

22 NHỮNG VẬT DỤNG BẢO VỆ EM



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

YÊU CẦU CẨN ĐẶT

Sử dụng được một số vật dụng để tự phục vụ, chăm sóc và bảo vệ bản thân.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

- Trong lớp học, bàn ghế kê thành dãy.
- Ngoài lớp học: có nơi thực hành rửa tay.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

Chuẩn bị các vật dụng thông thường như: khẩu trang, xà phòng thơm, nước muối sinh lý nhỏ mũi, mũ (nón), ô (đù), áo mưa, mũ bảo hiểm,...

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. KHỞI ĐỘNG

① Chia sẻ cách sử dụng các vật dụng bảo vệ sức khỏe của em.

Bản chất: Tạo cảm xúc vui vẻ cho HS, đồng thời dẫn dắt vào hoạt động khám phá chủ đề sử dụng các vật dụng cho bản thân mỗi ngày.

Tổ chức hoạt động:

- GV mời một học sinh HS lên nhặt từng vật dụng để trên bàn giơ lên trước lớp. Với mỗi đồ vật, HS lại hỏi: Đây là cái gì? Minh sử dụng nó như thế nào cho đúng cách? Nó giúp mình làm gì?

- Các bạn phía dưới xung phong trả lời và lên lấy vật dụng đó để mô tả cách sử dụng phù hợp.
- GV hỏi HS về những vật dụng nào mình đã có trong số các vật dụng kể trên.

Kết luận: Giáo viên tổng kết lại những vật dụng chúng ta thường sử dụng thường ngày để giúp bảo vệ cơ thể.

2. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

② Thực hành sử dụng các vật dụng để bảo vệ mình.

Bản chất: HS sử dụng được các vật dụng bảo vệ cơ thể.

Tổ chức hoạt động:

- GV chia các bạn theo tổ.
- Các bạn lần lượt thực hành sử dụng từng loại đồ vật như đã kể trên. Riêng thực hành đeo khẩu trang, mỗi bạn có một khẩu trang riêng. Các tổ lần lượt ra khu có vòi nước để thực hành rửa tay bằng xà phòng đúng cách.
- Các vật dụng bảo vệ bản thân có thể thêm bớt linh hoạt theo từng điều kiện cụ thể tại địa phương.
- HS trở lại nhóm, cùng nhau ghi lại các lưu ý về cách sử dụng vật dụng bảo vệ.

Kết luận: Để bảo vệ cơ thể mình, bạn cần biết cách sử dụng các vật dụng bảo vệ cần thiết như: mũ, ô, áo mưa, mũ bảo hiểm, khẩu trang,... GV tóm tắt lại những lưu ý mà các tổ đưa ra.

3. MỞ RỘNG VÀ TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ

Trò chơi Hãy nói lời cảm ơn các “hiệp sĩ” bảo vệ em hằng ngày.

Bản chất: Bày tỏ lòng biết ơn với các vật dụng đang bảo vệ mình.

Tổ chức hoạt động:

Với mỗi một đồ vật, các bạn hãy nói những lời cảm ơn chúng vì chúng đã bảo vệ mình hàng ngày.

- Tớ cảm ơn mũ bảo hiểm vì cậu đã bảo vệ an toàn cho tớ khi đi ra ngoài đường.
- Tớ cảm ơn khẩu trang vì bạn đã chắn bụi cho tớ.

...

Kết luận: HS biết trân trọng vật dụng đang bảo vệ mình hằng ngày để từ đó có ý thức giữ gìn bảo quản đúng cách.

4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG (**Hoạt động sau giờ học**)

GV gợi ý HS về nhà để ý sử dụng các vật dụng bảo vệ mình và cùng bố mẹ quy định nơi cất các vật dụng đó.



Sinh hoạt lớp

YÊU CẦU CẨN ĐẶT

HS có thêm động lực để duy trì sử dụng các vật dụng bảo vệ mình.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Trong lớp học, có thể di chuyển ra sân trường.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

Giấy, kéo, hổ dán, bút màu.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT TUẦN

GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần sau.

2. CHIA SẺ THU HOẠCH SAU TRẢI NGHIỆM LẦN TRƯỚC

Chia sẻ về việc sử dụng các vật dụng bảo vệ sức khoẻ của em ở nhà.

Bản chất: HS chia sẻ thu hoạch của mình sau lần trải nghiệm trước.

Tổ chức hoạt động.

GV mời các HS chia sẻ về việc sử dụng các “hiệp sĩ” trong tuần qua.

- Bạn sử dụng vật dụng gì? Bao nhiêu lần?
- Khi sử dụng, bạn cảm thấy thế nào?
- Lớp mình có những ai đã làm giống bạn nào?

Kết luận: GV tổng kết lại tình hình sử dụng các vật dụng bảo vệ bản thân của các bạn trong lớp.

3. HOẠT ĐỘNG NHÓM

Làm cẩm nang hướng dẫn sử dụng các “hiệp sĩ” để tặng cho các em lớp 1 hoặc cùng vẽ truyện tranh kể về các “hiệp sĩ”.

Bản chất: Tạo sự yêu thích đối với các vật dụng bảo vệ mình.

Tổ chức hoạt động:

- GV sắp xếp cho học sinh tham gia một trong hai hoạt động sau:
 - + Làm cẩm nang hướng dẫn sử dụng một “hiệp sĩ” để tặng cho các em lớp 1. Ví dụ: Hướng dẫn sử dụng khẩu trang.
 - + Vẽ truyện tranh kể về một “hiệp sĩ”. Ví dụ: câu chuyện của chiếc khẩu trang.
- Các nhóm lên giới thiệu về những sản phẩm đã hoàn thành của mình.

Kết luận:

- GV nhận xét kết quả và khen ngợi sự cố gắng của HS.
- GV khuyến khích HS khi về nhà hãy thường xuyên kiểm tra các vật dụng bảo vệ sức khỏe của mình ở nhà: Nếu có dấu hiệu hỏng thì phải sửa chữa kịp thời, nếu bẩn thì phải giặt hoặc lau cho sạch sẽ.