

## 30 GIỮ GÌN VỆ SINH MÔI TRƯỜNG



### Hoạt động giáo dục theo chủ đề

#### YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Tìm hiểu được thực trạng vệ sinh môi trường ở trường học.
- Bước đầu tham gia lao động giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh.

#### KHÔNG GIAN SỬ DỤNG

Trong lớp học, kê bàn ghế theo nhóm.

#### PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

- Bộ công cụ làm vệ sinh lớp học.
- Mẫu phiếu khảo sát.
- Giấy A0 cho 3 nhóm.

#### GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

##### 1. KHỞI ĐỘNG

Nhảy một điệu nhảy trên nền nhạc vui vui.

**Bản chất:** Tạo niềm vui khi bắt đầu chủ đề mới.

**Tổ chức hoạt động:**

- GV lựa chọn bài nhảy bất kì, vui nhộn.
- GV lựa chọn chủ đề. Gợi ý phương án: Nhảy điệu QUÉT SÂN hoặc LAU BÀN trên nền nhạc quen thuộc. GV làm các động tác mô phỏng dùng chổi quét sân hoặc dùng giẻ lau bàn.
- GV thống nhất động tác với HS.
- Cả lớp cùng nhảy theo động tác của GV, trên nền nhạc vui. Ví dụ, điệu nhảy Lau bàn sẽ có các động tác sau:
  - + Giặt khăn, vắt khăn.
  - + Lau bàn từ bên trái sang; lau bàn từ bên phải sang.
  - + Gấp khăn, lộn mặt sạch ra ngoài, lau lại từ bên phải sang, rồi từ bên trái sang.
  - + Giặt khăn, vắt khăn, phơi khăn.

**Kết luận:** Kể cả khi lao động, tổng vệ sinh môi trường, chúng ta cũng có thật nhiều niềm vui.

## 2. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

**Tìm hiểu về thực trạng vệ sinh môi trường ở trường em.**

**Bản chất:** HS quan sát và tự đánh giá thực trạng vệ sinh môi trường ở trường mình về nước, rác và không khí (bụi), từ đó có ý thức giữ gìn môi trường trường học sạch đẹp hơn.

**Tổ chức hoạt động:**

- GV chia lớp thành 3 nhóm lớn:
  - + Nhóm thứ nhất khảo sát về nước: đi quanh trường, ghé phòng vệ sinh, bếp hoặc nơi rửa tay chân – những nơi có vòi nước, quan sát và trả lời các câu hỏi trong phiếu khảo sát.
  - + Nhóm thứ hai khảo sát về rác: đi quanh trường, đếm số thùng rác và trả lời các câu hỏi trong phiếu khảo sát.
  - + Nhóm thứ ba khảo sát về bụi: Đi quanh trường, quan sát và trả lời câu hỏi trong phiếu khảo sát.
- Thời gian đi quan sát: 10 phút.
- Thời gian diễn thông tin vào giấy A0 và thống nhất thông tin: 10 phút.
- GV có thể nhờ các bác lao công, bảo vệ hoặc cô giáo trong trường hỗ trợ theo dõi nhóm HS để đảm bảo an toàn.

**Kết luận:** HS thu hoạch được kết quả khảo sát và ghi trong phiếu khảo sát.

## 3. MỞ RỘNG VÀ TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ

**Báo cáo kết quả khảo sát.**

**Bản chất:** HS chia sẻ những gì quan sát được ở trường và nhận xét về thực trạng vệ sinh môi trường ở nhà trường sau khi khảo sát.

**Tổ chức hoạt động:** Các nhóm treo các phiếu khảo sát đã được báo cáo trên giấy A0 lên bảng. GV đặt câu hỏi cho từng nhóm theo tình hình cụ thể HS quan sát được.

**Kết luận:** Cùng đưa ra kết luận về thực trạng vệ sinh môi trường ở trường mình. GV khuyến khích HS về nhà cùng bố mẹ tìm hiểu thực trạng vệ sinh môi trường ở xung quanh nơi mình ở theo mẫu khảo sát như đã thực hiện ở trường



### Sinh hoạt lớp

#### YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường ở nhà và ở trường lớp.

#### KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Không gian lớp học, trường học.

## PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

- Các dụng cụ dọn vệ sinh: khăn lau, chổi, xẻng,...
- Các thùng rác-tông để làm thùng rác.
- Bút màu, màu vẽ hoặc giấy màu để trang trí thùng rác.

## GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

### 1. HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT TUẦN

GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần sau.

### 2. CHIA SẺ THU HOẠCH SAU TRẢI NGHIỆM LẦN TRƯỚC

**Chia sẻ về kết quả khảo sát đã thực hiện ở tiết trước và đưa ra phương án thay đổi thực trạng vệ sinh môi trường ở trường em.**

**Bản chất:** Cùng thảo luận để đưa ra các sáng kiến về hoạt động giữ gìn vệ sinh môi trường.

**Tổ chức hoạt động.**

GV đặt câu hỏi để HS đưa ra các sáng kiến để đưa vào kế hoạch hành động. Lưu ý: các câu hỏi phải dựa trên khảo sát thực tế của HS. Ví dụ:

- Chúng ta làm gì để không có tình trạng nước rò rỉ hoặc ứ đọng? (Viết khẩu hiệu, biển hiệu nhắc nhở; lập đội trực nhật kiểm tra các vòi nước trước khi ra về,...)
- Thùng rác chưa đủ thì chúng ta nên làm gì? (Làm thêm thùng rác.)
- Các bạn HS trong trường vẫn vứt rác không đúng nơi quy định thì chúng ta có thể làm gì?
- Mặt bàn nhiều bụi, tường vẫn còn vết bẩn, chúng ta phải làm gì? (Nhắc nhở; chuẩn bị giẻ lau; tổ chức mỗi tháng một ngày Lau bụi,...).

**Kết luận:** Mỗi HS đều có thể góp sức mình để giữ gìn vệ sinh môi trường mà không chỉ trông vào các bác lao công, các cô bác nhân viên vệ sinh môi trường.

### 3. HOẠT ĐỘNG NHÓM

**Thực hành vệ sinh trường, lớp.**

**Bản chất:** Tạo một hoạt động chung để HS tham gia lao động giữ gìn vệ sinh môi trường ở nhà trường.

**Tổ chức hoạt động.**

Chọn một hoạt động nhóm từ những phương án sau:

- Mỗi tổ trang trí một thùng rác bằng các-tông, viết chữ kêu gọi bỏ rác đúng chỗ (ví dụ: "Hãy cho tôi xin rác!" hoặc: "Bỏ rác vào trong, chớ để bên ngoài!") và chọn đặt ở nơi HS thấy cần thiết.

*Hoặc:* Ngày hội "Chiếc khăn ướt" - HS các tổ lau kĩ bàn ghế, cửa, các bề mặt trong lớp bằng khăn ướt.

*Hoặc:* Mỗi tổ cùng sáng tác một khẩu hiệu kêu gọi giữ gìn vệ sinh môi trường và viết lên tấm bìa, tô màu. Ví dụ:

- Rửa tay xong, khoá nước!
- Nhà sạch thì mát, lớp sạch thì vui!
- Nhặt rác, bạn ơi

Trường mình siêu sạch!

**Kết luận:** Mỗi HS đều thấy vui khi cùng các bạn tham gia lao động giữ gìn vệ sinh môi trường để mình được hít thở sâu hơn không sợ bụi, nhìn quanh không thấy rác.

#### 4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG ( Hoạt động sau giờ học )

GV đề nghị HS kể cho bố mẹ nghe về những gì mình đã làm để giữ gìn vệ sinh ở trường, lớp.