

Chủ đề EM TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP

MỤC TIÊU

- Tìm hiểu được về công việc của bố mẹ hoặc người thân.
- Nêu được một số đức tính của bố mẹ, người thân có liên quan đến nghề nghiệp của họ.
- Sử dụng an toàn một số dụng cụ lao động quen thuộc.

32 NGHỀ CỦA MẸ, NGHỀ CỦA CHA



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Kể được về công việc của bố mẹ và người thân.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Trong lớp học, kê bàn ghế theo nhóm.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG:

- Một bộ tranh dùng để nhận biết và làm quen với các nghề nghiệp khác nhau.
- Tranh ảnh hoặc clip về các thiết bị nghề nghiệp

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. KHỞI ĐỘNG

1 Hát bài *Anh phi công ơi* của nhạc sĩ Xuân Giao.

Bản chất: Tạo cảm xúc vui tươi khi nói về chủ đề nghề nghiệp.

Tổ chức hoạt động:

- GV cùng HS hát bài hát *Anh phi công ơi*.
- GV gợi ý để HS nêu những từ nói về đặc điểm khác biệt của nghề phi công: bầu trời, đôi cánh, bay cao.
- GV đặt câu hỏi: Vì sao em bé muốn “mai sau em lớn em làm phi công?” Vì bầu trời rất đẹp (cầu vồng, ông trăng), máy bay rất đẹp (đôi cánh “bóng như gương soi”).

Kết luận: Bài hát ca ngợi nghề phi công, lái máy bay. Chắc hẳn chú phi công, anh phi công cũng rất tự hào với nghề của mình.

Câu hỏi gợi mở: Theo các em, những người làm nghề khác có tự hào về nghề của mình không?

2. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

2 Chia sẻ hiểu biết về nghề nghiệp, công việc của người thân.

Bản chất: HS nhận biết được nghề nghiệp và công việc hằng ngày của người thân.

Tổ chức hoạt động:

- GV trình chiếu hoặc đưa ra những bức tranh với các hình ảnh về nghề nghiệp khác nhau để gợi ý cho HS nhận biết nghề, đồng thời nhớ lại xem bố mẹ, người thân mình có làm nghề nào trong những hình ảnh đó không.
- *Phương án 1:* Mỗi HS nhớ lại và chia sẻ với bạn ngồi cạnh hoặc theo nhóm, tổ về nghề nghiệp của một người thân trong gia đình:
 - + Giới thiệu: *Bố (mẹ, cô, chú,...) tớ làm nghề ...*
 - + Nói những điều em biết về nghề nghiệp ấy thông qua những lời kể hằng ngày của người thân và những quan sát của em. (Ví dụ: *Nghề nhà báo rất vất vả, thường phải đi xa. Bố tớ đi công tác suốt. Nhưng lại có nhiều chuyện hay để kể, còn có tên trên bài báo nữa.*)
- *Phương án 2:* HS có thể vẽ ra giấy, vở những vật dụng, hình ảnh liên quan đến nghề nghiệp của một người trong gia đình và chú thích: *Bố (mẹ, cô, chú,...) em là ...* hoặc *Bố (mẹ, cô, chú,...) em làm nghề ...*
- HS nêu được những điều học được từ nghề nghiệp, công việc của người thân.

Kết luận: Quan sát và lắng nghe người thân nói về nghề nghiệp của họ.

3. MỞ RỘNG VÀ TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ

Trò chơi “Nếu ... thì ...”.

Bản chất: HS nhận biết được sự cần thiết của các ngành nghề trong xã hội.

Tổ chức hoạt động:

- GV đưa ra mẫu câu và đề nghị HS kết thúc các câu “Nếu ... thì ...” với ý nghĩa tương tự:
 - “Nếu không có người nông dân thì ta không có cơm ăn”
 - “Nếu không có thầy cô giáo thì ...”
 - “Nếu không có các bác sĩ thì ...”
 - “Nếu không có người bán bún chả thì ...”
 - “Nếu không có nhà thơ thì ...”
 - “Nếu không có cô chú bộ đội thì ...”
 - “Nếu không có bác lao công – cô chú vệ sinh môi trường – thì ...”

Lưu ý: HS được phép nói đúng suy nghĩ của mình, tạo cảm xúc vui vẻ, hài hước, thú vị khi nói về nghề nghiệp.

Kết luận: Nghề nào cũng cần thiết cho xã hội.

4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG (Hoạt động sau giờ học)

Phỏng vấn thêm bố mẹ hoặc một người thân của em về công việc hằng ngày của họ:

- Hằng ngày, bố (mẹ, cô, chú,...) thực hiện những công việc gì?
- Trang phục của bố (mẹ, cô, chú,...) có gì đặc biệt?
- Bố (mẹ, cô, chú) thấy nghề của mình có khó không? Có vất vả không? Khó khăn và vất vả nhất là khi nào?



Sinh hoạt lớp

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Kể được thêm về công việc của bố mẹ và người thân. Đọc thêm để có góc nhìn vui tươi, tình cảm về các nghề nghiệp trong xã hội.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Trong lớp học, kê bàn ghế theo nhóm.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG:

Nếu có điều kiện, chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh về các nghề: giáo viên đang viết bảng, nông dân cấy lúa, nhà báo cầm máy ảnh, hình ảnh tập thơ và nhà thơ (ví dụ: *Bầu trời trong quả trứng* của nhà thơ Xuân Quỳnh), hình ảnh bác sĩ khám bệnh.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT TUẦN

GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần sau.

2. CHIA SẺ THU HOẠCH SAU TRẢI NGHIỆM LẦN TRƯỚC

Chia sẻ thêm những điều mình mới biết về nghề nghiệp của người thân.

Bản chất: Những thu hoạch sau trải nghiệm ở tiết trước và từ việc trò chuyện với người thân ở nhà.

Tổ chức hoạt động: HS chia sẻ nhanh với bạn bên cạnh theo mẫu câu: “*Công việc hằng ngày của bố (mẹ, cô, chú,...) tớ là ... Nghề này khó nhất là khi ...*”.

Tổng kết: Nghề nào cũng có niềm vui và khó khăn của nghề ấy.

3. HOẠT ĐỘNG NHÓM

Đọc thơ và đoán nghề.

Bản chất: Cùng đọc bài thơ vui về những người mẹ.

Tổ chức hoạt động:

- GV đọc khổ 1 và mời HS lần lượt đọc các khổ thơ sau đó để cả lớp cùng đoán.
- Sau đó, GV có thể đưa ra các hình ảnh đã chuẩn bị, mỗi hình ảnh ứng với một khổ thơ, đọc nguyên văn bài thơ để HS tham khảo:

ĐOÁN XEM ... MẸ TỚ LÀM NGHỀ GÌ?

- | | |
|---|--|
| – Mẹ tớ cầm phấn trắng
Viết lên tấm bảng đen
Dáng hiền hậu, thân quen
Thuộc hàng trăm đứa trẻ! | – Mẹ tớ luôn vội vã
Chạy cứ ríu cả chân
Vì người ốm đang cần
Ăn cũng không đúng bữa! |
| – Mẹ cậu, đoán quá dễ:
Là cô giáo đấy mà! | – Cậu không phải nói nữa:
Là bác sĩ, đúng không? |
| – Mẹ tớ hay xa nhà
Máy ảnh đeo trên cổ
Mặc áo quần rất ngộ
Có nhiều túi xung quanh. | – Mẹ tớ yêu dòng sông
Con thuyền trôi trên nắng
Mẹ tớ yêu ngày vắng
Viết hoài vào sổ tay... |
| – Chúng tớ đoán rất nhanh:
Mẹ cậu là nhà báo! | – Một nghề cũng rất hay:
Nhà thơ là mẹ cậu! |
| – Mẹ tớ làm ra gạo
Gieo mạ, cấy lúa non
Ai đến bữa, xới cơm
Đều nghĩ về mẹ tớ! | – Mẹ tớ và mẹ cậu
Công việc chẳng giống nhau! |
| – Chúng tớ đoán ngay nhớ:
Mẹ cậu là nông dân! | – Mà có khác mấy đâu
Chung một nghề: Làm mẹ!
(Thuy Anh) |

Kết luận: Nghề nào cũng thú vị, đáng yêu qua mắt quan sát nhiều tình cảm của chúng ta.