

12 BIẾT ƠN THẦY CÔ



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Hiểu thêm về thầy cô; thể hiện được lòng biết ơn với thầy cô giáo.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Trong lớp học, bàn ghế kê thành dãy.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

Giấy viết thư.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. KHỞI ĐỘNG

1 Chơi trò *Ai hiểu thầy cô nhất?*

Bản chất: Tạo cảm xúc vui vẻ cho HS, đồng thời dẫn dắt các em vào hoạt động khám phá chủ đề. Qua những câu đố về sở thích, thói quen của thầy cô, HS quan tâm hơn đến thầy cô mình.

Tổ chức hoạt động:

- GV dành thời gian để HS nhớ lại buổi làm quen đầu năm học, những lần trò chuyện hay làm việc hằng ngày. Sau đó, GV đặt câu hỏi mời HS trả lời, tìm ra HS nào là người luôn quan sát, hiểu thầy cô dạy mình nhất.
- GV dẫn dắt vào chủ đề bằng cách đặt câu hỏi: Đố các em, cô thích màu gì nhất? Cô có thói quen làm gì khi đến lớp? Cô có thể chơi nhạc cụ gì không? Loài hoa cô thích nhất là gì?... Vì sao em biết thông tin đó?
- GV dựa trên những câu trả lời của HS để tìm ra “Ai hiểu thầy cô nhất?”, khen tặng HS.

Kết luận: Nếu chúng ta luôn quan tâm, biết quan sát thấy cô của mình, em sẽ có thể hiểu được thấy cô của mình.

2. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

2 Viết điều em muốn nói thể hiện lòng biết ơn thầy cô.

Bản chất: HS viết được những điều muốn chia sẻ cùng với thầy cô mà các em không thể hoặc không muốn nói bằng lời. Đó có thể là lời cảm ơn, lời xin lỗi hay một lời chúc,...

Tổ chức hoạt động:

- GV dành thời gian để HS nghĩ về thầy cô, về điều em muốn nói mà chưa thể cất lời.
- GV có thể gợi ý một số câu hỏi:
 - + Em nghĩ đến thầy cô nào?
 - + Em đã có kỉ niệm gì với thầy cô? Câu chuyện đó diễn ra khi nào? Là kỉ niệm vui hay buồn?
 - + Em muốn nói với thầy cô điều gì? Một lời cảm ơn? Một lời xin lỗi? Một lời chúc? Một nỗi ấm ức? ...
 - + GV gửi tặng HS những tờ bìa màu hoặc những tờ giấy viết thư xinh xắn và dành thời gian để các em viết lá thư của mình.

Kết luận: Mỗi lá thư đều gửi gắm tình cảm của các em với thầy cô của mình. Lá thư là cầu nối giúp thầy cô và các em hiểu nhau hơn.

3. MỞ RỘNG VÀ TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ

Thảo luận theo tổ.

Bản chất: HS chia sẻ cùng nhau những điều biết ơn thầy cô, những việc các em đã làm để thể hiện tình cảm đó.

Tổ chức hoạt động:

- GV mời HS ngồi theo tổ và chia sẻ với nhau về tình cảm của các em với thầy cô giáo.
- GV gợi ý thảo luận với một số câu hỏi:
 - + Vì sao em biết ơn các thầy cô?
 - + Kể cho các bạn nghe về những việc em đã làm để bày tỏ lòng biết ơn với thầy cô của mình bằng lời nói hoặc hành động?

Kết luận: Thầy cô là người dạy em điều hay, là người bạn lớn sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ em trong cuộc sống, trong học tập.

4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG (Hoạt động sau giờ học)

GV gợi ý HS về nhà chia sẻ với bố mẹ về tình cảm của thầy cô đối với em hoặc của em với thầy cô.



Sinh hoạt lớp

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

HS có thêm cơ hội để hiểu thấy cô của mình hơn, cả lớp sẽ yêu thương nhau hơn.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Trong lớp học, có thể di chuyển ra sân trường.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

Giấy thủ công, kéo, keo dán.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT TUẦN

GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần sau.

2. HOẠT ĐỘNG NHÓM

1 Thể hiện tình cảm yêu thương đối với thầy cô

Bản chất: Tạo tình cảm gắn gũi, yêu thương giữa thầy cô và HS.

Tổ chức hoạt động:

Phương án 1: Tham gia văn nghệ chúc mừng thầy cô.

- GV phân công mỗi tổ chuẩn bị một tiết mục đặc biệt chúc mừng thầy cô.
- Từng tổ lần lượt biểu diễn tiết mục của mình.

Phương án 2: Cùng làm “sợi dây yêu thương”.

- GV sắp xếp HS ngồi theo tổ để làm “sợi dây yêu thương” của từng tổ.
- GV hướng dẫn HS tự cắt một vòng móc xích của chính mình từ giấy màu, sau đó kết lại với nhau theo từng tổ.
- GV mời HS đứng thành vòng tròn và GV sẽ dùng vòng móc xích của mình kết nối “sợi dây yêu thương” của từng tổ lại để tạo thành “sợi dây yêu thương” của cả lớp.
- GV đề nghị cả lớp cùng nắm tay nhau và vui hát một bài.

Kết luận: Thầy cô và HS luôn có sự kết nối, gắn gũi, yêu thương.

2 Nói lời cảm ơn với thầy cô.

Bản chất: Chia sẻ bằng lời nói, có sự tương tác giữa GV và HS.

Tổ chức hoạt động:

- GV chia sẻ cảm xúc của mình khi đọc được những bức thư của HS. Gợi lại những kỉ niệm mà các em đã nhắc đến.
- GV mời HS chia sẻ những suy nghĩ, cảm xúc của mình khi viết thư gửi thầy cô.


Kết luận: Lớp chúng ta luôn yêu thương, lắng nghe và giúp đỡ nhau. Thầy cô luôn ở bên các em. Cả lớp cùng hô vang “Lớp chúng mình là một gia đình”.




Tự đánh giá sau chủ đề EM YÊU TRƯỜNG EM


- Giúp đỡ, chia sẻ với bạn.
- Nhờ thầy cô, bạn bè hỗ trợ khi có bất hoà với bạn.
- Thực hiện được một việc để bày tỏ lòng biết ơn thầy cô.
- Tham gia thực hiện kế hoạch "Trường học hạnh phúc".

- GV hướng dẫn HS vẽ hình Cây trái nghiệm vào vở hoặc tờ giấy thu hoạch. HS đọc các mục ghi trong phần Tự đánh giá sau chủ đề; tự vẽ hoặc cắt dán bông hoa vào Cây trái nghiệm.

Chưa hoàn thành: 
(Biết cách làm
nhưng chưa làm được)

Hoàn thành: 

Hoàn thành tốt: 

- Nếu HS tự làm được một sản phẩm, GV hướng dẫn các em vẽ hoặc cắt dán một  vào Cây trái nghiệm. Trên chiếc lá, HS ghi kết quả làm ra sản phẩm (Ví dụ: Làm chiếc ống nghe cùng bạn; Làm món quà tặng mẹ; Vẽ bức tranh Trường học mơ ước của em; ...).

- HS có thể sử dụng
Cây trái nghiệm
trong *Vở bài tập*
Hoạt động
trải nghiệm 2.

