

## 20 NGÀY ĐÁNG NHỚ CỦA GIA ĐÌNH



### Hoạt động giáo dục theo chủ đề

#### **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể được một số ngày đáng nhớ của gia đình (sinh nhật người thân, ngày kỉ niệm, Tết, giỗ,...).
- Cùng người thân lập và thực hiện kế hoạch kỉ niệm sinh nhật các thành viên trong gia đình.

#### **KHÔNG GIAN SỰ PHẠM**

Trong lớp học, bàn ghế kê thành dãy.

## PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

Một số tờ phiếu ghi từng tháng từ tháng 1 đến tháng 12.

## GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

### 1. KHỞI ĐỘNG

#### 1 Chơi trò *Tháng của ai?*

**Bản chất:** Tạo cảm xúc vui vẻ cho HS, đồng thời dẫn dắt vào hoạt động gợi nhớ tới những tháng có ngày đặc biệt.

**Tổ chức hoạt động:** GV mời một bạn lên làm quản trò. Bạn quản trò bốc ngẫu nhiên một tấm thẻ lên và hô to tên tháng, hỏi: “Tháng 5 của ai?”. Các bạn phía dưới giơ tay nếu tháng đó là tháng sinh nhật mình, nói: “Tháng 5 của tôi!”.

**Kết luận:** GV khen ngợi HS biết được tháng sinh nhật mình, đồng thời đề nghị HS nghĩ xem, tháng nào có sinh nhật hoặc ngày kỉ niệm của người thân trong gia đình.

### 2. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

#### 1 Thảo luận nhóm về những ngày đáng nhớ của gia đình.

**Bản chất:** HS nhớ được những dịp đặc biệt trong gia đình và những hoạt động trong những ngày đó.

**Tổ chức hoạt động:**

– GV đề nghị HS cùng nhớ lại những dịp sum họp trong gia đình vào những dịp nào?

+ Sinh nhật một người thân.

+ Ngày giỗ.

+ Ngày về thăm ông bà hoặc ngày gia đình lớn (có ông bà, cô chú bác, anh chị em họ) sum họp cuối tuần.

+ Tảo mộ.

+ Ngày Tết.

+ Ngày Quốc tế Phụ nữ,...

– Câu hỏi thảo luận theo nhóm:

+ Các bạn thường làm gì những lúc gia đình sum họp?

+ Các bạn cảm thấy thế nào vào những lúc gia đình sum họp?

**Kết luận:** Những ngày sum họp, gia đình thường rất vui vẻ và là dịp để các thành viên quan tâm thăm hỏi lẫn nhau.

### 3. MỞ RỘNG VÀ TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ

**Thực hành:** Lên kế hoạch tổ chức sinh nhật cho một người thân trong gia đình.

**Bản chất:** Cùng đưa ra các công việc và lên kế hoạch thực hiện chúc mừng sinh nhật người thân.

**Tổ chức hoạt động:**

- GV phân các bạn theo cặp đôi hoặc nhóm ba bạn để thảo luận lập kế hoạch tổ chức một buổi sinh nhật.
- GV hướng dẫn các bạn thực hiện theo trình tự:
  - + Cần tìm hiểu sở thích, mong ước của người thân.
  - + Nghĩ cách phân công mỗi người trong gia đình một việc phù hợp.
  - + Đảm bảo bí mật để tạo bất ngờ cho người thân.
- Hướng dẫn HS lập kế hoạch tổ chức sinh nhật gồm các hoạt động:
  - + Trang trí nhà cửa.
  - + Chuẩn bị quà tặng phù hợp với sở thích.
  - + Chuẩn bị tiệc sinh nhật.

**Kết luận:** Mỗi học sinh lên được một kế hoạch tổ chức sinh nhật cho một người thân trong gia đình.

### 4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG ( Hoạt động sau giờ học )

GV gợi ý HS về nhà cùng bố mẹ dùng lịch bàn để đánh dấu những ngày đáng nhớ của gia đình.



#### Sinh hoạt lớp

#### YÊU CẦU CẦN ĐẠT

HS tiếp tục để ý, tìm hiểu, ghi nhớ những ngày đặc biệt của gia đình.

#### KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Trong lớp học, có thể di chuyển ra sân trường.

#### PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

Giấy, bút màu.

## GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

### 1. HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT TUẦN

GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần sau.

### 2. CHIA SẺ THU HOẠCH SAU TRẢI NGHIỆM LẦN TRƯỚC

**Chia sẻ về những ngày đáng nhớ của gia đình em.**

**Bản chất:** HS chia sẻ thu hoạch của mình sau lần trải nghiệm trước.

**Tổ chức hoạt động:**

- GV gợi ý HS chia sẻ theo cặp đôi hoặc theo nhóm về những hoạt động chính của gia đình trong một ngày đáng nhớ: Mỗi thành viên trong gia đình thường làm gì trong những dịp đó?
- Phát hiện những ngày đáng nhớ giống nhau và khác nhau của các bạn trong nhóm, trong lớp.

**Kết luận:** Gia đình nào cũng có những ngày đáng nhớ để gặp nhau, cảm thấy hạnh phúc khi sum họp.

### 3. HOẠT ĐỘNG NHÓM

**Nghĩ ra ngày lễ chung cho lớp.**

**Bản chất:** HS biết cách chọn và tổ chức một ngày đáng nhớ, tạo cảm xúc vui vẻ cho tập thể. Đây là hoạt động tham khảo, GV có thể gợi ý cho HS suy nghĩ, thực hiện nếu có thời gian.

**Tổ chức hoạt động.**

GV chia HS thành từng tổ. Mỗi tổ nghĩ một ngày lễ chung cho lớp. Trình bày các lí do về việc lựa chọn ngày đó của tổ mình.

Ví dụ:

- Ngày đầu tiên của mùa đông với lễ hội “Trà gừng chống rét”.
- Ngày của các bạn trai lớp mình.
- Ngày hội “Sợi len đỏ”.

**Kết luận:**

- Nhóm nào có phần trình bày thuyết phục nhất thì ngày của nhóm đó được chọn.
- Thảo luận: Trong ngày đó, lớp mình nên làm gì?

### 4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG ( Hoạt động sau giờ học )


GV đề nghị các bạn thực hiện kế hoạch tổ chức sinh nhật cho một người thân trong gia đình hoặc tham gia tổ chức một buổi sum họp gia đình.





### Tự đánh giá sau chủ đề GIA ĐÌNH THÂN THƯƠNG


- Làm một việc để bày tỏ tình cảm, lòng biết ơn với người thân.
- Cùng bố mẹ thực hiện các hoạt động đón Tết.
- Nhớ và tham gia tổ chức một ngày lễ của gia đình.

- GV hướng dẫn HS vẽ hình Cây trái nghiệm vào vở hoặc tờ giấy thu hoạch. HS đọc các mục ghi trong phần Tự đánh giá sau chủ đề; tự vẽ hoặc cắt dán bông hoa vào Cây trái nghiệm.

Chưa hoàn thành:   
(Biết cách làm  
nhưng chưa làm được)

Hoàn thành:  

Hoàn thành tốt:   

- Nếu HS tự làm được một sản phẩm, GV hướng dẫn các em vẽ hoặc cắt dán một  vào Cây trái nghiệm. Trên chiếc lá, HS ghi kết quả làm ra sản phẩm (Ví dụ: Làm bông hoa giấy tặng bà).
- HS có thể sử dụng Cây trái nghiệm trong *Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 2*.

