

**YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Yêu quý, tự hào về ngôi trường của mình.
- Mong muốn góp sức mình để xây dựng một môi trường học tập hạnh phúc.
- Lên kế hoạch cùng Sao Nhi đồng tham gia lao động, giữ gìn cảnh quan nhà trường.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Trong lớp học, bàn ghế kê gộp lại thành các nhóm, tổ.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

- Bộ dụng cụ làm vệ sinh trường học. Bộ dụng cụ chăm sóc hoa, cây thông thường.
- Giấy A3 hoặc A1, màu vẽ hoặc bút dạ, bút chì màu.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. KHỞI ĐỘNG

1 Chia sẻ về nơi yêu thích của em trong trường.

Bản chất hoạt động: Tạo cảm xúc vui vẻ cho HS, đồng thời dẫn dắt vào hoạt động khám phá chủ đề.

Tổ chức hoạt động:

- GV mời HS ngồi theo từng tổ. Mỗi tổ chính là mỗi Sao, cùng nhau chọn và hát một bài hát vui.
- GV đề nghị HS chia sẻ với các bạn theo mẫu câu: “Ở trường, tớ thích nhất là ...”; “Hàng ngày, tớ rất thích đến ...” (Nơi nào ở trường?)

Kết luận: Mỗi HS sẽ có một nơi yêu thích trong trường. Điều đó tạo niềm vui cho các em mỗi ngày tới trường.

2. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

2 Tham gia xây dựng kế hoạch “Trường học hạnh phúc”.

Bản chất: HS cùng nghĩ về ngôi trường mà mình mơ ước, về những điều mà các em mong muốn sẽ có ở ngôi trường của mình.

Tổ chức hoạt động:

- GV đề nghị HS cùng nhớ lại những nơi ở trường bằng các câu hỏi:
 - + Trường chúng ta có những nơi nào, phòng ban nào? Nơi nào, hoạt động nào ở trường làm em thấy hạnh phúc?
 - + Em không thích nơi nào trong trường? Vì sao? Em có muốn thay đổi nó không? Thay đổi như thế nào?
- GV đề nghị mỗi tổ cùng bàn bạc, xây dựng kế hoạch “Trường học hạnh phúc”. Phân công cụ thể hoạt động được viết hoặc vẽ vào một tờ giấy A3.
- HS trình bày ý tưởng của mình trước lớp.
- GV đặt câu hỏi để gợi ý thêm cho nội dung công việc. Ví dụ:
 - + Nếu sân trường nhiều rác, chúng ta sẽ làm gì?
 - + Các em hãy đánh giá về lượng cây xanh và hoa ở trường mình, liệu có ít quá không? Chúng ta sẽ làm gì? ...

Kết luận: Mỗi Sao nhi đồng đưa ra được nội dung kế hoạch cho Sao của mình, phân công cụ thể cho từng bạn, hẹn ngày giờ, thống nhất trang phục, phương tiện, công cụ thực hiện,...

3. MỞ RỘNG VÀ TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ

Hoạt động nhóm: “Trường học hạnh phúc là ...” .

Bản chất: HS xây dựng khái niệm “Trường học hạnh phúc” theo tưởng tượng, mơ ước của mình.

Tổ chức hoạt động: Mỗi nhóm (tổ) dùng giấy A0 để vẽ theo phương pháp *Khăn trải bàn* về chủ đề: “Điều gì ở trường có thể khiến tôi hạnh phúc?”. Mỗi HS vẽ một sự vật hoặc sự việc tương tự.

Kết luận: HS cùng định nghĩa về trường học hạnh phúc. Ví dụ: “Trường học hạnh phúc là được chơi ngoài vườn trường nhiều hơn”...



Sinh hoạt lớp

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Thực hiện kế hoạch đã được thảo luận, chia sẻ niềm vui khi hoàn thành kế hoạch.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Ngoài sân trường, hành lang và vườn trường.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

Dụng cụ lao động: chổi, găng tay, bình tưới, xô, giẻ lau,...; Dụng cụ trang trí: giấy, màu vẽ các loại, đồ tái chế, kéo, keo dán.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT TUẦN

GV thực hiện công tác tổng kết tuần và phổ biến những hoạt động của tuần sau.

2. HOẠT ĐỘNG NHÓM

1 Các tổ thực hiện kế hoạch “Trường học hạnh phúc”.

Bản chất: HS thực hiện các nhiệm vụ đã vạch ra trong kế hoạch tổ, chia sẻ niềm vui khi cùng nhau làm cho mỗi góc nhỏ trong trường sạch hơn, đẹp hơn, từ đó tạo cảm xúc tích cực, tạo động lực chăm chú cho môi trường sự phạm mình đang được theo học.

Tổ chức hoạt động: Mỗi tổ về từng khu vực thực hiện nhiệm vụ. Trong quá trình đó, GV quan sát, hỗ trợ HS khi cần thiết.

Kết luận: GV mời 1 – 2 HS chia sẻ cảm xúc của mình sau khi thực hiện kế hoạch tổ. Các thành viên mỗi tổ đập tay vào nhau và hô to tên tổ của mình để tự khen tổ mình đã hoàn thành nhiệm vụ.

2 Các tổ tự đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch.

Bản chất: HS học cách đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch như một thao tác kỹ năng.

Tổ chức hoạt động: Hướng dẫn HS tự đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch của nhóm trên ba tiêu chí: Đã hoàn thành công việc đề ra chưa? Chất lượng công việc thế nào? Trong quá trình thực hiện, thái độ thành viên trong nhóm ra sao, có đoàn kết, trách nhiệm không?

Để đánh giá, HS có thể dùng các biểu tượng: Mặt cười hay mặt mếu; Ngón tay cái hướng lên, chúc xuống; Biểu tượng trái tim và chấm than to. HS cũng có thể tự sáng tác biểu tượng của riêng tổ, nhóm mình.

Kết luận: Việc đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch giúp HS nhận thức được năng lực làm việc nhóm của mình để điều chỉnh kỹ năng, phương pháp hành động, rèn luyện năng lực lập và thực hiện kế hoạch.

3. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG (Hoạt động sau giờ học)

GV khuyến khích HS vẽ bức tranh “Trường học hạnh phúc” để tham gia dự thi toàn trường.