

14 NGHĨ NHANH, LÀM GIỎI



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Tự phục vụ bằng cách chủ động ứng phó với một số tình huống bất ngờ trong cuộc sống.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Trong lớp học, bàn ghế kê thành dãy.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

Thẻ chữ: BÌNH TĨNH, NGHĨ, HÀNH ĐỘNG.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. KHỞI ĐỘNG

1 Chơi trò Gà con nhanh nhẹn.

Bản chất: Tạo cảm xúc vui vẻ cho HS, đồng thời dẫn dắt vào hoạt động khám phá chủ đề.

Tổ chức hoạt động:

- GV mời HS vào vai các chú gà con ứng phó nhanh khi có những tình huống bất ngờ xảy ra. GV hô: “Cáo đến!”, HS sẽ nhối thụp xuống, hay tay vòng ôm lấy mình như đôi cánh gà mẹ che chở con. GV hô: “Mưa rồi!”, HS sẽ chạy vào vị trí ngồi. Cứ thế, GV nghĩ thêm một hoặc hai tình huống hành động tương ứng, thống nhất trước để HS cùng thực hiện (Ví dụ: “Đi kiểm môi!”, “Trời nắng!”...)
- GV dẫn dắt vào chủ đề bằng cách đặt câu hỏi: Em có thường gặp những tình huống bất ngờ như gà con không? Ví dụ, khi trời đổ mưa hay khi đang lạnh trời bỗng trở nên oi bức; chẳng may bị vấp ngã bắn quần áo hay đánh đổ nước ra bàn, ra sàn; hoặc có lúc bị chảy máu cam,... Em có tự mình xử lý được không? (HS chia sẻ những tình huống mà các em cho là bất ngờ, từng xảy ra trong cuộc sống thật của các em.)

Kết luận: Trong cuộc sống có những tình huống đơn giản bất ngờ xảy ra, chúng ta phải bình tĩnh ứng phó.

2. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

2 Xử lý tình huống bằng động tác cơ thể.

Bản chất: HS dùng động tác cơ thể mô tả cách ứng phó với những tình huống bất ngờ trong cuộc sống.

Tổ chức hoạt động:

- GV đưa ra tình huống để từng nhóm HS xử lý bằng động tác cơ thể:
 - + Đang rót nước, bị đổ nước ra ngoài.

- + Đang đi trên đường, bỗng mây đen kéo đến, có thể sắp mưa.
 - + Đang lạnh, mặc áo khoác nhưng sau khi chạy nhảy bỗng thấy nóng, mồ hôi túa ra.
 - + Bị chảy máu cam.
- GV đề nghị HS các tổ khác chăm chú theo dõi để đoán ra cách xử lí tình huống của các bạn.
 - HS trình bày lại bằng lời và giải thích vì sao mình chọn cách xử lí tình huống như thế.
 - GV đề nghị cùng đọc theo kiểu đọc rap ứng tác sáng tạo:
 - GV: Làm đổ nước → HS: Lấy giẻ lau
 - GV: Trời đổ mưa → HS: Tìm chỗ trú
 - GV: Trời nóng quá → HS: Cởi áo ra
 - GV: Chảy máu cam → HS: Đầu cúi xuống / chườm lạnh ngay!

Kết luận: Trong cuộc sống xảy ra nhiều tình huống bất ngờ nhưng có thể xử lí rất đơn giản mà em cũng làm được.

3. MỞ RỘNG VÀ TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ

Thảo luận “bí kíp” ứng phó nhanh với những tình huống bất ngờ.

Bản chất: Cùng lựa chọn đưa ra những “bí kíp” theo thứ tự:

Giữ bình tĩnh để suy nghĩ nhanh; Nghĩ ra cách; Hành động.

Tổ chức hoạt động: Thảo luận theo nhóm, tổ hoặc cặp đôi về những tình huống mình có thể gặp phải và cách ứng phó. GV đề nghị HS đóng góp thêm các tình huống khác.

Kết luận: Tìm những điểm chung ở những cách ứng phó mà HS đưa ra. Dùng thẻ chữ để chốt lại bí kíp và dán một góc lớp: Bình tĩnh, Suy nghĩ, Hành động.

4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG (Hoạt động sau giờ học)

GV gợi ý HS về nhà thảo luận cùng bố mẹ để biết thêm các tình huống khác có thể xảy ra và HS có thể tự ứng phó được.



Sinh hoạt lớp

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

HS nhớ được những nguyên tắc ứng xử khi gặp tình huống bất ngờ trong sinh hoạt hằng ngày.

KHÔNG GIAN SƯ PHẠM

Trong lớp học, có thể di chuyển ra sân trường.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

Giấy, màu vẽ.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT TUẦN

GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần sau.

2. CHIA SẺ THU HOẠCH SAU TRẢI NGHIỆM LẦN TRƯỚC

Hoạt động chia sẻ với bạn về những tình huống bất ngờ mình từng gặp và cách mình đã ứng phó.

Bản chất: HS chia sẻ thu hoạch của mình sau lần trải nghiệm trước.

Tổ chức hoạt động: Làm việc theo cặp đôi, người kể, người nghe.

Kết luận: Cùng ôn lại “bí kíp”: Bình tĩnh, suy nghĩ, hành động.

3. HOẠT ĐỘNG NHÓM

Đố vui về những tình huống bất ngờ có thể xảy ra.

Bản chất: Cùng đóng góp những tình huống khác nhau mà em đã cùng với bố mẹ thảo luận và cách ứng phó hợp lý.

Tổ chức hoạt động: GV mời các HS ngồi theo tổ và đố: “Đố các bạn, mình phải làm gì nếu...” (bị ngã; làm đổ...; bị bắn; kẹp tay; bị bỏ quên trên xe ô tô; đang đi trên đường gặp một con chó lạ; bị bật móng chân; mồ hôi ướt áo; bị sặc nước; bị ướt tất; đánh đổ nước ra sàn nhà; ...). Mỗi tổ, nhóm có thể chọn vẽ cắm nang ứng xử với một tình huống bất ngờ trong cuộc sống.

Kết luận:

- GV mời từng nhóm chia sẻ các “bí kíp”.
- GV gợi ý HS cùng bố mẹ thống nhất chỗ để những dụng cụ hỗ trợ ứng xử khi gặp tình huống bất ngờ: hộp y tế trong gia đình; giẻ lau để lau nước; đặt nước đá để chườm khi cần; ô, mũ khi đi nắng đi mưa; quần áo, tất mang theo khi cần thay; chiếc còi nhỏ khi cần gọi trợ giúp,...