

17

KẾT NỐI TRÍ THỨC VỚI CUỘC SỐNG

HÀNH TRANG LÊN ĐƯỜNG



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

YÊU CẦU CẨN ĐẶT

- Tự chuẩn bị được đồ dùng cá nhân mang theo trong các chuyến đi: dã ngoại, về quê, trại hè hay du lịch,...
- Biết tự quản lí đồ dùng cá nhân khi đi ra ngoài.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Trong lớp học, bàn ghế kê thành dãy.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

Giấy khổ to, bút màu. Một số giấy nhãn chỉ vật dụng cá nhân để phục vụ trò chơi “Hãy mang tôi theo”.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. KHỞI ĐỘNG

① Chia sẻ về một chuyến đi của em.

Bản chất: Dẫn dắt vào hoạt động khám phá chủ đề về các chuyến đi.

Tổ chức hoạt động:

- GV chia HS theo bàn. Lần lượt các bạn kể về một chuyến đi mà mình nhớ nhất.
- Gợi ý cho HS qua các câu hỏi:
 - + Chuyến đi tới địa điểm nào?
 - + Hoạt động trong chuyến đi ấy gồm những gì?
 - + Bạn đã mang theo những gì trong chuyến đi?
 - + Điều gì khiến em nhớ tới chuyến đi đó?

Kết luận: Các bạn hình dung được mỗi chuyến đi khác nhau thì cần chuẩn bị những gì cho phù hợp với hoạt động của chuyến đi đó.

2. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

② Giới thiệu về các đồ dùng cần thiết cho một chuyến đi.

Bản chất: HS biết được mình cần chuẩn bị gì cho mỗi chuyến đi xa.

Tổ chức hoạt động:

- GV chia HS theo nhóm hoặc tổ. Đề nghị các nhóm hãy chọn một chuyến đi rồi cùng nhau thảo luận xem mình cần mang những gì.
- Các nhóm viết tên chuyến đi, nơi đến và những thứ cần mang theo ra giấy khổ to.
- GV mời các nhóm lên trình bày. Các bạn trong lớp đóng góp ý kiến bổ sung xem bạn đã mang đủ chưa, có thiếu đồ gì không, có nhiều đồ không, có cần thiết hay không.

Kết luận: Học sinh biết được những vật dụng cần mang theo cho một chuyến đi xa. Mang đi đủ vật dụng cần dùng và tránh mang thừa khiến hành lý cồng kềnh.

3. MỞ RỘNG VÀ TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ

Trò chơi: Hãy mang tôi theo.

Bản chất: Giới thiệu các đồ dùng cần thiết cho một chuyến đi.

Tổ chức hoạt động:

- GV mời HS lựa chọn và sắm vai một trong các vật dụng cá nhân. Ví dụ: bàn chải đánh răng, ba lô, quần áo, giày dép, kính, mũ, kem chống nắng, bình nước, khăn,...
- Mời một bạn sắm vai người chuẩn bị đồ đi xa, cầm thẻ chử ghi: ĐI BIỂN (hoặc: ĐI TRẠI HÈ, ĐI VỀ QUÊ,...).
- Các vật dụng sẽ lần lượt thuyết phục người đi xa mang mình theo. Ví dụ: "Tôi là... Hãy mang tôi theo, tôi sẽ giúp bạn chải răng"...

- Sau một hồi bị thuyết phục và lựa chọn, người chuẩn bị hành lí đã chọn ra được hành lí mang theo.
- Các bạn trong lớp sẽ nhận xét xem bạn đã mang đủ đồ dùng chưa? Và có mang thừa đồ dùng không?
- Các vật dụng mang theo cần phù hợp với cả điều kiện thời tiết nơi đến.

Kết luận: Thông qua trò chơi, HS được rèn kỹ năng chuẩn bị hành lí cho mỗi chuyến đi xa.

4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG (Hoạt động sau giờ học)

GV gợi ý HS hãy tự chọn quần áo, giày dép cho phù hợp với chuyến đi sắp tới cùng gia đình.



Sinh hoạt lớp

YÊU CẦU CẨN ĐẠT

HS biết chọn và sắp xếp hành lí cho một chuyến đi xa.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Trong lớp học, có thể di chuyển ra sân trường.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

Có một vali đựng nhiều đồ hoặc một ba lô với nhiều đồ dùng cá nhân.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT TUẦN

GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần sau.

2. CHIA SẺ THU HOẠCH SAU TRẢI NGHIỆM LẦN TRƯỚC

Chia sẻ về kế hoạch chuyến đi sắp tới của gia đình em.

Bản chất: HS chia sẻ về những thứ mình định chuẩn bị cho chuyến đi.

Tổ chức hoạt động: GV phân công chia sẻ theo từng bàn. Tại mỗi bàn, các bạn trao đổi xem nhà mình sẽ đi đâu. Mình cần chuẩn bị mang theo những gì.

Kết luận: Các bạn được học tập kinh nghiệm của nhau trong việc chuẩn bị hành lí mang theo.

3. HOẠT ĐỘNG NHÓM

Thực hành sắp xếp đồ vào vali.

Bản chất: Giúp các bạn biết sắp xếp và quản lý đồ mang theo.

Tổ chức hoạt động: GV hướng dẫn cách gấp quần áo và sắp xếp các đồ dùng cá nhân vào vali. Nếu không có vali thì có thể áp dụng với ba lô.

Kết luận: Các bạn biết cách gấp, xếp đồ gọn gàng, tránh rơi, mất khi di chuyển đi xa.



Tự đánh giá sau chủ đề TỰ PHỤC VỤ BẢN THÂN

- Thực hiện một số việc để tự phục vụ bản thân trong sinh hoạt hàng ngày.
 - Lựa chọn trang phục phù hợp với từng hoạt động.
 - Tự chuẩn bị đồ dùng cho một chuyến đi.
 - Xử lý được một số tình huống bất ngờ.
- GV hướng dẫn HS vẽ hình Cây trải nghiệm vào vở hoặc tờ giấy thu hoạch. HS đọc các mục ghi trong phần Tự đánh giá sau chủ đề; tự vẽ hoặc cắt dán bông hoa vào Cây trải nghiệm.

Chưa hoàn thành:

(Biết cách làm
nhưng chưa làm được)

Hoàn thành:

Hoàn thành tốt:

- Nếu HS tự làm được một sản phẩm, GV hướng dẫn các em vẽ hoặc cắt dán một vào Cây trải nghiệm. Trên chiếc lá, HS ghi kết quả làm ra sản phẩm (Ví dụ: Lập thời gian biểu hàng ngày).
- HS có thể sử dụng Cây trải nghiệm trong *Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 2*.

