

29 BẢO VỆ CẢNH QUAN QUÊ EM



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

YÊU CẦU CẨN ĐẶT

- Biết chăm sóc, bảo vệ cảnh quan xung quanh mình;
- Biết những gì là “của chung” để giữ gìn.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Trong lớp học, bàn ghế kê thành dãy.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

- Bộ dụng cụ làm vệ sinh trường học. Bộ dụng cụ chăm sóc hoa, cây thông thường.
- Loa phát nhạc. Vài hình ảnh về cảnh quan đẹp như vườn hoa, sân trường, công viên, ...

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. KHỞI ĐỘNG

- 1 Hát bài *Ra chơi vườn hoa* của nhạc sĩ Văn Tấn.

Bản chất: Tạo cảm xúc vui vẻ cho HS, đồng thời dẫn dắt vào hoạt động khám phá chủ đề giữ gìn bảo vệ cảnh quan chung.

Tổ chức hoạt động:

- GV giới thiệu bài hát “Ra chơi vườn hoa” của nhạc sĩ Văn Tấn. Cả lớp cùng hát tập thể.
- GV gợi ý HS định nghĩa thế nào là “của chung”. Tại sao bông hoa lại là “của chung”? Bông hoa do ai trồng? Ai được ngắm hoa? Có được ngắt hoa về làm của riêng trong nhà mình không?

Kết luận: Mỗi địa phương, mỗi khu vực đều có những cảnh quan chung – là của chung tất cả mọi người, ai cũng có quyền sử dụng, ai cũng có trách nhiệm phải giữ gìn, bảo vệ.

2. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

② Chia sẻ về những cảnh quan cần chăm sóc, bảo vệ ở quê em.

Bản chất: HS nhớ lại và kể được những cảnh quan chung cần chăm sóc ở địa phương, ở gần nơi em ở, nơi em học.

Tổ chức hoạt động:

- GV gợi ý HS phát hiện ra những gì là “của chung” tất cả mọi người mà em biết (công viên, vườn hoa, bảo tàng và các nơi công cộng khác).
- GV đề nghị HS làm việc nhóm. Mỗi nhóm nhớ lại cảnh quan xung quanh mình và viết hoặc vẽ ra những nơi cần được gìn giữ.
- GV đặt câu hỏi:
 - + Vì sao mỗi người đều có trách nhiệm phải gìn giữ cảnh quan này? Đây có phải “của mình” đâu, “của chung” cơ mà!
 - + Gìn giữ cảnh quan nghĩa là làm những việc gì?

Kết luận: Nếu muốn giữ cho cảnh quan xung quanh mình xanh, sạch, đẹp thì mỗi người cần có ý thức chăm sóc, bảo vệ của chung.

3. MỞ RỘNG VÀ TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ

③ Thảo luận về những việc làm cần thiết để bảo vệ cảnh quan xung quanh em

Bản chất: HS đặt mình vào các tình huống khác nhau để biết cách ứng xử phù hợp khi muốn bảo vệ cảnh quan chung.

Tổ chức hoạt động:

- GV đề nghị HS chia thành hai nhóm chính: một nhóm thể hiện tình huống và một nhóm đưa ra lời khuyên.
- Trong tiểu phẩm HS đưa ra lời khuyên bắt đầu bằng các từ “Hãy...” với các việc cần làm và “Đừng / Xin đừng...” với các việc không nên làm.
- Khuyến khích các nhóm đưa ra thật nhiều tình huống và khen ngợi những nhóm đưa ra được nhiều lời khuyên phù hợp nhất.

Ví dụ: HS diễn cảnh đi chơi vườn hoa, người ngắm hoa, người khen hoa đẹp, người hoa - khen hoa thơm... Một bạn nhỏ định ngắt hoa. Bạn khác nói: “Áy áy! Xin đừng hái hoa!”.

Một nhóm khuyên: Hãy giữ gìn cảnh quan chung: không giẫm nát cỏ, không ngắt hoa. Ngược lại, chúng ta có thể tưới cây, tưới hoa, nhặt rác,...

Kết luận: Nếu muốn giữ cho cảnh quan xung quanh mình xanh, sạch, đẹp thì mỗi người cần có ý thức chăm sóc, bảo vệ của chung.



Sinh hoạt lớp

YÊU CẦU CẨN ĐẠT

HS thực hiện giữ gìn cảnh quan chung ngay ở trường học.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Sân trường, vườn trường, bồn hoa,...

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG:

Các công cụ chăm sóc cảnh quan chung: khẩu trang, găng tay, panh gấp rác, chổi quét rác, bình tưới cây,...

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT TUẦN

GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần sau.

2. HOẠT ĐỘNG NHÓM

Thực hành chăm sóc cảnh quan trường em.

Bản chất: HS phân công công việc cho từng tổ, từng thành viên thực hiện chăm sóc vườn trường, bồn hoa, sân trường,...

Tổ chức hoạt động:

- HS hoạt động theo tổ.
- Sau HĐ, HS tập trung theo tổ dưới sân trường để tự đánh giá công việc tổ mình và nhận xét công việc tổ khác đã làm.

Kết luận: GV đề nghị HS nêu cảm xúc khi tự tay thực hiện công việc giữ gìn cảnh quan trường học.

3. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG (



Hoạt động sau giờ học)

- GV đề nghị HS về nhà cùng bố mẹ lên kế hoạch chăm sóc một khu vực chung nơi mình ở và thực hiện kế hoạch ấy vào cuối tuần.
- GV gợi ý HS quan sát xung quanh, trên đường đi về nhà và ghi nhớ những khung cảnh đẹp mà mình đi qua.