

Chủ đề RÈN NẾP SỐNG

MỤC TIÊU

- Sắp xếp được đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng.
- Nhận biết đồng tiền được sử dụng trong trao đổi hàng hoá.

6 GÓC HỌC TẬP CỦA EM



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Biết sắp xếp góc học tập ngăn nắp.

KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Trong lớp học, bàn ghế kê thành dãy.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

Bìa màu, màu vẽ hoặc bút dạ, bút chì màu, keo dán.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. KHỞI ĐỘNG

Chia sẻ về đồ dùng học tập của em.

Bản chất hoạt động: HS nói lên tình cảm, sự gắn bó của mình với một đồ dùng học tập.

Tổ chức hoạt động:

- *Phương án 1:* GV dẫn dắt để cả lớp đọc bài Rap về đồ dùng học tập, sử dụng câu hỏi: “Cái bút để làm gì? – Cái bút dùng để viết”.
- *Phương án 2:* GV đề nghị HS cùng đọc lại bài thơ đã học từ lớp 1 “Đồ của tớ”.
- GV mời 2 HS ngồi cạnh nhau chia sẻ về đồ dùng học tập mà em coi là “người bạn thân nhất” của mình. GV đặt câu hỏi gợi ý: Em yêu quý đồ dùng học tập nào nhất? Vì sao? “Người bạn” đó gắn với kỉ niệm nào của em?

Kết luận: Mỗi đồ dùng học tập đều là những người bạn ở bên ta, giúp ta học tập hằng ngày.

2. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

1 Thực hành sắp xếp đồ dùng học tập của em.

Bản chất: HS luôn quan tâm đến các đồ dùng học tập của mình, luôn để đúng chỗ, ngăn nắp.

Tổ chức hoạt động:

- GV dành thời gian để HS tự quan sát cặp sách, các đồ dùng học tập, bàn học của mình và phát hiện những “bạn” cần “chăm sóc” như thế nào. (Ví dụ: Cặp có bẩn không? Bút chì đã mòn chưa? Mỗi đồ dùng đã để đúng chỗ chưa?)
- Sau khi quan sát, HS tự thực hiện các việc cần thiết để giữ gìn đồ dùng học tập của mình, sắp xếp lại cặp sách, bàn học cho ngăn nắp.
- GV cùng HS đánh giá và thưởng sticker cho HS làm nhanh và tốt.

Kết luận: Cả lớp cùng đọc to “Đồ đạc em thường dùng – Em chăm như bạn quý”.

3. MỞ RỘNG VÀ TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ

2 Tự làm một số vật dụng để đựng đồ dùng học tập.

Bản chất: Bằng sự sáng tạo và bàn tay khéo léo, HS có thể tự làm các món đồ để đồ dùng học tập thật xinh xắn, gọn gàng.

Tổ chức hoạt động:

- GV giới thiệu một số sản phẩm mẫu để HS quan sát và chia HS theo nhóm dựa trên sản phẩm mà các em lựa chọn làm. Ví dụ: gấp ống đựng bút bằng lõi giấy vệ sinh, hộp đựng bút,...
- GV hướng dẫn HS cách làm sản phẩm. Khi HS thực hiện, GV theo dõi và hỗ trợ khi cần thiết. HS trưng bày và giới thiệu sản phẩm.
- GV khen, tặng sticker cho những HS có món đồ sáng tạo và đẹp mắt.

Kết luận: Khi mỗi đồ dùng học tập được để đúng chỗ, đúng cách, góc học tập sẽ luôn ngăn nắp.

4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG (Hoạt động sau giờ học)

- GV phát cho mỗi HS một thẻ chữ có hình cây bút để các em viết / vẽ nhớ việc sắp xếp và trang trí góc học tập ở nhà.
- GV đề nghị HS nhờ bố mẹ chụp ảnh hoặc tự vẽ lại góc học tập đã được xếp dọn gọn gàng, ngăn nắp của mình.



Sinh hoạt lớp

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

HS cùng chia sẻ niềm vui của mình khi có thể sắp xếp đồ dùng học tập ngăn nắp và tự hào về điều này.

KHÔNG GIAN SƯ PHẠM

Trong lớp học.

PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

Tấm bìa ghi: SỐNG NGĂN NẮP – NHẮM MẮT THẤY ĐỒ.

GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT TUẦN

GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần sau.

2. CHIA SẺ THU HOẠCH SAU TRẢI NGHIỆM LẦN TRƯỚC

Chia sẻ về những việc em đã làm để góc học tập gọn gàng, sạch đẹp.

Bản chất: HS chia sẻ thu hoạch của mình sau lần trải nghiệm trước.

Tổ chức hoạt động:

- GV mời HS ngồi theo tổ, chia sẻ niềm vui khi tự sắp xếp đồ dùng học tập qua bức ảnh chụp hoặc tranh vẽ.
- GV hỏi HS một số câu gợi ý: Nhiệm vụ này, em làm lúc nào? Em đã làm gì để trang trí góc học tập? Có ai giúp em không hay em làm một mình? Có điều gì thú vị hay có khó khăn trong quá trình thực hiện không?
- GV hỏi HS: Khi đồ dùng học tập được sắp xếp gọn gàng, sạch đẹp, em cảm thấy thế nào?

Kết luận: GV mời HS nhắc lại một bí kíp các em đã biết, đưa tấm bìa ghi: “Sống ngăn nắp – Nhắm mắt thấy đồ”.

3. HOẠT ĐỘNG NHÓM

Thực hành sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập trên bàn học ở lớp.

Bản chất: HS thực hành sắp xếp bàn học ở lớp theo bí kíp đã rút ra từ tiết trước.

Tổ chức hoạt động:

- GV mời HS quan sát bàn học và tìm ra bàn học nào đang gọn gàng nhất, tặng thưởng ngay cho HS của bàn đó.
- GV dành thời gian ngắn để các HS còn lại dọn sách vở và đồ dùng học tập ngăn nắp trên bàn.

Kết luận: Bàn học ngăn nắp khiến chúng ta thao tác học tập dễ dàng, nhanh nhẹn hơn.

4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG (Hoạt động sau giờ học)

- GV khuyến khích HS luôn giữ bàn học ngăn nắp, sẽ có những cuộc thi đột xuất tặng thưởng cho các bạn làm được.
- GV gợi ý HS thường xuyên kiểm tra đồ dùng học tập: bút chì mòn, cùn thì gọt; đồ dùng bị bẩn thì lau, thiếu gì cần bổ sung cho đủ.