

## **15** VIỆC CỦA MÌNH KHÔNG CẦN AI NHẮC



**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**


### **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Tự phục vụ bằng cách chủ động sắp xếp các hoạt động hằng ngày của mình: biết giờ nào phải làm gì, phải chuẩn bị những gì.

## KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Trong lớp học, bàn ghế kê thành dãy.

## PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

Quả bóng gai .

Thẻ chữ: BÌNH TĨNH, NGHĨ, HÀNH ĐỘNG.

## GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

### 1. KHỞI ĐỘNG

#### 1 Chơi trò *Trước khi và sau khi*.

**Bản chất:** Tạo cảm xúc vui vẻ cho HS, đồng thời dẫn dắt vào hoạt động khám phá chủ đề.

**Tổ chức hoạt động:**

– GV vừa tung quả bóng gai cho HS vừa đưa ra một tình huống. HS vừa bắt (chộp) quả bóng gai, vừa đáp:

+ GV: Trước khi ăn ... → HS: Phải rửa tay.

+ GV: Sau khi ăn ... → HS: Phải rửa miệng.

+ GV: Trước khi đi ngủ ... → HS: Phải đánh răng (đi vệ sinh, thay quần áo ngủ, chuẩn bị quần áo cho buổi sáng...).

+ GV: Sau khi ngủ dậy ...

+ GV: Trước khi đi học ...

– Với những tình huống có nhiều đáp án, GV tung quả bóng gai cho nhiều HS khác nhau.

**Kết luận:** Chúng ta luôn thực hiện những việc cần phải làm đúng lúc.

### 2. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

#### 2 Tự lập kế hoạch công việc hằng ngày của mình (thời gian biểu).

**Bản chất:** HS lập thời gian biểu để biết những việc mình cần làm hằng ngày.

**Tổ chức hoạt động:**

– GV đề nghị HS liệt kê 4 – 5 việc thường làm hằng ngày từ lúc đi học về cho đến khi đi ngủ, HS có thể viết, vẽ ra tờ giấy (HS có thể lựa chọn để đưa ra những việc mình thường làm trên thực tế: tắm gội, chơi thể thao, ăn tối, đọc truyện, xem ti vi, trò chuyện với bà, giúp mẹ nấu ăn, đánh răng, sắp xếp sách vở và quần áo,...).

– GV đề nghị HS đánh số 1, 2, 3, 4, 5 hoặc nối mũi tên để sắp xếp các việc theo thứ tự thời gian.

– Mời HS vẽ lại và trang trí lại bản kế hoạch, ghi: THỜI GIAN BIỂU BUỔI CHIỀU.

**Kết luận:** Khi đã biết mình phải làm việc gì hằng ngày, em sẽ chủ động làm mà không cần ai nhắc.

### 3. MỞ RỘNG VÀ TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ

**Thảo luận về “Ngày cuối tuần của em”.**

**Bản chất:** Nhắc nhớ về những việc HS thường làm vào ngày nghỉ, khác với ngày thường.

**Tổ chức hoạt động:**

- Thảo luận theo nhóm, tổ hoặc cặp đôi về những ngày cuối tuần của mình. Những việc gì em thường xuyên tự làm không cần ai nhắc? Những việc nào em làm cùng bố mẹ, gia đình, hàng xóm? (Lau cửa sổ, tưới cây, chăm cây cối, dọn vệ sinh khu phố, đi học vẽ, xem ti vi, đi mua sắm, đi dã ngoại, giúp mẹ nấu ăn, tập đàn, sang nhà bà chơi, sắp xếp lại giá sách, bàn học, đọc sách,...).
- Tìm những điểm chung và những điểm khác nhau ở các ngày cuối tuần của mỗi người trong nhóm.

**Kết luận:** Ngày cuối tuần thường có nhiều thời gian hơn nên công việc cũng nhiều và phong phú hơn.

### 4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG ( Hoạt động sau giờ học )

GV gợi ý HS về nhà thảo luận cùng bố mẹ về “Thời gian biểu” mình đã lập và thực hiện.



#### Sinh hoạt lớp

#### YÊU CẦU CẦN ĐẠT

HS củng cố lại thói quen làm việc theo thời gian biểu.

#### KHÔNG GIAN SỬ PHẠM

Trong lớp học.

#### PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

Giấy, màu vẽ.

#### GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

##### 1. HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT TUẦN

GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần sau.

##### 2. CHIA SẺ THU HOẠCH SAU TRẢI NGHIỆM LẦN TRƯỚC

**Chia sẻ về việc thực hiện các việc theo “Thời gian biểu” đã lập.**

**Bản chất:** HS chia sẻ thu hoạch của mình sau lần trải nghiệm trước.

**Tổ chức hoạt động:** Làm việc theo cặp đôi, người kể, người nghe. Tự nhận xét xem mình đã làm được mọi việc đúng giờ chưa hay vẫn còn quên và nhầm lẫn. Nghe lời khuyên của bạn xem mình nên làm gì để khắc phục.

VD: “Trước khi đi ngủ, tớ chưa sắp xếp sách vở, quần áo cho ngày hôm sau vì buồn ngủ díp cả mắt...”. Lời khuyên: Cần đi ngủ sớm hơn; nhờ bố mẹ đặt chuông đồng hồ nhắc việc; sắp xếp sách vở, quần áo từ chiều,...

**Kết luận:** Lập thời gian biểu thì dễ mà làm việc theo thời gian biểu thì khó. Ai cũng thấy khó, kể cả người lớn vì chúng ta hay quên, hay mãi chơi, hay lười,... Nhưng chính vì thế, chúng ta cần cố gắng hằng ngày để tạo thành thói quen.

### 3. HOẠT ĐỘNG NHÓM

**Dự định cuối tuần của em.**

**Bản chất:** Học cách đặt ra kế hoạch cụ thể và cố gắng thực hiện.

**Tổ chức hoạt động:**

– GV mời HS viết hoặc vẽ ra giấy một việc mình định làm vào cuối tuần này: Đó là việc gì? Em cần chuẩn bị gì để làm được việc đó? Em sẽ làm vào thời gian nào? Em có cần nhờ ai hỗ trợ không?

– HS ngồi theo nhóm, tổ và lắng nghe các thành viên chia sẻ về dự định cuối tuần của mình. Các bạn góp ý thêm.

Ví dụ: Bạn An dự định cuối tuần sẽ học cách bóc trứng luộc. Bạn Bình dự định cuối tuần sẽ vẽ một bức tranh để tặng bố. Bạn Hoà dự định cuối tuần sẽ nhổ tóc bạc cho bà,...

**Kết luận:**

– GV mời cả tổ đập tay và nói: Quyết tâm! Quyết tâm! Quyết tâm!.

– GV khuyến khích HS thực hiện dự định cuối tuần và hẹn sẽ hỏi lại về việc này vào tuần sau.