

3 LUYỆN TAY CHO KHÉO



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

YÊU CẦU CẨN ĐẶT

- Tự làm được một món đồ thủ công.
- Thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận của mình khi làm việc.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Trong lớp học, bàn ghế kê thành dãy.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG:

- Các nguyên vật liệu và dụng cụ để làm đồ thủ công (kéo, keo dán, băng dính, lá cây khô, lõi giấy, vải, giấy màu, cúc áo...).
- Thẻ chữ: KHÉO LÉO, CẨN THẬN.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. KHỞI ĐỘNG

① Chơi trò *Bàn tay biết nói*.

Bản chất: Tạo cảm xúc vui vẻ cho HS, đồng thời dẫn dắt vào hoạt động khám phá chủ đề: nói về đôi bàn tay khéo léo.

Tổ chức hoạt động:

- GV mời cả lớp cùng nghĩ xem đôi bàn tay có thể làm những việc nào trong cuộc sống hằng ngày.
- GV dẫn dắt vào chủ đề bằng cách thực hiện một hành động bằng đôi tay để HS đoán đó là gì.
 - + GV hỏi HS: Theo các em, cô vừa thể hiện điều gì?
 - + GV đưa ra các từ khoá để HS sáng tạo và thực hiện hành động bằng đôi tay để thể hiện nội dung từ khoá đó như: lời khen “Tuyệt vời!”, sóng biển, mặt nạ, gọi điện thoại, ngôi nhà, lá cây, gió, mưa, tình yêu thương,...

Kết luận: Bàn tay cũng biết nói vì nó có thể gửi đến những thông điệp thú vị, ý nghĩa nếu ta biết cách sử dụng chúng thật mềm mại, linh hoạt, khéo léo.

2. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

② Thủ tài khéo léo của đôi bàn tay.

Bản chất: HS tự đánh giá được sự khéo léo, cẩn thận của đôi bàn tay qua một hoạt động cụ thể. Từ đó phát hiện ra những việc mình đã làm được, làm tốt, những việc cần luyện tập thêm.

Tổ chức hoạt động:

GV lựa chọn đưa ra một số việc, mời HS đại diện mỗi tổ lên bốc thăm hoạt động thực hiện cùng nhau. Ví dụ: xâu lá khô thành vòng, làm tranh từ lá khô, xâu dây giày, làm khung ảnh bằng bìa,...

- GV đề nghị HS quan sát và lựa chọn những nguyên liệu, dụng cụ để thực hiện nhiệm vụ.
- GV hướng dẫn HS thực hiện và lưu ý việc sử dụng các nguyên liệu dụng cụ. GV đặt các câu hỏi gợi ý như: Khi sử dụng kéo, có được đi lại không? Làm thế nào để những chiếc lá không bị tuột khỏi dây khi xâu? Dây giày có phải có duy nhất một cách xâu?
- GV quan sát và hỗ trợ HS trong quá trình thực hiện.
- GV cùng HS đánh giá sản phẩm của mỗi tổ. GV hỏi HS: Theo các em, để có thể làm nên những sản phẩm đẹp, chúng ta cần điều gì?

Kết luận: Bàn tay thật kì diệu, bàn tay có thể giúp ta làm mọi việc, tạo ra các sản phẩm. Để làm được nhiều việc hơn, luôn cần luyện tay khéo léo. GV đưa thẻ chữ: KHÉO LÉO, CẨN THẬN.

3. MỞ RỘNG VÀ TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ

Thảo luận: Để sáng tạo bằng đôi bàn tay, em cần nguyên liệu, dụng cụ gì?

Bản chất: Khuyến khích HS để ý tìm các nguyên liệu, dụng cụ có thể dùng để làm ra những sản phẩm sáng tạo.

Tổ chức hoạt động:

- GV phát cho mỗi tổ một tờ giấy A1, bút màu, HS sẽ cùng thảo luận và viết tên các nguyên liệu, dụng cụ mà các em có thể dùng để làm các sản phẩm sáng tạo.
- GV gợi ý HS bằng một số cách sau:
 - + Mời HS quan sát lại các dụng cụ, nguyên liệu đã sử dụng ở hoạt động trước.
 - + GV cho HS quan sát một sản phẩm sáng tạo bằng đôi tay (ví dụ: một con cú vải nhồi bông) để HS quan sát và thử đoán xem, cần các dụng cụ, nguyên liệu nào.
 - + HS nhớ lại các sản phẩm mình đã từng làm và kể tên các dụng cụ, nguyên liệu đã dùng.
- GV mời HS các tổ cùng trình bày kết quả thảo luận, khen tặng tổ kể được nhiều dụng cụ, nguyên liệu nhất.

Kết luận: Với bàn tay khéo léo và sự sáng tạo, chúng ta có thể làm được nhiều việc, tạo ra nhiều sản phẩm đẹp.

4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG (Hoạt động sau giờ học)

GV gợi ý HS về nhà cùng bố mẹ chơi trò “Xiếc bóng”. GV gợi ý HS hãy học cách thể hiện bóng hình nhiều con vật bằng đôi bàn tay của mình.



Sinh hoạt lớp

YÊU CẦU CẨN ĐẠT

HS chia sẻ niềm vui khi thực hiện nhiều việc từ đôi bàn tay khéo léo.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Trong lớp học.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG:

Hạt đỗ, hạt gạo và các vật liệu khác; Tấm bìa cứng có in hình đơn giản.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT TUẦN

GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần sau.

2. CHIA SẺ THU HOẠCH SAU TRẢI NGHIỆM LẦN TRƯỚC

① Chia sẻ về cách làm xiếc bóng của gia đình em.

Bản chất: HS chia sẻ cách làm xiếc bóng những con vật mà mình biết.

Tổ chức hoạt động:

Mỗi tổ sẽ là một gia đình loài vật, mỗi HS sẽ làm bóng một con vật bằng đôi bàn tay của mình.

- GV sắp xếp để HS thể hiện được bóng các loài vật bằng tay (đóng cửa lớp), nhưng cũng có thể chỉ cần thực hiện bằng tay.
- GV mời từng bạn trong tổ sẽ giới thiệu về con vật mình thể hiện bằng đôi bàn tay khi xuất hiện: Chào các bạn! Mình là ...

Kết luận: GV cùng cả lớp chia sẻ niềm vui sau màn chào hỏi sáng tạo.

3. HOẠT ĐỘNG NHÓM

② Trang trí tranh bằng hạt đỗ, hạt gạo hoặc các vật liệu khác.

Bản chất: HS sẽ rèn luyện được sự khéo léo, cẩn thận khi thực hiện nhiệm vụ trang trí một bức tranh.

Tổ chức hoạt động:

- GV sắp xếp để HS ngồi theo nhóm 4 – 5 HS / nhóm. GV mời các nhóm lựa chọn ý tưởng cho bức tranh sẽ trang trí.
- GV đưa ra các nguyên tắc an toàn khi sử dụng các loại hạt, các dụng cụ trong quá trình trang trí tranh (không cho hạt vào mũi, miệng; không vừa làm vừa đùa nghịch). GV phát hạt đỗ, gạo và các vật liệu cho HS từng nhóm và hỗ trợ HS khi làm việc.
- GV cùng HS đánh giá và khen tặng bức tranh được trang trí đẹp, sáng tạo.

Kết luận: Khi có một đôi tay khéo, những việc khó khăn đều có thể thực hiện.

4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG (Hoạt động sau giờ học)

- GV hỏi cả lớp xem bạn nào nghĩ rằng mình sẽ luyện tập để có đôi bàn tay khéo léo. GV đề nghị HS lựa chọn một việc làm trong hôm nay để thể hiện sự khéo léo của mình.
- GV hỏi xem có bạn nào còn băn khoăn điều gì không và giải đáp những băn khoăn đó (nếu có).
- GV đề nghị HS tự làm HỘP SÁNG TẠO để thu nhặt những món đồ có thể tái chế, HS có thể đặt một tên khác cho chiếc hộp này.