

Chủ đề GIA ĐÌNH THÂN THƯƠNG

MỤC TIÊU

- Làm được một số việc thể hiện sự quan tâm, chăm sóc và lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình phù hợp với lứa tuổi.
- Trao đổi được với người thân về một số hoạt động chung trong gia đình.

18 NGƯỜI TRONG MỘT NHÀ



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Thể hiện được lòng biết ơn ông bà, cha mẹ bằng những việc làm cụ thể.

KHÔNG GIAN SƯ PHẠM

Trong lớp học, bàn ghế kê thành dãy.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

- Một bộ tranh gồm 6 tờ tranh rời minh hoạ ông, bà, bố, mẹ, con trai, con gái.
- Âm nhạc: ca khúc về gia đình hoặc về một người thân trong gia đình; loa đài.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. KHỞI ĐỘNG

1 Hát và vận động theo một bài hát về gia đình.

Bản chất: Tạo cảm xúc vui vẻ, dẫn dắt vào chủ đề.

Tổ chức hoạt động:

- GV bật nhạc bài “Bố ơi, mình đi đâu thế?”, tác giả Hoàng Bách. Nhạc vui nhộn, dễ sáng tác động tác vận động theo.
- GV thống nhất động tác theo ý nghĩa bài hát, thể hiện những từ khoá như: lớn lên rồi, khắp đất trời, lên núi, lên rừng, xuống sông, xuống biển, lo quá, tự tin, thế giới dang tay, khắp nơi đều là nhà.

Kết luận: Chúng ta lớn dần, tự tin đi khắp thế giới cùng những bài học nhận được từ ông bà, bố mẹ, người thân.

2. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

2 Chia sẻ về những điều em học được từ người thân.

Bản chất: Thể hiện lòng biết ơn người thân trong gia đình về những gì người ấy dạy mình, về những đức tính mà mình học tập được, cố gắng noi theo.

Tổ chức hoạt động:

- GV gợi ý thảo luận và giới thiệu về một số đức tính của con người; giúp học sinh nhận biết các đặc điểm tính cách, phẩm chất của mỗi người.
- GV chia học sinh theo tổ. HS chia sẻ với thành viên trong tổ về những tính cách mình thừa hưởng của gia đình và biết ơn về những tính cách tốt đẹp mình được thừa hưởng.
Ví dụ: + Mình rất biết ơn bố vì nhờ bố mà mình ham đọc sách.
+ Mình rất biết ơn mẹ vì nhờ mẹ hướng dẫn mà mình khéo tay.

Kết luận: Hoá ra, chúng ta đang được thừa hưởng rất nhiều tính cách tốt đẹp từ người thân trong gia đình.

3. MỞ RỘNG VÀ TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ

Trò chơi *Chúng ta là một gia đình*.

Bản chất: Tạo cảm xúc vui vẻ cho HS, một lần nữa nhấn mạnh những bài học quý giá, những đặc điểm hình dáng, tính cách được thừa hưởng từ người thân.

Tổ chức hoạt động:

- GV nói tên con vật, học sinh mô tả đặc điểm tiêu biểu tốt đẹp của con vật đó. Ví dụ: Thỏ chạy nhanh, tai dài nên rất thính; voi vòi dài, khoẻ mạnh; kiến chăm chỉ,...
- GV mời HS chơi theo theo tổ trò chơi “Chúng ta là một gia đình”. Mỗi tổ chọn biểu tượng là một con thú trong rừng xanh. Tìm những đặc điểm của loài vật đó để giới thiệu về mình. Lần lượt từng tổ lên giới thiệu gia đình mình bằng câu: “Chúng tôi là gia đình ... Chúng tôi giống nhau ở ...” kèm theo là những hành động mô tả.

Ví dụ:

+ Một HS trong tổ hô to: “Chúng tôi là gia đình voi. Chúng tôi giống nhau ở ...”

Các HS khác đồng thanh: “... cái vòi dài” (thể hiện bằng động tác cơ thể); “... đôi tai to” Tất cả đồng thanh: “Chúng tôi rất khoẻ mạnh”.

+ Tổ kế tiếp lên giới thiệu: “Chúng tôi là gia đình thỏ. Chúng tôi giống nhau ở ...”;

Các HS trong tổ đó đồng thanh: “... đôi tai dài” (làm động tác); “... đôi chân dẻo”. Tất cả đồng thanh hô to: “Chúng tôi chạy rất nhanh”!

Kết luận: Các thành viên trong gia đình thường có điểm chung nào đó giống nhau và họ tự hào về điều đó. Ngoài ra, các em học được những đức tính và kỹ năng tốt của gia đình.

4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG (Hoạt động sau giờ học)

- GV đề nghị HS lựa chọn những việc vừa sức để thực hiện ở nhà, thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân. Mỗi HS nghĩ và ghi vào giấy hoặc vở thu hoạch HĐTN. Gợi ý:

- + Tặng một món quà.
- + Mời nước, mời món ăn.
- + Hành động chăm sóc ân cần: đắp chăn khi trời lạnh, quạt mát khi trời nóng...
- GV gợi ý HS về nhà tìm lại những món quà mà người thân đã tặng mình và mang theo món quà đó đến lớp để chia sẻ với các bạn.
- GV đề nghị HS mang theo món quà đó tới lớp



Sinh hoạt lớp

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

HS bày tỏ lòng biết ơn đối với người thân liên quan đến những món quà mình được người thân tặng.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Trong lớp học, có thể di chuyển ra sân trường.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

Bố trí chỗ treo hoặc bày những món quà mà học sinh mang tới lớp.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT TUẦN

GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần sau.

2. CHIA SẺ THU HOẠCH SAU TRẢI NGHIỆM LẦN TRƯỚC

1 Chia sẻ về món quà và kỉ niệm của em với người thân.

Bản chất: HS chia sẻ thu hoạch của mình sau lần trải nghiệm trước.

Tổ chức hoạt động:

- Mỗi tổ chọn một góc lớp và từng bạn chia sẻ về những món đồ người thân tặng mình và những kỉ niệm liên quan tới người thân ấy.
- GV gợi ý cách giới thiệu: Món quà này ai tặng em, vào dịp nào? Em dùng nó ra sao? Em có cảm xúc gì khi nhìn thấy món quà? Món quà gợi cho em kỉ niệm gì? Em cảm nhận được sự chăm sóc của người thân như thế nào? Em muốn nói gì với người thân trong lúc này?

Kết luận: Mỗi món quà đem đến cho em niềm vui, cho em biết tình cảm của người thân đối với mình. Em biết ơn vì điều đó.

3. HOẠT ĐỘNG NHÓM

2 Lên kế hoạch làm một số việc để bày tỏ lòng biết ơn đối với người thân.

Bản chất: Khuyến khích học sinh bày tỏ lòng biết ơn trực tiếp tới người thân của mình.

Tổ chức hoạt động:

- HS chia sẻ theo nhóm, tổ về dự định của mình: việc mình làm, làm vào lúc nào. Một HS nói, các HS khác góp ý.
 - + Thứ bảy này, tớ sẽ đến nhà ông nội chơi. Tớ sẽ nghe ông kể chuyện ngày xưa để ông vui. Tớ là “người nghe tích cực”.
 - + Bố tớ là bộ đội, tớ sẽ làm bưu thiếp bằng lá cây tặng bố vào sáng ngày 22 – 12.
 - + Hôm nay, tớ sẽ quét nhà trước khi mẹ về để mẹ thấy bất ngờ và vui vì nhà cửa sạch sẽ.
- GV gợi ý thêm cho học sinh những ý tưởng bày tỏ lòng biết ơn với người thân.

Kết luận: GV tóm tắt các cách khác nhau để bày tỏ lòng biết ơn và khuyến khích HS thường xuyên bày tỏ lòng biết ơn với người thân của mình.

4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG (Hoạt động sau giờ học)

Thực hiện việc bày tỏ lòng biết ơn và tình cảm của mình với người thân theo kế hoạch.