

HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT NĂM HỌC

35 ĐÓN MÙA HÈ TRẢI NGHIỆM



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nhắc lại những hoạt động trải nghiệm quan trọng trong năm.
- Tham gia trò chơi lớn để tạo động lực tiếp tục trải nghiệm.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Trong lớp học hoặc ngoài sân, ngoài sân trường.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG:

- Những tấm bìa ghi tên các hòn đảo: Đảo Trí nhớ vô địch; Đảo Gặp gỡ: Đảo Khéo tay.
- Những tấm bìa thu hoạch nhỏ – tấm hộ chiếu trải nghiệm – có ghi tên người trải nghiệm; dấu khắc để đóng dấu vào tờ bìa.
- Giấy bìa để làm mũ. Chuẩn bị ba bộ trang phục khác nhau cho GV (có thể là 3 chiếc mũ hoặc ba vòng hoa đeo cổ hoặc 3 chiếc váy bằng dây ni lông màu sắc khác nhau)
- Một tờ giấy A0 vẽ sơ đồ 3 hòn đảo của “Quần đảo Trải nghiệm”.
- Nguyên liệu từ rác tái chế và các dụng cụ thể hiện sự khéo tay.
- Những món quà nhỏ cuối năm đủ cho tất cả HS.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. KHỞI ĐỘNG

Ý tưởng về “Quần đảo trải nghiệm”.

Bản chất: Nhắc lại những gì đã trải nghiệm trong năm học, tạo động lực đến với trò chơi lớn.

Tổ chức hoạt động:

- GV mời các tổ tạo thành những con tàu lớn bằng cách HS cùng bám vào một chiếc dây hoặc ruy-băng dài. Tổ trưởng vào vai thuyền trưởng. Mỗi tổ, nhóm tự làm cho mình một chiếc mũ (có thể là mũ cướp biển, mũ ca-lô,... để nhận diện đồng đội), đặt tên và khẩu hiệu cho tàu. GV phát những tờ bìa màu cho từng HS.
- GV cho HS xem tờ bản đồ “Quần đảo Trải nghiệm”, giải thích nhiệm vụ của mỗi con tàu là phải đi qua 3 hòn đảo và thực hiện nhiệm vụ mà các thổ dân ở đó đưa ra. Ai thực hiện được sẽ nhận được một con dấu trong tấm hộ chiếu trải nghiệm của mình.

Kết luận: Mỗi con tàu hô vang tên và khẩu hiệu của tàu mình, quyết tâm vượt qua thử thách.

2. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ VÀ MỞ RỘNG VÀ TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ

Chơi trò Chinh phục Quần đảo trải nghiệm.

Bản chất: Nhắc lại những gì từng trải nghiệm trong năm học theo một cách thú vị, vui nhộn.

Tổ chức hoạt động:

- GV mời từng con tàu vừa hát vừa bơi đi trên sân trường. Thỉnh thoảng có thể dừng lại để hô vang khẩu hiệu. GV mặc trang phục thổ dân của hòn đảo thứ nhất, cắm tờ bìa đứng đợi ở một gốc cây. Khi đoàn tàu tới nơi, GV trong vai thổ dân dẫn dắt để mỗi HS đưa ra thông tin thật nhanh. GV có thể lựa chọn một hoặc hai trong những thông tin sau: Tên một bạn hàng xóm, một bác hàng xóm; số điện thoại của bố hoặc mẹ; địa chỉ nhà của HS; HS có thể nói hoặc viết vào tấm bìa. Ai làm được sẽ nhận được dấu đóng trên hộ chiếu trải nghiệm.
- Đến hòn đảo thứ hai, GV thay trang phục khác (mũ hoặc tràng hoa), thay tên đảo, đứng ở gốc cây khác. GV đề nghị cả tàu cùng suy nghĩ và lựa chọn một nhân vật từng giao lưu trong năm để kể lại. Sau khi hoàn thành nhiệm vụ, mỗi thuyền thủ được nhận một dấu trong hộ chiếu.
- Hòn đảo thứ ba được bày dưới bóng cây hoặc trong sảnh, nơi thoáng mát, có thể giải chiếu. Các thuyền thủ sẽ cùng nhau làm vài món đồ thể hiện sự khéo tay của mình: có thể mỗi người làm một món, có thể làm theo nhóm 2 – 3 người. Sau khi đã có sản phẩm, mỗi thành viên trong tổ được nhận dấu.
- Khi về đích, mỗi thuyền thủ được đề nghị đếm trong sổ trải nghiệm xem mình có bao nhiêu vật báu. Kết quả không cần công bố, chỉ cần đếm và ghi con số vào sổ của mình.
- Mỗi HS đều được nhận một món quà nhỏ kèm lời chúc mừng của GV vì đã chinh phục thành công “Quần đảo trải nghiệm”.

Kết luận: Một năm HĐTĐN đã qua, HS và GV đều thể nghiệm những cảm xúc tích cực.

3. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG (Hoạt động sau giờ học)

GV nhắc HS về nhà xin ý kiến nhận xét của bố mẹ, người thân về những hoạt động trải nghiệm ở nhà của mình theo cây trải nghiệm trang 89, SHS. Dựa trên ý kiến của bố mẹ, HS sẽ nhận được những chiếc lá, bông hoa tương ứng. HS có thể tự cắt hoặc tự vẽ lá, hoa vào vở thu hoạch trải nghiệm.



Sinh hoạt lớp

Cùng các bạn chuẩn bị các hoạt động cho lễ tổng kết năm học.

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS chuẩn bị cho lễ tổng kết năm học.
- HS có thêm động lực để tiếp tục hành động trong kỳ nghỉ hè.

KHÔNG GIAN SỬ PHẠM

Trong lớp học.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG:

Giấy, bút.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT NĂM HỌC

GV giao nhiệm vụ chuẩn bị tổng kết năm học cho mỗi tổ.

2. HƯỚNG DẪN LẬP KẾ HOẠCH HÀNH ĐỘNG CÁ NHÂN

Hướng dẫn lập kế hoạch trải nghiệm mùa hè của em

Bản chất: GV hướng dẫn HS lập kế hoạch trải nghiệm cho kì nghỉ hè.

Tổ chức hoạt động:

- GV lưu ý HS lập kế hoạch trải nghiệm theo những gợi ý trong SGK. HS có thể vẽ và tô màu cho kế hoạch đó.
- HS chép và vẽ trang trí những mục gợi ý trong SGK và về nhà nhờ bố mẹ hỗ trợ để điền tiếp vào những chỗ chưa tự làm được (nơi sẽ đến, số đo chiều cao, cân nặng,...).

Kết luận: GV đề nghị HS về nhà cùng lập kế hoạch trải nghiệm mùa hè với bố mẹ, người thân.

3. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG (Hoạt động sau giờ học)

- GV nhắc HS đưa cho bố mẹ xem “Kế hoạch trải nghiệm mùa hè của em” để bố mẹ cùng điền thêm thông tin, cùng đưa thêm kế hoạch của gia đình vào.
- GV chúc các HS hoàn thành được kế hoạch trải nghiệm mùa hè của mình.

C – HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC CÂU LẠC BỘ HỌC SINH VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM NGOÀI LỚP HỌC, TRƯỜNG HỌC

KỊCH BẢN MẪU CHO MỘT BUỔI SINH HOẠT ĐỌC SÁCH – CLB ĐỌC SÁCH

Đọc truyện “CÁ CHUỐI CON” của tác giả Xuân Quỳnh

Mục tiêu và yêu cầu cần đạt

- Tạo cộng đồng đọc sách nhỏ để tạo động lực đọc sách.
- HS tham gia vào hoạt động đọc sách bằng tất cả các giác quan.
- HS thu hoạch thêm một vài từ mới và biết dùng những từ đó một cách linh hoạt.
- HS sẵn sàng đọc tiếp câu chuyện ở nhà.

1. LỰA CHỌN VÀ CHUẨN BỊ

- Chọn không gian sinh hoạt: Phòng chức năng, kê bàn ghế vòng tròn hoặc không có bàn ghế, HS có thể ngồi xuống thảm, sàn gỗ.
- Chọn nội dung sinh hoạt phù hợp với nội dung giáo dục về mẹ nhân ngày Phụ nữ Quốc tế 8 – 3: “Cá chuối con” (Xuân Quỳnh, *Những truyện ngắn hay dành cho thiếu nhi*, NXB Kim Đồng, 2012).
- Đạo cụ:
 - Mũ có hình cá chuối mẹ, nhiều mũ có hình cá chuối con.
 - Thẻ chữ: BỨC BỐI, NGỌT NGẠT, IM PHẪNG PHẮC, TÌNH MẸ.
 - Âm nhạc làm nền cho giọng đọc.
 - 30 – 50 sticker quà tặng và hai huy hiệu.
 - Giấy để gấp cá, màu vẽ.

2. TRONG BUỔI SINH HOẠT

a) Khởi động và đặt vấn đề

Trò chơi: Tung bóng vòng tròn, gọi tên những con vật sống trong nước.

b) Hoạt động chính của buổi sinh hoạt

Đọc và diễn:

Đoạn văn: “Bơi càng gần lên mặt ao, thấy nước càng nóng, cá chuối mẹ bơi mãi, cố tìm hướng vào bờ. Mặt ao sủi bọt, nổi lên từng đám rêu. Rất khó nhận ra phương hướng. Chuối mẹ phải vừa bơi, vừa ngoảnh lên mặt nước để tìm hướng khóm tre. Trời bức bối,

ngọt ngọt. Lắm lúc chuối mẹ chỉ muốn lặn ngay xuống đáy cho mát, nhưng nghĩ đến đàn con đang đói, chờ ở vùng nước dang kia, chuối mẹ lại cố bơi. Khóm tre bên bờ đã gần đây rồi. Khi tới thật gần, chuối mẹ chỉ còn trông thấy gốc tre, không thấy ngọn tre đâu. Chuối mẹ bơi sát mép nước, rồi rạch lên chân khóm tre. Tìm một chỗ chuối mẹ đoán chắc là có tổ kiến gần đó. Chuối mẹ già vờ chết, nằm im không động đậy. Trời nóng hầm hập. Hơi nước, hơi lá ả cùng với mùi tanh trên mình chuối mẹ bốc ra làm cho bọn kiến lửa gần đó thèm thuồng. Bọn chúng rủ nhau đi kiếm mồi. Vừa bò loằng ngoằng, vừa dò dẫm về phía có mùi cá. Đầu tiên cá chuối mẹ cảm thấy buồn buồn ở khắp mình, sau rồi đau nhói trên da thịt. biết kiến kéo đến đã đông, chuối mẹ liền lấy đà quẩy mạnh, rồi nhảy tùm xuống nước. Bọn kiến không kịp chạy, nổi lênh bênh trên mặt ao. Đàn chuối con ùa lại tranh nhau đớp tới tấp. Thế là đàn chuối con được một mẻ no nê.”

- GV mời khoảng 5 đến 6 HS vào vai một cái ao.
- GV đọc trên nền nhạc, đọc một đoạn lại dừng để mời HS tham gia diễn tả đoạn mình vừa đọc: HS thể hiện cái ao lặng phắc không gợn sóng, rồi khi có gió, sóng lại nổi lên nhẹ nhẹ. Trời nóng quá, ao sủi bọt kêu ùng ục.
- Sau đó, GV hỏi xem ai muốn vào vai cá mẹ. HS nhận lời vào vai cá mẹ sẽ đội mũ cá lên đầu, bước vào trong vòng tròn của cái ao. Cá mẹ bơi xung quanh ao, ghéch đầu lên tìm khóm tre.
- GV mời 3 – 5 HS thể hiện cây tre với dáng đứng thẳng, lá vẫy vẫy. Khi đứng cạnh nhau, chúng trở thành khóm tre. Trời có gió thì tre xào xạc. Trời lặng gió, tre im phăng phắc. (GV điều khiển khóm tre bằng cách thổi cho có gió hoặc nói “Trời lặng gió”).
- GV mời một số HS vào vai kiến, một số HS vào vai đàn cá chuối con.
- GV đọc đến đâu, HS diễn tả bằng động tác cơ thể đến đó.

Câu hỏi thảo luận:

- Dựa vào đâu mà chúng ta biết trời rất nóng? (Ao sủi bọt, nước nóng, khóm tre đứng im phăng phắc,...)
- Có hai từ “hầm hập”, “bức bối”, “ngọt ngọt” đều tả sự nóng bức đến mức không thở được. GV mời HS diễn tả hai từ đó bằng động tác cơ thể. Nếu em tả cái nóng, rất nóng, em sẽ nói thế nào?
- Vì sao cá chuối mẹ lại để cho kiến cắn mình? Cá chuối mẹ không sợ đau hay sao?
- Vì sao những bà mẹ lại sẵn sàng chịu vất vả, chịu đau vì con nhỉ?

c) Cuộc thi và tổng kết

Phương án 1: GV mời HS tưởng tượng cảnh trong câu chuyện “Cá chuối con” để vẽ bất kì chi tiết nào HS thích. Mỗi tổ vẽ một bức tranh chung.

Phương án 2: GV mời các nhóm tưởng tượng xem, có nhân vật nào nữa sẽ xuất hiện trong câu chuyện và có điều gì sẽ xảy ra.

Các thành viên của tổ đoạt giải nhất vẽ hoặc kể chuyện sẽ nhận được mỗi HS 2 sticker cho mình. GV tổng kết số sticker. 2 HS có nhiều sticker nhất sẽ nhận được huy hiệu của CLB.

3. SAU BUỔI SINH HOẠT

a) Gợi ý cam kết hành động

- Gợi ý HS về nhà đọc tiếp câu chuyện để biết điều gì sẽ xảy ra với cá chuối mẹ.
- Gợi ý HS cùng đọc câu chuyện này với ông bà, bố mẹ.

b) Sản phẩm

- GV hướng dẫn HS gấp con cá bằng giấy và đề nghị HS tô màu ở nhà để tặng mẹ hoặc tặng bà.
- GV khuyến khích HS về nhà hỏi ông bà, bố mẹ xem có câu tục ngữ, thành ngữ nào nói về cá chuối, ghi nhớ để hôm sau đến đọc cho các bạn nghe.