

2

NỤ CƯỜI THÂN THIỆN



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Biết mang lại niềm vui cho người khác và cho bản thân.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Trong lớp học, bàn ghế kê theo nhóm.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

- Gương soi. Ảnh / clip các kiểu cười khác nhau.
- Ảnh cười của HS.
- Sưu tầm các truyện hài dân gian, truyện hài trẻ em, các câu nói lái,... cho trẻ em.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. KHỞI ĐỘNG

- *Phương án 1:* GV chiếu ảnh có các kiểu cười khác nhau: cười tủm tỉm, cười mỉm, cười sặc sụa, cười tít mắt, cười bĩu môi,... HS bắt chước cười như trong ảnh.
- *Phương án 2:* GV chiếu clip về những nụ cười của HS trong lớp và nghe bài hát “Nụ cười”, nhạc Nga, lời Việt: Phạm Tuyên.

2. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

1 Kể về những bạn trong lớp có nụ cười thân thiện.

Bản chất: HS nhận ra được nét thân thiện, tươi vui của các bạn trong tập thể lớp, đồng thời muốn học tập các bạn ấy.

Tổ chức hoạt động:

- HS lần lượt gọi tên những bạn có nụ cười thân thiện trong lớp. HS chia sẻ cảm xúc của mình khi bạn cười và thân thiện với mình.
- Phỏng vấn những bạn được gọi tên:
 - + Em cảm thấy thế nào khi cười với mọi người và khi người khác cười với em?
 - + Kể các tình huống có thể cười thân thiện.

GV kết luận: Ta cảm thấy vui, thích thú, ấm áp, phấn khởi khi cười. Ta cười khi được gặp bố mẹ, gặp bạn, được đi chơi, được tặng quà, khi nhìn thấy bạn cười, được quan tâm, được động viên, được yêu thương.

2 Kể chuyện hoặc làm động tác vui nhộn.

Bản chất: Giúp HS trải nghiệm mang lại niềm vui, nụ cười cho bản thân và cho bạn bè.

Tổ chức hoạt động:

- GV cho HS thực hành đọc nhanh các câu để nói nhịu để tạo tiếng cười:
 - + *Đêm đông đốt đèn đi đâu đấy. Đêm đông đốt đèn đi dài đồ đen đây.*
 - + *Nồi đồng nấu ốc, nồi đất nấu ếch.*
- HS theo nhóm thảo luận tìm các chuyện hài, sáng tác chuyện hài hoặc động tác gây cười và trình diễn trước các bạn.
- Chia sẻ cảm xúc: Em cảm thấy thế nào khi mang lại niềm vui cho các bạn? Vì sao em lại cười khi nghe / nhìn bạn nói?

GV kết luận: Trong cuộc sống, ta luôn đón nhận niềm vui, nụ cười từ người khác và mang niềm vui, nụ cười cho người quanh ta.

3. MỞ RỘNG VÀ TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ

3 Thể hiện nụ cười thân thiện.

Bản chất: Đưa ra các tình huống để nhắc nhở HS không quên giữ thái độ thân thiện, vui tươi với mọi người xung quanh.

Tổ chức hoạt động:

- Đưa ra các tình huống và mời HS sắm vai đối lập.
 - Ví dụ: Khi đi sinh nhật bạn, một HS chạy vội đến, vấp ngã, cúi kính, nói lời khó nghe, khi chụp ảnh chung lại cau có. Một HS khác chạy vội, cũng vấp ngã, nhưng đứng dậy mỉm cười và nói một câu đùa.
- Cùng HS phân tích hai tình huống đó:
 - + Vì sao bạn thứ hai cũng gặp chuyện bực mình mà vẫn tươi cười?
 - + Lúc nào cũng tươi cười có dễ không? (Phải có chút cố gắng, nghĩ tích cực, nghĩ đến người khác, không ích kỉ, muốn người khác dễ chịu...)
- Nếu thêm một số tình huống khác HS đã quan sát được trong thực tế, như: Mẹ đi làm về mệt mà vẫn mỉm cười; Hàng xóm ra đường gặp nhau không cười mà lại cau có, khó chịu thì làm cả hai đều thấy rất buồn bực...

4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG (Hoạt động sau giờ học)

Cùng bố mẹ đọc hoặc kể một chuyện hài hước.



Sinh hoạt lớp

YẾU CẦU CẦN ĐẠT

Giúp HS được trải nghiệm khi được tiếp nhận cảm xúc tích cực, vui tươi, dí dỏm từ người xung quanh và tự mình trao niềm vui cho người khác, kể được các sắc thái khác nhau của nụ cười trong cuộc sống xung quanh.

KHÔNG GIAN SƯ PHẠM

Kê bàn ghế theo nhóm trong lớp.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG:

- Các mặt nạ hề chèo, tuồng, các biểu tượng cảm xúc (mặt cười...).
- Clip bài hát *Nụ cười* (nhạc Nga, lời Việt: Phạm Tuyên).

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT TUẦN

GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần sau.

2. CHIA SẺ THU HOẠCH SAU TRẢI NGHIỆM LẦN TRƯỚC

- Em đã từng nói gì khiến bố hay mẹ bật cười chưa?
- Em có vừa làm việc nhà vừa hát không?
- Điều gì làm em vui cười?

3. HOẠT ĐỘNG NHÓM

Trang trí lớp theo chủ đề “ Ngày hội nụ cười”

- HS cùng nhau vẽ các biểu hiện cảm xúc vui cười hoặc dùng mặt nạ dân gian để trang trí lớp.
- HS lựa chọn các bức ảnh chân dung của mình (tối thiểu mỗi bạn HS có 1 ảnh tham gia trưng bày) với các kiểu cười khác nhau và có ghi chú dưới ảnh. Bình chọn các giải nụ cười với các tiêu chí khác nhau (đáng yêu nhất, sảng khoái nhất, dí dỏm nhất, có ghi chú caption hài hước nhất,...). Có thể chiếu trên máy tính nếu HS không có ảnh, GV sử dụng điện thoại chụp ảnh các em.

Tham gia tổ chức “Ngày hội nụ cười”.

Bản chất: Giúp HS thể hiện được cảm xúc vui tươi, phấn khởi.

Tổ chức hoạt động:

- GV nêu luật chơi: Trong ngày hội, nét mặt ai cũng tươi cười. Nếu không cười, bị ghi thẻ phạt.
- GV giao nhiệm vụ: Cá nhân HS hoặc nhóm nếu nghĩ ra và thực hiện các động tác, kể chuyện gây cười sẽ được thẻ tặng. Nhóm nào có số lượng thẻ tặng nhiều nhất là người thắng cuộc và được nhận danh hiệu “Chúa tể Nụ cười”.
- GV tổ chức trao tặng giải ảnh, giải caption ghi chú ảnh và giải Chúa tể nụ cười.
- Cùng nhau hát vang bài *Nụ cười*, nhạc Nga, lời Việt: Phạm Tuyên.

4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG (Hoạt động sau giờ học)

- Thảo luận cùng bố mẹ hoặc người thân:
 - + Thế nào là cười đúng lúc đúng chỗ?
 - + Vì sao nên cười đúng lúc đúng chỗ?
- Thực hành thể hiện nụ cười ở nhà và ở lớp.