

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề****YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được một số việc giúp bố mẹ chuẩn bị đón tết Nguyên đán.
- Cảm nhận được ngày Tết là ngày đặc biệt của gia đình, cảm thấy tự hào, hạnh phúc khi mình được tham gia chuẩn bị Tết.
- Thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận trong mỗi việc làm.

**KHÔNG GIAN SỬ DỤNG**

Trong lớp học.

**PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG**

Ca khúc về Tết và mùa Xuân.

## GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

### 1. KHỞI ĐỘNG

#### 1 Hát và vận động theo nhạc một bài hát chủ đề “Ngày Tết”.

**Bản chất:** Gợi lại cảm xúc vui tươi, ấm áp của tết Nguyên đán.

**Tổ chức hoạt động:**

- GV bật nhạc và cùng thống nhất động tác nhảy múa trên nền ca từ của bài hát.
- Gợi ý lựa chọn bài hát: “Ngày Tết quê em” (tác giả: Từ Huy); hoặc “Sắp đến Tết rồi” (tác giả: Hoàng Văn).

**Kết luận:** Tết đến, ai cũng hân hoan mong đợi.

GV đặt câu hỏi dẫn dắt: Vì sao ai cũng mong Tết đến? Tết đến, chúng ta thường làm những gì?

### 2. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

#### 2 Chia sẻ về những việc em đã từng làm cùng gia đình để đón Tết.

**Bản chất:** HS nhớ lại và kể một số công việc em đã từng làm cùng gia đình trong dịp Tết.

**Tổ chức hoạt động:**

- GV mời HS chia sẻ theo nhóm:
  - + Chia sẻ một số công việc em thường làm cùng gia đình trong dịp Tết.
  - + Em thích nhất làm việc gì?
  - + Em cảm thấy như thế nào khi cùng tham gia những công việc đó với gia đình?
  - + Bố mẹ, người thân em đã nói gì khi thấy em làm được việc đó?
- Mỗi tổ / nhóm vẽ lại lên giấy A1 hoặc A0 một vài hoạt động ngày Tết mình đã từng thực hiện.
- GV mời các tổ / nhóm đưa các bức tranh lên bảng để giới thiệu với các bạn. GV đề nghị nhận xét những công việc giống và khác nhau của các tổ / nhóm.

**Kết luận:** Chúng ta nên tham gia cùng gia đình làm một số công việc phù hợp với khả năng trong dịp Tết như: dọn dẹp, trang hoàng nhà cửa; chuẩn bị phong bao lì xì; lau lá gói bánh chưng; lau và bày bàn thờ; đi chúc Tết họ hàng,...

### 3. MỞ RỘNG VÀ TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ

**Chơi trò chơi Nhìn hành động, đoán việc làm.**

**Bản chất:** Cùng cố lại kiến thức, kinh nghiệm, kĩ năng đã có của HS về những công việc gia đình vào dịp Tết.

**Tổ chức hoạt động:**

**Luật chơi:** Mỗi HS nhớ lại một công việc gia đình vào dịp Tết và làm động tác để các bạn khác đoán xem đó là việc gì.

- Phương án 1: Các tổ có thể thống nhất động tác và cùng thể hiện. Các tổ khác đoán.
- Phương án 2: GV mời mỗi tổ một HS lên thể hiện để các tổ khác đoán.

**Kết luận:** Trong dịp Tết, gia đình nào cũng bận rộn nhiều công việc, tuy vất vả nhưng vui và đầm ấm.

#### 4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG ( Hoạt động sau giờ học )

GV hướng dẫn HS nhiệm vụ về nhà:

- Xem lịch và đánh dấu ngày tết Nguyên đán của năm nay.
- Cùng bố mẹ tìm hiểu thêm về phong tục truyền thống ngày Tết quê em và các vùng miền, địa phương khác.



#### Sinh hoạt lớp

##### YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Chia sẻ những thu hoạch từ trải nghiệm trước và nhiệm vụ của HĐ sau giờ học. Thực hiện một việc làm chung cùng tập thể để cảm nhận niềm vui trong việc chuẩn bị Tết.

##### KHÔNG GIAN SƯ PHẠM

Trong lớp học.

##### PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG:

Bìa màu, giấy trắng A4, bút màu, kéo, keo dán.

##### GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

##### 1. HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT TUẦN

GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần sau.

##### 2. CHIA SẺ THU HOẠCH SAU TRẢI NGHIỆM LẦN TRƯỚC

Chia sẻ về những phong tục ngày Tết và lễ hội của địa phương em mới tìm hiểu được.

**Bản chất:** HS kể về những thu hoạch mới – thông tin về phong tục ngày Tết.

**Tổ chức hoạt động:**

- GV đề nghị HS chia sẻ trong nhóm về những phong tục ngày Tết và lễ hội của địa phương em mới tìm hiểu được.
- GV mời đại diện của một số nhóm chia sẻ trước lớp.

- GV nhận xét và giới thiệu thêm với HS về những phong tục ngày Tết của Việt Nam như cúng ông Công ông Táo; “đầu năm mua muối, cuối năm mua vôi”, tắm Tắt niên bằng nước lá mùi,...

**Kết luận:** Ngày Tết luôn gắn liền với những phong tục truyền thống thú vị. Biết về những điều này, ta thêm yêu Ngày Tết, yêu đất nước mình.

### 3. HOẠT ĐỘNG NHÓM

#### Làm phong bao lì xì.

**Bản chất:** HS biết cách làm phong bao lì xì ngày Tết, có thể tổ chức làm để góp vào Hội chợ Xuân của Trường.

#### Tổ chức hoạt động:

- GV hướng dẫn HS cách cắt, gấp, dán và trang trí phong bao lì xì.
- HS làm việc cá nhân: mỗi HS làm một phong bao.
- Tổ chức trưng bày phong bao lì xì của lớp.

**Kết luận:** GV nhận xét sự khéo tay của HS, khuyến khích HS về nhà làm thêm bao lì xì để góp Hội chợ.

### 4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG ( Hoạt động sau giờ học )

- HS lên kế hoạch cùng gia đình thực hiện một số công việc phù hợp trong ngày Tết.
- HS có thể gấp và trang trí thêm một số phong bao lì xì để chuẩn bị mừng tuổi ông bà nội ngoại vào dịp Tết.

TẾT HỮU TÀI TRÚC