

## Chủ đề MÔI TRƯỜNG QUANH EM

### MỤC TIÊU

- Giới thiệu được cảnh đẹp quê em.
- Nêu và thực hiện được cách chăm sóc, bảo vệ cảnh quan xung quanh nơi mình sinh sống.
- Tìm hiểu được thực trạng vệ sinh môi trường quanh em.
- Thực hiện được những việc làm phù hợp với lứa tuổi để giữ gìn vệ sinh môi trường ở nhà trường.

## 28 CẢNH ĐẸP QUÊ EM



### Hoạt động giáo dục theo chủ đề

#### YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Giới thiệu được với bạn bè, người thân về vẻ đẹp của cảnh quan ở địa phương em.

#### KHÔNG GIAN SỬ DỤNG

Trong lớp học, bàn ghế kê theo dãy.

#### PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

- Video / clip hình ảnh thực tế dùng cho nội dung giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước.
- Tranh ảnh, các câu ca dao về các danh lam thắng cảnh ở Việt Nam và địa phương.
- Các thẻ chữ bằng bìa màu.
- Bìa màu, bút màu để làm tờ rơi.
- Giấy A4 để viết bài giới thiệu cảnh đẹp quê hương.
- Phần thưởng cho các *Hướng dẫn viên du lịch nhí* tài năng.

#### GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

##### 1. KHỞI ĐỘNG

**1** Chơi trò *Đoán tên cảnh đẹp quê hương*.

**Bản chất:** HS nhớ lại tên, hình ảnh các danh thắng của địa phương.

**Tổ chức hoạt động:**

- GV lần lượt chiếu / đưa ra những tranh ảnh về các danh thắng của địa phương để gợi cho HS nhớ lại những cảnh đẹp ấy (khoảng 4 địa danh).

- GV hỏi xem HS đã đến các danh lam thắng cảnh ấy chưa.
- + Nếu đến rồi, em có cảm nhận gì về danh thắng ấy.
- + Nếu chưa, em có muốn đến tận mắt nhìn ngắm cảnh đẹp ấy không? Em muốn đi cùng ai?

GV đề nghị HS chơi theo nhóm hoặc cặp đôi: một HS mô tả hình ảnh danh thắng, (các) HS khác đoán tên danh thắng đó của địa phương, có thể dựa trên những hình ảnh GV đã đưa ra trước đó.

**Kết luận:** Mỗi địa phương, miền quê đều có những danh lam thắng cảnh của mình. Em sống ở nơi nào thì cần hiểu về phong cảnh của nơi đó. Chúng ta rất tự hào về cảnh đẹp của quê hương.

## 2. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

### 2 Xây dựng kế hoạch tham quan một cảnh đẹp quê hương.

**Bản chất:** HS cùng lên kế hoạch đến thăm cảnh đẹp quê hương.

**Tổ chức hoạt động:**

- GV đề nghị mỗi tổ viết vào thẻ chữ tên một cảnh đẹp quê hương mà HS mong muốn được đến thăm.
- GV dẫn dắt để từ các thẻ chữ (các cảnh đẹp quê hương) ấy HS cùng lựa chọn một địa điểm hợp lí để cả lớp đi tham quan vào ngày cuối tuần. Tiêu chí lựa chọn:
  - + Địa điểm không quá xa, đi xe trong khoảng 30 đến 45 phút.
  - + An toàn cho trẻ em.
- GV gợi ý HS chuẩn bị cho chuyến đi theo các mục sau:
  - + Đồ dùng cá nhân mang theo: Trang phục phù hợp – giày thể thao, dép quai hậu; bình nước; mũ nón; kính (nếu cần); kem chống nắng (nếu cần); sổ, bút để ghi chép; đồ ăn dặm như bánh, sữa; túi nhựa đựng rác; giấy ăn.
  - + Cách nhận ra các thành viên trong tổ để không đi lạc: đeo ruy-băng màu vào cổ tay các thành viên mỗi tổ.
  - + Ghi vào vở thời gian, địa điểm tập trung.
  - + Giáo viên dặn dò HS về việc đảm bảo an toàn, không bị lạc, bị ngã,...

**Kết luận:** Việc đi tham quan danh lam thắng cảnh cũng cần được chuẩn bị chu đáo để chuyến đi an toàn, hiệu quả, có nhiều cảm xúc.

## 3. MỞ RỘNG VÀ TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ

**Chuẩn bị trước những câu hỏi, thắc mắc về địa điểm sắp tham quan để tìm lời đáp.**

**Bản chất:** HS nghĩ về danh thắng sắp được đến để chuẩn bị tâm thế tìm hiểu.

**Tổ chức hoạt động:**

- GV trình chiếu hoặc cho HS xem vài hình ảnh chụp danh thắng sẽ đến.

- GV cho HS biết, ở đó có gì.
- HS đưa ra các câu hỏi thắc mắc, GV ghi lại lên bảng. Ví dụ:
  - + Tại sao địa điểm đó có tên như vậy?
  - + Địa điểm này liên quan đến nhân vật nổi tiếng nào?
  - + Có truyền thuyết li kì nào được kể lại về nhân vật này?

...

- HS suy nghĩ về những câu hỏi đặt ra để tìm lời giải đáp vào buổi đi tham quan.

**Kết luận:** Mỗi chuyến đi chúng ta đều thu hoạch được nhiều thông tin thú vị. Các em sẵn sàng để khám phá nhé!

#### 4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG ( Hoạt động sau giờ học )

GV khuyến khích HS về nhà kể với bố mẹ về mong muốn đến thăm cảnh đẹp quê hương và thông báo về chuyến đi sắp tới.



#### Sinh hoạt lớp

**Cùng cả lớp tham quan một cảnh đẹp quê em theo kế hoạch.**

#### YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Thực hiện kế hoạch đi tham quan đã đề ra.

#### KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Đến địa điểm danh thắng của địa phương

#### PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

Các phương tiện đảm bảo an toàn cho HS, ruy-băng để nhận diện HS, đồ ăn xé, nước, túi thuốc cấp cứu, micro cài, loa phát nhạc, một vài tấm thẻ bia để ghi các thông tin quan trọng, máy ảnh hoặc điện thoại để chụp ảnh kỉ niệm.

#### GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

##### 1. HOẠT ĐỘNG TRONG CHUYẾN ĐI

- **Tập trung.**
  - + Nhận HS có chữ kí của phụ huynh.
  - + Chia tổ theo màu, đề nghị HS đeo ruy-băng vào cổ tay và tập trung theo màu tổ của mình. Dặn dò HS chỉ đi cùng tổ, không tách đoàn.
  - + Lần lượt mời từng tổ lên xe, ổn định chỗ ngồi. Sau khi đếm lại đủ sĩ số HS, GV phát lệnh lên đường.

– **Trên xe.**

+ Chơi trò chơi quan sát qua cửa kính xe, trò chơi đố vui, hát,... để HS không thấy mệt trên đường di chuyển.

+ Dặn dò trước HS cách xuống xe an toàn.

– **Trong buổi tham quan:** Hướng dẫn HS lắng nghe các cô chú hướng dẫn viên. GV có thể bổ sung thông tin hoặc đề nghị HS đặt câu hỏi cho hướng dẫn viên. GV ghi các thông tin thú vị theo con số và từ khoá lên tấm bìa, đưa ra để HS nhìn và ghi nhớ. Đề nghị HS nhớ lại các câu hỏi đã đặt ra trước chuyến đi để phỏng vấn hướng dẫn viên, phỏng vấn người dân gần đó...

– **Trên đường về:** GV tranh thủ hỏi lại HS những thông tin thu hoạch được.

## 2. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG ( Hoạt động sau giờ học )

– GV khuyến khích HS về nhà chia sẻ với người thân về chuyến tham quan của lớp.

– GV đề nghị HS nhớ lại và ghi ra vở thu hoạch những thông tin, câu chuyện ấn tượng nhất đối với mình trong chuyến đi.