại về bài hát để HS nhớ lại ca từ.
- GV cùng HS thống nhất các động tác nhảy theo nền nhạc bài hát và hát theo.
- GV và HS cùng hát và nhảy theo nhịp bài hát.

**Kết luận:** HS nêu cảm nhận của bản thân về lớp học sau khi vận động theo nhạc. GV giới thiệu chủ đề HĐ – nói về cách giữ gìn tình bạn, tình đoàn kết.

### 2. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

#### 1 Xử lý tình huống Hai con dê tranh nhau qua cầu.

**Bản chất:** HS hiểu được trong cuộc sống luôn có mâu thuẫn và cần biết nhường nhịn nhau khi giải quyết mâu thuẫn.

**Tổ chức hoạt động:**

- GV mời 2 HS lên bảng, đội mũ dê đen, dê trắng, diễn lại tình huống hai con dê qua cầu, gặp nhau ở giữa cầu và không biết giải quyết ra sao.
- GV mời một số HS đưa ra phương án giải quyết tình huống, đồng thời, mời các HS khác bình luận về cách giải quyết ấy.

#### 2 Kể những tình huống nảy sinh mâu thuẫn giữa bạn bè.

**Bản chất:** Giúp HS phân biệt được nguyên nhân bất hoà, từ đó lựa chọn được cách giải quyết mâu thuẫn phù hợp.

**Tổ chức hoạt động:**

- GV đặt câu hỏi để HS chia sẻ các tình huống nảy sinh mâu thuẫn với bạn mà HS đã từng gặp.
- Điều gì sẽ xảy ra nếu mâu thuẫn không được giải quyết?
- Khi chưa làm lành với bạn, em cảm thấy thế nào?

**Kết luận:** Trong học tập, sinh hoạt và vui chơi với bạn, không tránh khỏi có những mâu thuẫn, tranh cãi nảy sinh. Ai cũng có thể gặp các tình huống như vậy. Mâu thuẫn có thể xuất hiện từ lời nói, hành động không hợp lí, bị hiểu lầm. Mâu thuẫn cần được giải quyết tích cực, nếu không, chúng ta cũng sẽ không vui, buồn bực.

### 3. MỞ RỘNG VÀ TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ

#### 3 Tìm kiếm sự trợ giúp từ bạn bè, thầy cô.

**Bản chất:** HS nêu ra được các phương án tìm kiếm sự trợ giúp.

**Tổ chức hoạt động:**

- GV mời hai HS sắm vai hai người bạn đang có mâu thuẫn với nhau. Bạn này đã cố gắng giải thích nhưng bạn kia giận, bịt tai không nghe.
- GV mời các HS sắm vai nhóm bạn 3 - 4 người lên hỗ trợ giải quyết khi bạn bị hiểu lầm cần trợ giúp.

*Bạn bị hiểu lầm sẽ nói gì? Nhóm bạn kia sẽ nói gì?*

- GV đưa ra tình huống thứ hai và đề nghị HS tìm kiếm sự trợ giúp từ phía GV. HS sẽ nói thế nào? GV cùng HS giải quyết tình huống.

**Kết luận:**

- GV dán lên bảng 3 cụm từ: TỰ MÌNH - NHỜ BẠN BÈ - NHỜ THẦY CÔ.
- Tùy mức độ mâu thuẫn mà HS sử dụng "bí kíp" nào.

### 4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG ( Hoạt động sau giờ học )

Kể với bố mẹ về việc giải quyết mâu thuẫn của em hoặc của bạn bè ở lớp.



#### Sinh hoạt lớp

#### 1. HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT TUẦN

GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần sau.

#### 2. CHIA SẺ THU HOẠCH SAU TRẢI NGHIỆM LẦN TRƯỚC

Chia sẻ về việc giải quyết mâu thuẫn của em hoặc của bạn bè ở lớp.

#### 3. HOẠT ĐỘNG NHÓM

##### 1 Chơi trò **Đố! ... Cứu!**

**Bản chất:** Thông qua trò chơi tạo sự hứng khởi, vui vẻ cho HS và kết nối các thành viên trong lớp.

**Tổ chức hoạt động:**

- GV tập trung HS ở một khoảng sân. HS đứng thành vòng tròn. Cả lớp cùng chơi trò *Đổi! ... Cứu!*
- GV giải thích luật chơi và hướng dẫn HS cùng chơi.

*Luật chơi:* Mời một HS làm người đuổi bắt, những bạn còn lại là người chơi. Khi có hiệu lệnh của người quản trò, người đuổi bắt có nhiệm vụ đuổi theo người chơi. Nếu người đuổi bắt chạm được tay mình lên người chơi thì người chơi đổi vai thành người đuổi bắt. Nếu người chơi đứng lại giơ tay phải lên nói “Đổi!” và làm bức tượng – đứng yên tại chỗ ngay trước khi người đuổi bắt chạm vào mình thì người đuổi bắt tiếp tục đuổi những người chơi khác. Những người chơi chưa bị làm tượng sẽ khéo léo làm sao vượt qua người đuổi bắt, chạm tay vào bức tượng và nói “Cứu!” để trợ giúp bạn mình trở lại thành người.

**Kết luận:** Trong những lúc mình gặp khó khăn, hãy tin rằng luôn luôn có thể nhờ tới sự trợ giúp của bạn bè.

**2 Thảo luận**

GV gợi ý cho HS phát biểu cảm nghĩ của mình ở 2 tình huống sau:

- Khi được bạn giải cứu, em cảm thấy thế nào? (vui, biết ơn, ...)
- Khi giải cứu được bạn, em cảm thấy thế nào? (vui, tự hào, ...)