

## 26 TÔI LUÔN BÊN BẠN



### Hoạt động giáo dục theo chủ đề

#### YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Biết chia sẻ với người có hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống.
- Tham gia hoạt động vì cộng đồng.

#### KHÔNG GIAN SƯ PHẠM

Trong lớp học, bàn ghế kê thành dãy.

#### PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG:

Giấy A0 hoặc A1 đủ cho mỗi tổ một tờ; bút dạ. Thẻ chữ: CHIA SẺ; ĐỒNG CẢM.

#### GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

##### 1. KHỞI ĐỘNG

###### 1 Tìm hiểu về những người có hoàn cảnh khó khăn.

**Bản chất:** Gợi nhớ những kinh nghiệm cũ, những gì HS đã quan sát và nhớ được từ trước đến nay.

###### Tổ chức hoạt động:

- GV mời HS xem video hoặc hình ảnh chụp những người dân vùng bão lũ; hình ảnh những em nhỏ bị ốm nặng không được đi học,... GV đề nghị HS đặt mình ở vị trí những người ấy để nêu được cảm xúc của họ.
- HS lần lượt nhớ lại và kể về một hoàn cảnh khó khăn mình từng biết, từng nghe được thông tin qua bố mẹ, thầy cô, ti vi,...

**Kết luận:** GV cùng HS đưa ra định nghĩa: thế nào là người, gia đình có hoàn cảnh khó khăn (*thiếu ăn, thiếu mặc; mồ côi; khuyết tật; hay ốm đau,...*).

##### 2. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

###### 1 Tham gia xây dựng kế hoạch “Tôi luôn bên bạn” của tổ.

**Bản chất:** HS học cách lập những dự án nhỏ, vừa sức và thực hiện cùng nhóm, tổ.

###### Tổ chức hoạt động:

- HS bàn bạc, thảo luận theo nhóm về 3 bước lập và thực hiện dự án:
  - + Bước 1: TÌM HIỂU về một trường hợp có hoàn cảnh khó khăn.
  - + Bước 2: CÁCH GIÚP ĐỠ: Tiết kiệm tiền để ủng hộ, chuẩn bị quà, quần áo, viết thư, làm bưu thiếp gửi để động viên.
  - + Bước 3: PHÂN CÔNG, HẸN NGÀY GIỜ.

– HS ghi ra những hành động có thể làm được trên giấy A0 hoặc A1; hẹn ngày giờ cụ thể cùng thực hiện.

**Kết luận:** Dự án đã lập xong, GV nhắc lại lần nữa phương pháp lập dự án với ba bước, nhắc nhở HS thực hiện dự án đã xây dựng.

### 3. MỞ RỘNG VÀ TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ

**Làm bưu thiếp gửi động viên các bạn nhỏ vùng lũ.**

**Bản chất:** Thực hiện luôn tại lớp một hoạt động cổ vũ tinh thần người có hoàn cảnh khó khăn.

**Tổ chức hoạt động:** HS làm thiệp cá nhân, viết và thu lại gửi GV. GV cam kết gửi thư, bưu thiếp đó đến tay các bạn trẻ vùng lũ.

**Kết luận:** Một lời chia sẻ cũng quan trọng y như cứu trợ về vật chất vậy.

### 4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG ( Hoạt động sau giờ học )

– GV gợi ý HS về nhà cùng bố mẹ tìm hiểu thêm về những hoàn cảnh khó khăn, thiệt thòi xung quanh mình qua thông tin từ người quen, hàng xóm, trên báo chí, ti vi, đài báo.

– Lựa chọn một trong những hoàn cảnh gần gũi với gia đình mình nhất để hỗ trợ. Lên kế hoạch các hành động thiết thực, vừa sức để thực hiện.



### Sinh hoạt lớp

#### YÊU CẦU CẦN ĐẠT

HS có thêm động lực để chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn trong xã hội.

#### KHÔNG GIAN SƯ PHẠM

Trong lớp học.

#### GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

##### 1. HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT TUẦN

GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần sau.

##### 2. CHIA SẺ THU HOẠCH SAU TRẢI NGHIỆM LẦN TRƯỚC

**Thực hiện kế hoạch “Tôi luôn bên bạn”.**

**Bản chất:** HS thực hiện kế hoạch đã lập ra ở tiết trước.

**Tổ chức hoạt động:** Lựa chọn những hoạt động có thể làm ngay trên lớp như quyền góp đồ, sách, viết thư hoặc bưu thiếp chia sẻ.

**Kết luận:** Đánh giá dự án nhóm vừa thực hiện trên ba tiêu chí:

- Đã hoàn thành công việc để ra chưa?
- Chất lượng công việc thế nào?
- Trong quá trình thực hiện, thái độ thành viên trong nhóm ra sao, có đoàn kết, trách nhiệm không?

### 3. HOẠT ĐỘNG NHÓM

**Thảo luận kế hoạch đến thăm một cơ sở có tính chất chia sẻ cộng đồng.**

**Bản chất:** HS cùng GV lên kế hoạch chuẩn bị cho chuyến đi tìm hiểu thực địa.

**Tổ chức hoạt động:**

- GV có thể lựa chọn một địa điểm phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện của địa phương. Ví dụ, một ngôi chùa nuôi trẻ mồ côi; một mái ấm tình thương; cơ sở nuôi dưỡng người già, làng trẻ SOS,...
- Lên kế hoạch cụ thể về:
  - + Những đồ dùng cần mang theo (trang phục, nhận diện người của đoàn; đồ dùng tự bảo vệ mình, đồ ăn đồ uống; sổ bút để ghi chép).
  - + Nhiệm vụ cho từng nhóm, tổ.
  - + Quà tặng.
  - + Lịch trình chuyến đi (tập trung ở đâu, bao giờ, giờ nào làm việc gì,...).

**Kết luận:** Để chuẩn bị một chuyến đi, cần chuẩn bị chu đáo, tỉ mỉ để đảm bảo an toàn và hiệu quả.

### 4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG ( Hoạt động sau giờ học )

GV gợi ý HS tiếp tục thực hiện những việc làm phù hợp để chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn. HS có thể nhờ bố mẹ đặt những chiếc hộp các-tông hoặc giỏ to để hằng ngày, hằng tuần quyên góp quần áo, sách vở, đồ chơi,... khi cần sử dụng ngay.