

4 TAY KHÉO, TAY ĐẮM



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

YÊU CẦU CẨN ĐẶT

Làm việc nhà để rèn luyện sự khéo tay, cẩn thận.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Trong lớp học, bàn ghế kê thành dãy.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

- Hoa, lá cành, lọ hoa đủ cho các tổ, giẻ lau thấm nước.
- Thủ chữ: QUEN TAY.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. KHỞI ĐỘNG

- ① Tham gia kể câu chuyện tương tác *Cậu bé hậu đậu*.

Bản chất: Dẫn dắt vào chủ đề rèn luyện sự khéo léo, cẩn thận.

Tổ chức hoạt động

- GV và HS cùng kể câu chuyện về *Cậu bé hậu đậu*.

GV mời một HS đóng vai cậu bé hậu đậu, GV vừa kể vừa tương tác cùng HS ngồi bên dưới: "Ngày xưa ngày xưa, ở hành tinh Xung Xoảng có một cậu bé tên là Úi Chà! Cậu bé ấy rất nhanh, ăn cũng nhanh, chạy cũng nhanh, làm gì cũng nhanh như một cơn gió chỉ có điều vì nhanh nhau, không chịu nhìn trước nhìn sau nên cậu rất hay làm đổ vỡ, làm rơi đồ. Chiếc bát rơi vỡ vì vừa ăn Úi Chà vừa xem điện thoại. – *Tiếng bát rơi vỡ tạo ra âm thanh gì?* GV mời HS nói thật to âm thanh đó. Vì mải với tay lấy rô bốt trái cây nên Úi Chà làm đổ cả cốc nước rồi! *Nước đổ như thế nào, rơi xuống đâu, làm ướt đổ đặc nào trong nhà không?* Chà chà... hãy xem kia. Cậu bé đang cầm trên tay rổ rau mà mắt vẫn đang nhìn theo bộ phim hoạt hình ở ti vi. Điều gì xảy ra tiếp theo?

– GV khuyến khích để HS sáng tạo tiếp câu chuyện về *Cậu bé hậu đậu*.

Kết luận: Thật lảng phí làm sao, vì HẬU ĐẬU nên bao nhiêu đồ đạc bị hỏng, bị rơi bẩn không thể sử dụng tiếp được nữa. Hậu đậu là không cẩn thận, hay làm rơi, làm vỡ đồ đạc.

2. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

Thảo luận: Muốn thực hiện việc nhà cho khéo, chúng ta phải làm gì?

Bản chất: HS hiểu được lợi ích của việc rèn luyện thói quen cẩn thận để làm việc nhà cho khéo.

Tổ chức hoạt động:

- GV cùng HS chia sẻ, thảo luận về những trải nghiệm cũ của mình.
 - + Em đã đánh vỡ bát bao giờ chưa hay đã từng nhìn thấy ai đánh rơi, đánh vỡ bát chưa?
 - + Điều gì xảy ra sau đó?
 - + Tại sao điều ấy lại xảy ra?
 - + Làm thế nào để không đánh rơi, đánh vỡ, làm đổ đồ đạc?

Kết luận: Người xưa hay có câu “Trăm hay không bằng tay quen” bởi vậy bí kíp giúp ta rèn luyện tính cẩn thận chính là: “LÀM NHIỀU CHO QUEN TAY – TẬP TRUNG, KHÔNG VỘI VÀNG”.

Thẻ chữ: QUEN TAY.

3. MỞ RỘNG VÀ TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ

② Thực hành cắm hoa theo tổ.

Bản chất: HS cùng nhau thực hiện một việc chung, thể hiện sự khéo léo của mỗi người và sự phối hợp nhịp nhàng của từng thành viên trong tổ.

Tổ chức hoạt động:

- GV phát cho mỗi nhóm một vài bông hoa các loại (những loài hoa đơn giản, dễ kiếm, không đắt tiền) và mỗi tổ một lọ hoa.
- GV hướng dẫn HS biết cách dùng kéo an toàn, cắt chéo cuống hoa, cắm từng cành lá, cành hoa chứ không cắm cả tím, bó vào lọ. HS phân công nhau các việc: 2 HS đi lấy nước, 2 HS cắt hoa; 3 HS cắm hoa, cành lá vào lọ; 2 HS sửa sang lại cho đẹp; 2 HS tìm chỗ đặt lọ hoa để trưng bày.
- Sau khi các nhóm hoàn thành, GV mời từng nhóm chia sẻ về quá trình cắm lọ hoa và chia sẻ cảm xúc khi ngắm lọ hoa tự tay mình cắm. GV có thể đố HS về tên gọi của từng loại hoa.

Kết luận: GV gợi ý HS về nhà cùng bố mẹ thực hiện việc cắm hoa hàng tuần để căn nhà thêm ấm cúng.

4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG (Hoạt động sau giờ học)

GV phát cho mỗi HS một vòng tay nhắc việc, để nghị mỗi HS hãy lựa chọn một việc nhà để tập làm cho khéo.



Sinh hoạt lớp

YÊU CẦU CẨN ĐẠT

Thực hiện rèn luyện sự khéo léo của đôi tay.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Trong lớp học hoặc ngoài hành lang. Bàn ghế kê thành dãy.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG:

Khay đựng nước, cốc nước và bình nước.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT TUẦN

GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần sau.

2. CHIA SẺ THU HOẠCH SAU TRẢI NGHIỆM LẦN TRƯỚC

Chia sẻ về việc nhà mà em đã làm.

Bản chất: HS tự hào chia sẻ cùng bạn về những việc nhà mình đã làm một cách cẩn thận, tập trung.

Tổ chức hoạt động: GV hỏi một vài HS và lắng nghe những chia sẻ về việc nhà em đã làm thể hiện sự khéo tay, cẩn thận của mình. Sau đó GV mời HS thảo luận theo cặp đôi.

Kết luận: Thật vui và tự hào khi mình là người cẩn thận, biết giữ gìn đồ đạc của gia đình và góp phần làm cho nhà mình gọn gàng, sạch đẹp!

3. HOẠT ĐỘNG NHÓM

Cuộc thi “Ai khéo léo hơn”

Bản chất: HS rèn luyện sự cẩn thận, chậm rãi thông qua cuộc thi rót nước và bê nước.

Tổ chức hoạt động:

Có thể di chuyển ra ngoài hành lang, mỗi tổ xếp thành một hàng hoặc ở trong lớp.

– GV chuẩn bị sẵn bình nước to, mỗi HS tự cầm cốc của mình, mỗi tổ được phát một khay đựng cốc.

– Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, lần lượt mỗi tổ một HS sẽ cầm khay mang ra chỗ bạn trong tổ mình để bạn đặt cốc vào khay rồi nhanh chóng di chuyển đến vị trí bình nước, rót nước vào cốc rồi bê cốc nước đó quay trở về vị trí của bạn mình và mời bạn uống nước.

GV đặt các câu hỏi gợi mở để HS đưa ra phương án chơi sao cho nước không bị đổ ra ngoài: Lấy nước bao nhiêu là đủ? Bê khay nước bằng mấy tay? Lúc bê nước đi như thế nào để tránh không cho nước đổ ra ngoài? Mời bạn uống nước lịch sự!...

Kết luận: Luôn biết quan sát, làm thật từ từ không vội vàng là em đã trở thành người cẩn thận, khéo léo rồi.

4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG (Hoạt động sau giờ học)

GV gợi ý để HS luyện tập thắt nơ giúp mẹ trang trí món quà năm mới hoặc học cách cuộn rau củ trang trí mâm cơm ngày lễ, Tết.