

31 LỚP HỌC XANH



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn vệ sinh trường, lớp.

KHÔNG GIAN SƯ PHẠM

Trong lớp học, bàn ghế kê thành dãy. Có thể di chuyển ra sân hoặc sân trường.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

Bìa, giấy, kéo, bút màu để làm biển khẩu hiệu.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. KHỞI ĐỘNG

Trò chơi *Xanh, đỏ, tím, vàng*.

Bản chất: Trò chơi vui để bắt đầu câu chuyện nói về lớp học xanh.

Tổ chức hoạt động:

- GV mời từng HS suy nghĩ, vì sao màu xanh là biểu tượng cho việc sống thân thiện với môi trường?
- Như vậy, màu xanh là màu của hi vọng, màu của tương lai. GV mời HS cùng chơi trò chơi có màu xanh.

- Luật chơi: Cả lớp cùng xếp hàng ngang ngoài sân hoặc sân trường. GV hoặc bạn quản trò hô: Xanh – cả lớp bước lên 1 bước. Đỏ – đứng yên. Tím: Lùi 1 bước. Vàng: Bước sang ngang.
- HS phải nhớ để bước đúng theo khẩu lệnh. Khẩu lệnh sẽ đưa ra bốn màu một lần. Ví dụ: Xanh đỏ tím vàng. Vàng vàng xanh xanh. Tím tím tím đỏ,...

Kết luận: Màu xanh giúp chúng ta bước đi, tiến lên phía trước vì màu xanh tượng trưng cho thiên nhiên, sự thân thiện với môi trường.

2. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

Làm những tấm biển nhắc nhở mọi người giữ gìn vệ sinh môi trường.

Bản chất: HS tham gia nhắc nhở cộng đồng bằng một cách sáng tạo.

Tổ chức hoạt động:

- GV hướng dẫn HS thảo luận theo tổ, nhóm để lựa chọn những khẩu hiệu thích hợp, ấn tượng. GV kết nối với những câu khẩu hiệu, tên dự án ở lớp 1: Đi qua là xanh, đứng lên là sạch; Từng lớp sạch, cả trường xanh; Bỏ rác đúng nơi / Học, chơi đều sạch; ...
- Mỗi tổ, nhóm trang trí câu khẩu hiệu của mình và tìm chỗ dán lên tường hoặc đặt ở những nơi nhiều người đọc được.

Kết luận: Nhắc nhở, kêu gọi cộng đồng chung tay giữ gìn môi trường học đường là việc làm cần thiết và quan trọng vì một người, một nhóm, một lớp hành động đều là quá ít. Thông điệp về giữ gìn môi trường cần được lan toả.

3. MỞ RỘNG VÀ TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ

Lập dự án “Lớp học xanh”.

Bản chất: HS học cách lập những dự án nhỏ, vừa sức và thực hiện cùng nhóm, tổ.

Tổ chức hoạt động.

HS bàn bạc, thảo luận theo nhóm về 3 bước lập và thực hiện dự án liên quan đến việc biến lớp học thành lớp học xanh, thân thiện với thiên nhiên, môi trường.

- Lựa chọn nội dung dự án (Ví dụ: Chọn cây trong trường để chăm sóc cả năm; Mang cây đến góp với lớp; Nhận chăm sóc một vài chậu cây trong suốt một học kì; Vẽ một bức tranh toàn màu xanh,...).
- Bàn bạc, thống nhất nhiệm vụ của từng thành viên nhóm, tổ; Lên kế hoạch cụ thể về ngày giờ thực hiện dự án, trang phục, phương tiện thực hiện.

Kết luận: Dự án đã lập xong, GV đề nghị mỗi thành viên của nhóm, tổ đọc kĩ bảng phân công công việc để biết mình phải làm gì, mang dụng cụ gì,...

4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG (Hoạt động sau giờ học)

GV gợi ý HS về nhà hỏi ý kiến bố mẹ, mỗi tổ góp tiền mua hoặc góp một vài chậu hoa để tạo không gian thiên nhiên cho lớp học.



Sinh hoạt lớp

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

HS có thêm động lực để tiếp tục hành động cụ thể, giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp ở nhà trường.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Bên ngoài lớp học, trong khuôn viên trường.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG:

Dụng cụ thực hiện dự án.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT TUẦN

GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần sau.

2. CHIA SẺ THU HOẠCH SAU TRẢI NGHIỆM LẦN TRƯỚC

Thực hiện dự án “Lớp học xanh”.

Bản chất: HS thực hiện kế hoạch đã lập ra ở tiết trước.

Tổ chức hoạt động: HS tiến hành thực hiện dự án trong không gian lớp học, vườn trường. GV cổ vũ hoạt động của các nhóm bằng cách khen ngợi chi tiết cách làm, hỏi han trong quá trình thực hiện dự án, theo sát để đảm bảo sự an toàn của HS khi làm việc ở vườn trường, ngoài hành lang,...

Kết luận: HS đánh giá kết quả hoạt động so với kế hoạch đã đề ra. Nếu là các dự án chăm sóc cây, hoa cả một học kì, một năm học, HS phân công nhau tiếp tục thực hiện.

3. HOẠT ĐỘNG NHÓM

1 Đặt các chậu hoa ở góc phù hợp để trang trí trường, lớp.

Bản chất: HS và phụ huynh góp phần làm trường lớp thêm đẹp, thêm xanh.

Tổ chức hoạt động:

- GV đề nghị HS thảo luận về các góc lớp, trường có thể đặt chậu hoa.
- Mỗi tổ tiến hành đặt chậu hoa của tổ mình vào góc đã lựa chọn.

2 Phân công các tổ chăm sóc các chậu hoa hằng ngày.

Kết luận: Góp sức làm lớp học xanh, sạch, đẹp thật là một việc vui và tự hào.

4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG (Hoạt động sau giờ học)


GV nhắc nhở HS tiếp tục phân công nhau chăm sóc các chậu hoa hằng ngày: tưới vừa đủ nước, ngắt lá úa, đưa cây ra nhận ánh nắng mặt trời, cất vào vị trí cũ,...





Tự đánh giá sau chủ đề MÔI TRƯỜNG QUANH EM


- Giới thiệu về một cảnh đẹp quê hương.
- Thực hiện các hành động bảo vệ cảnh quan xung quanh.
- Tìm hiểu thực trạng vệ sinh môi trường ở nhà trường và nơi em ở.
- Thực hiện một số việc để giữ gìn vệ sinh môi trường.

- GV hướng dẫn HS vẽ hình Cây trái nghiệm vào vở hoặc tờ giấy thu hoạch. HS đọc các mục ghi trong phần Tự đánh giá sau chủ đề; tự vẽ hoặc cắt dán bông hoa vào Cây trái nghiệm.

Chưa hoàn thành: 
(Biết cách làm
nhưng chưa làm được)

Hoàn thành:  

Hoàn thành tốt:   

- Nếu HS tự làm được một sản phẩm, GV hướng dẫn các em vẽ hoặc cắt dán một  vào Cây trái nghiệm. Trên chiếc lá, HS ghi kết quả làm ra sản phẩm (Ví dụ: Đã làm một thùng rác chung).

- HS có thể sử dụng Cây trái nghiệm trong *Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 2*.

