

34 LAO ĐỘNG AN TOÀN



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

YÊU CẦU CẨN ĐẶT

Sau khi tham gia chủ đề hoạt động này, HS: sử dụng được một số dụng cụ lao động một cách an toàn.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Trong lớp học, kê bàn ghế theo nhóm.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

- Bộ dụng cụ làm vệ sinh trường học. Bộ dụng cụ chăm sóc hoa, cây trồng thông thường.

- Tranh ảnh vẽ các dụng cụ lao động hoặc một số dụng cụ lao động thật, có kích thước phù hợp với HS: *dao nhỏ, kéo, kim chỉ, giẻ lau, chổi cán dài, xô và cây lau nhà, cái bào rau củ*.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. KHỞI ĐỘNG

1 Chơi trò *Oẳn tù tì*.

Bản chất: Tạo niềm vui và chú ý của HS với nội dung trải nghiệm. Tạo sự liên tưởng đến các hành động khi sử dụng dụng cụ lao động của HS.

Tổ chức hoạt động

- HS chơi *Oẳn tù tì* theo cặp đôi, sử dụng các từ: *kéo, búa, giấy* mỗi khi xoè tay.
- HS có thể sáng tạo ra các dụng cụ lao động khác bằng động tác bàn tay của mình. Ví dụ: *cưa, khoan*.
- HS dùng tay mô phỏng hành động đang sử dụng dụng cụ lao động và bạn cùng cặp phải đoán tên dụng cụ lao động đó.

Kết luận: GV giới thiệu nội dung trải nghiệm – nói về dụng cụ lao động.

2. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

2 Thảo luận về cách sử dụng an toàn các dụng cụ lao động.

Bản chất: HS biết gọi tên dụng cụ lao động, nêu tác dụng của dụng cụ lao động, những nguy hiểm khi sử dụng, cách sử dụng và cất giữ an toàn.

Tổ chức hoạt động:

- GV giao cho mỗi nhóm / tổ HS một dụng cụ lao động. Nhóm HS quan sát, vẽ lại vào tờ giấy lớn (A3 hoặc A1), trên đó ghi tên dụng cụ lao động, công dụng của dụng cụ lao động, dùng một từ nói lên sự nguy hiểm khi sử dụng dụng cụ lao động, cách sử dụng và cất giữ an toàn.

Ví dụ: Kim chỉ.

- + Vẽ chiếc kim khâu và cuộn chỉ.
- + Công dụng: *khâu quần áo,...*
- + Nguy hiểm: viết từ *sắc nhọn*.
- + Cách dùng an toàn: *Kim luôn đi cùng chỉ. Khi dùng kim, ngồi một chỗ, không chạy, không đi lại.*
- + Cách cất giữ: Vẽ miếng gối ghim kim hoặc cài kim vào cuộn chỉ, vẽ chiếc hộp kín.

Tương tự như thế với các dụng cụ khác.

- Các tổ, nhóm trưng bày hình ảnh của mình về dụng cụ lao động và thuyết trình về cách sử dụng an toàn, cách cất giữ. Các bạn nhóm khác, tổ khác nhận xét, bổ sung ý kiến.

Kết luận: Cần học cách sử dụng an toàn các dụng cụ lao động, cũng như cách cất giữ đúng chỗ để bảo vệ bản thân và người khác.

3. MỞ RỘNG VÀ TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ

③ Thực hành sử dụng một số dụng cụ lao động.

Bản chất: HS có kĩ năng sử dụng dụng cụ lao động đúng và an toàn.

Tổ chức hoạt động.

GV hướng dẫn sử dụng một trong số dụng những dụng cụ lao động được nhắc đến ở HĐ trước: *dao nhỏ, kéo, kim chỉ, giẻ lau, chổi cán dài, xô và cây lau nhà, cái bào rau củ*.

- Hướng dẫn cách cầm, cách đặt các ngón tay để thao tác thái / cắt / gọt / khâu / lau / quét,... an toàn.
- HS thực hành theo nhóm: thực hành từng thao tác theo hướng dẫn của thầy cô (nếu dùng dao, có thể cho HS cắt rau củ quả luộc để làm sa-lát, sau đó thưởng thức cùng các bạn).
- HS thực hành lau dọn, cắt dụng cụ lao động sau khi làm việc.
- Có thể sử dụng các sản phẩm do HS làm ra để trang trí và thưởng thức sau hoạt động.

Kết luận: Nhắc lại các *bí kíp* sử dụng an toàn của các dụng cụ lao động vừa hướng dẫn cho HS.

4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG ()

Hoạt động sau giờ học

GV gợi ý HS về nhà nhờ bố mẹ chỉ rõ những dụng cụ lao động nào có trong gia đình mà em chưa được phép sử dụng.



Sinh hoạt lớp

YÊU CẦU CẨN ĐẶT

Cùng cố kĩ năng sử dụng dụng cụ lao động an toàn.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Không gian ngoài lớp học: trong vườn trường, trong bếp ăn nhà trường, trong thư viện,...

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

- Các dụng cụ lao động phù hợp với hoạt động và không gian hoạt động.

- Khăn lau, giẻ lau, khẩu trang, găng tay nhựa để lau bụi giá sách, kệ sách ở thư viện.
- Dụng cụ xới đất, xẻng, găng tay khẩu trang, kéo, bình tưới nước,... để làm việc ở vườn trường.
- Rổ, rá, dao không quá sắc,... để làm việc ở bếp.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT TUẦN

GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần sau.

2. HOẠT ĐỘNG NHÓM

Thực hành sử dụng an toàn dụng cụ lao động ở sân trường hoặc vườn trường dưới sự hướng dẫn của thầy cô.

- GV lựa chọn các dụng cụ lao động phù hợp với trường lớp. Ví dụ:
 - + dùng bình nước tưới cây, găng tay khi nhổ cỏ nếu làm việc ở vườn trường.
 - + dùng chổi quét sân, dùng xẻng hót rác, khẩu trang tránh bụi nếu làm việc ở sân trường.
 - + dùng dao hoặc kéo, rổ rá tham gia sơ chế một phần rau củ quả ở bếp ăn.
 - + dùng giẻ lau, xô nước để lau bụi giá sách, kệ sách trong thư viện.
- GV lựa chọn không gian hoạt động.
- Phân công công việc cụ thể cho từng tổ.
- Hướng dẫn và kiểm tra thao tác sử dụng dụng cụ lao động của HS
- Quan sát và hỗ trợ điều chỉnh thao tác trong quá trình HS thực hiện hành động
- Đề nghị HS dọn dẹp sạch sẽ địa điểm lao động và cất dụng cụ lao động vào đúng nơi quy định,

Kết luận:

- Cùng nhận xét về kết quả lao động, kỹ năng sử dụng dụng cụ lao động an toàn của từng nhóm, tổ HS.
- GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà cùng bố mẹ quy định chỗ cất các dụng cụ lao động.



Tự đánh giá sau chủ đề EM TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP

- Kể được về công việc của bố mẹ và người thân.
 - Nêu một số đức tính của bố mẹ, người thân liên quan đến nghề nghiệp.
 - Sử dụng an toàn một số dụng cụ lao động quen thuộc.
- GV hướng dẫn HS vẽ hình Cây trải nghiệm vào vở hoặc tờ giấy thu hoạch. HS đọc các mục ghi trong phần Tự đánh giá sau chủ đề; tự vẽ hoặc cắt dán bông hoa vào Cây trải nghiệm.

Chưa hoàn thành:
(Biết cách làm
nhưng chưa làm được)

Hoàn thành:

Hoàn thành tốt:

- Nếu HS tự làm được một sản phẩm, GV hướng dẫn các em vẽ hoặc cắt dán một vào Cây trải nghiệm. Trên chiếc lá, HS ghi kết quả làm ra sản phẩm (Ví dụ: Gấp máy bay ước mơ; Gấp con thuyền ước mơ).
- HS có thể sử dụng Cây trải nghiệm trong *Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 2*.

