

16 LỰA CHỌN TRANG PHỤC



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Giữ gìn được vẻ bề ngoài sạch sẽ, chỉnh chu khi ra đường và ở nhà; Biết lựa chọn trang phục phù hợp cho mỗi hoạt động và trong các tình huống khác nhau.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Trong lớp học, bàn ghế kê thành dãy.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

- Một bản nhạc vui nhộn.
- Giấy vẽ, bút màu.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. KHỞI ĐỘNG

1 Nhảy điệu nhảy *Sửa soạn ra đường trên nền nhạc vui nhộn.*

Bản chất: Gợi lại kinh nghiệm đã có của HS về một số thao tác, hành động thường làm trước khi ra ngoài đường; đồng thời tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho HS trước khi vào học.

Tổ chức hoạt động:

- GV hỏi HS: Động tác chúng mình thực hiện khi rửa mặt, chải đầu, mặc áo, soi gương,... như thế nào?
- Sau khi HS chia sẻ ý kiến, GV thống nhất các động tác với HS và hướng dẫn HS thể hiện các động tác đó qua điệu nhảy “Sửa soạn ra đường” trên nền nhạc vui nhộn. GV mời 1 bạn nam, 1 bạn nữ lên làm mẫu; cả lớp cùng nhảy theo.
- HS nêu cảm nhận của bản thân sau khi nhảy.

Kết luận: GV giới thiệu chủ đề HĐ: Lựa chọn trang phục.

2. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

2 Lựa chọn trang phục.

Bản chất: HS biết lựa chọn trang phục phù hợp với hoạt động.

Tổ chức hoạt động:

- GV mời HS cùng liệt kê những hoạt động khác nhau cần có các trang phục, quần áo khác nhau. Đó có thể là: khi vui chơi với bạn, khi chơi thể thao, khi đi chợ với mẹ, khi lao động ở nhà, khi tưới cây, khi đi dự sinh nhật bạn, khi đến trường đi học, khi đi xem kịch cùng bố mẹ, khi đi đến nhà bà chơi, khi đi chúc Tết,...
- Mời HS làm việc theo nhóm: Các nhóm lựa chọn chủ đề của mình và cùng vẽ trang phục phù hợp cho hoạt động ấy.
- Các nhóm lên giới thiệu tranh vẽ của mình trước lớp và giải thích lí do chọn bộ trang phục.
- Mời một vài HS tự liên hệ: Em đã từng lựa chọn quần áo chưa phù hợp và không thấy thoải mái chưa? Ví dụ, đi ra đường mà lại mặc quần áo ở nhà, tự thấy mình không lịch sự; chơi thể thao mà lại mặc đồng phục đi học, bị rách và bẩn quần áo...

Kết luận: Lựa chọn trang phục phù hợp với hoạt động giúp em thuận tiện, thoải mái hơn khi tham gia hoạt động, đồng thời thể hiện sự tôn trọng mọi người xung quanh.

3. MỞ RỘNG VÀ TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ

Trò chơi ném bóng.

Bản chất: HS rút ra được những việc cần thực hiện khi ra đường.

Tổ chức hoạt động.

Có thể chơi theo lớp hoặc chơi theo nhóm. Khi GV nói một câu chưa hoàn chỉnh (có liên quan đến chủ đề hoạt động) và ném bóng cho một HS bất kì trong lớp thì HS được nhận bóng phải kết thúc nốt câu đó. Ví dụ:

- Khi ra đường, đầu tóc cần ... → chải gọn gàng.
- Đi chúc Tết, trang phục cần ... → sạch và đẹp.
- Khi đi ngủ, không nên mặc... → quần áo đi đường.

...

Kết luận: Trước khi đi ra ngoài, chúng ta cần giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, đầu tóc chải gọn gàng, chọn trang phục phù hợp với tính chất hoạt động.

4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG (Hoạt động sau giờ học)

GV gợi ý để HS về nhà:

- Cắt móng chân, móng tay theo hướng dẫn của cha mẹ.
- Tự chuẩn bị quần áo, giấy dép trước khi đi học.
- Chuẩn bị trang phục để biểu diễn “Thời trang sáng tạo” vào tiết sinh hoạt lớp cuối tuần.



Sinh hoạt lớp

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Củng cố lại trải nghiệm của tiết trước.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Tổ chức tại lớp học với bàn ghế kê thành hình chữ U để có không gian đủ rộng cho hoạt động trình diễn thời trang.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG:

- Âm nhạc.
- Giấy vẽ, bút màu.
- Các bộ trang phục cho buổi biểu diễn “Thời trang sáng tạo”.
- Phần thưởng cho cá nhân có bộ trang phục ấn tượng nhất, người mẫu trình diễn hay nhất.
- Quần áo cũ, giấy báo / hoạ báo cũ.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT TUẦN

GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần sau.

2. CHIA SẼ THU HOẠCH SAU TRẢI NGHIỆM LẦN TRƯỚC

HS khoe đôi bàn tay với các ngón tay đã được cắt ngắn, sạch sẽ với bạn bên cạnh.

3. HOẠT ĐỘNG NHÓM

Tham gia buổi trình diễn “Thời trang sáng tạo” cùng cả lớp.

Phối đồ và trình diễn thời trang trước lớp.

- Bàn nhau lựa chọn cách phối hợp các bộ trang phục của các HS trong nhóm để tham gia trình diễn thời trang.
- Tập trình diễn thời trang trong tổ.
- GV lần lượt giới thiệu các người mẫu nhí lên trình diễn thời trang trước lớp trong tiếng nhạc.
- Cả lớp cùng bình chọn:
 - + Bộ trang phục ấn tượng nhất – giải đồng đội.
 - + Người mẫu vui vẻ, biểu diễn ấn tượng nhất – giải cá nhân.
- Trao thưởng cho các cá nhân và nhóm, tổ đoạt giải.
- GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà cùng bố mẹ chuẩn bị một bộ quần áo độc đáo, hài hước từ quần áo cũ hoặc giấy báo, họa báo cũ để tham gia Lễ hội hóa trang của lớp, của trường.