

## Chủ đề EM YÊU TRƯỜNG EM

### MỤC TIÊU

- Luôn yêu quý bạn và nói được những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn.
- Nhờ thầy cô, bạn bè hỗ trợ khi có bất hoà với bạn.
- Thể hiện được lòng biết ơn thầy cô.
- Thực hiện được một số việc để giữ gìn cảnh quan nhà trường.

## 9 CÓ BẠN THẬT VUI



### Hoạt động giáo dục theo chủ đề

#### YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nhận biết được những việc làm thể hiện tình bạn.
- Biết nói những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn, lắng nghe và cổ vũ khi bạn nói.
- Biết chia sẻ thông tin và cảm xúc để bạn hiểu mình.

#### KHÔNG GIAN SƯ PHẠM

Một góc ở sân trường.

#### PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG:

- Bộ tranh / thẻ rời dùng trong nội dung giáo dục về tình bạn.
- Thẻ chữ: LẮNG NGHE, QUAN TÂM, CHIA SẺ.
- Tờ bìa hình bông hoa bằng nửa tờ A4 đủ cho mỗi HS một tờ.

#### GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

##### 1. KHỞI ĐỘNG

**1** Chơi trò *Đứng theo hiệu lệnh hoặc Đếm chân*.

**Bản chất:** Thông qua trò chơi tạo sự hứng khởi, vui vẻ cho HS và kết nối các thành viên trong lớp.

##### Tổ chức hoạt động

- GV tập trung HS ở một khoảng sân. HS đứng thành từng cặp đôi hoặc nhóm ba người.
- GV giải thích luật chơi và hướng dẫn HS cùng chơi.

**Luật chơi:** Các nhóm cùng lắng nghe tiếng hô của GV hoặc người quản trò. GV hô số chân như thế nào thì các nhóm (2 người hoặc 3 người) phải co chân lên, sao cho tổng số chân của cả nhóm bằng với con số trong hiệu lệnh.

*Lưu ý:* Nếu đứng nhóm 2 người, khi GV hô: “1 chân!” thì hai bạn phải công nhau, người công còn phải co một chân lên. Nhưng cũng có thể có phương án: cả hai cùng ngồi bệt xuống, giơ chân lên cao, chỉ để 1 chân của 1 người chạm xuống đất.

Với nhóm 3 người thì GV không đưa hiệu lệnh đứng một chân, tránh gây nguy hiểm cho HS khi công nhau.

**Kết luận:** Hợp tác để cùng hành động thật là vui! Bạn bè cần hợp tác với nhau để thực hiện công việc chung.

## 2. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

### 2 Sắm vai xử lý tình huống.

**Bản chất:** HS biết ứng xử hợp lý với bạn trong nhiều tình huống khác nhau.

#### Tổ chức hoạt động:

- GV mời 2 đến 3 đôi bạn lên bảng để sắm vai trong các tình huống. HS sắm vai, xử lý.
  - + Bút bạn hỏng, em ngồi cạnh biết được, em sẽ nói gì?
  - + Bút em hỏng, bạn cho mượn, em phải nói gì?
  - + Thấy bạn mệt, em ngồi cạnh bạn, em sẽ nói gì, làm gì?
  - + Em và bạn có chuyện hiểu nhầm nhau, em sẽ nặng lời với bạn hay im lặng? Em có cách ứng xử nào khác không?

Và một vài tình huống khác.

- Sau đó, GV sẽ đặt câu hỏi để HS chia sẻ về cảm xúc của mình:
  - + Em đã từng gặp tình huống thật như vậy chưa?
  - + Sau khi giúp bạn, bạn cảm ơn em, em cảm thấy thế nào?

**Kết luận:** Bạn bè cần quan tâm, chia sẻ với nhau, sẵn sàng hỗ trợ nhau và biết xin lỗi, cảm ơn nhau. Thẻ chữ: QUAN TÂM, CHIA SẺ.

## 3. MỞ RỘNG VÀ TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ

**Thảo luận để khám phá xem ai là người biết “lắng nghe tích cực”.**

**Bản chất:** HS tập trung lắng nghe và biết cách bày tỏ sự cố vũ, ủng hộ để bạn nói.

#### Tổ chức hoạt động:

- GV mời HS ngồi vòng tròn theo nhóm, mỗi nhóm sẽ lắng nghe câu chuyện của một bạn kể hoặc chơi trò chơi đố vui theo nhóm. GV nhắc lại nguyên tắc Cấp độ giọng nói khi hoạt động nhóm: Vừa đủ cho các thành viên trong nhóm nghe thấy, không làm ảnh hưởng tới nhóm khác.
- Sau khi hoạt động nhóm, GV cùng HS thảo luận để mỗi nhóm tìm ra ai là người biết “lắng nghe tích cực”.
  - + Ai biết nghe không ngắt lời?

- + Ai biết nhìn bạn chăm chú?
- + Ai biết gạt đầu cổ vũ, động viên bạn?
- + Ai biết đặt câu hỏi cho bạn khi bạn kể xong?
- + Ai biết chia sẻ với bạn, góp ý hay đồng tình với bạn?

**Kết luận:** Để bạn hiểu mình và mình hiểu bạn, em hãy trở thành người biết “lắng nghe tích cực”. GV mời học sinh cùng thử làm hành động cổ vũ, động viên bạn – “Uhm!”, “Hay tuyệt!”. “À!”...

Thẻ chữ: LẮNG NGHE.

#### 4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG ( Hoạt động sau giờ học )

GV phát cho mỗi HS một tờ bìa bông hoa hoặc nhặt một chiếc lá ở sân trường, sau đó ghi tên người bạn thân nhất của mình lên bông hoa (chiếc lá) ấy và để nghị HS sau giờ học hãy tìm gặp bạn thân của mình để trò chuyện, chia sẻ.



#### Sinh hoạt lớp

#### YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Chia sẻ phản hồi về những trải nghiệm sau giờ học; tiếp tục thể hiện là một người bạn tốt.

#### KHÔNG GIAN SỰ PHẠM

Trong lớp học hoặc sảnh nhà trường.

#### PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG

Cọc giấy, dây gai hoặc chỉ, tăm, kéo.

#### GỢI Ý CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG

##### 1. HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT TUẦN

GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần sau.

##### 2. CHIA SẺ THU HOẠCH SAU TRẢI NGHIỆM LẦN TRƯỚC

###### 1 Kể về người bạn thân của em.

**Bản chất:** Nói về người bạn của mình với góc nhìn tích cực, HS cảm thấy yêu quý bạn hơn, muốn giữ gìn, nâng niu tình bạn.

###### Tổ chức hoạt động:

– GV mời các HS chia sẻ theo cặp đôi về người bạn của mình theo mẫu:

- + Bạn thân nhất của mình là ...

+ Mỗi lần gặp nhau, bạn ấy và mình hay ... (làm gì?)

+ Điều mình thích nhất ở bạn ấy là ...

**Kết luận:** Bạn thân là người cùng ta chia sẻ buồn vui. Có bạn thật vui!

### 3. HOẠT ĐỘNG NHÓM

#### 2 Làm ống nghe để chơi trò Nói bạn nghe, nghe bạn nói.

**Bản chất:** Thông qua trò chơi tạo sự hứng khởi, vui vẻ cho HS và nhắc nhở về việc lựa lời nhẹ nhàng để nói với bạn, lắng nghe bạn.

#### Tổ chức hoạt động

- GV mời HS làm theo cặp đôi hoặc theo nhóm (tuỳ vào số lượng cốc giấy đang có).
- GV đục sẵn lỗ dưới đáy cốc, cắt sẵn cho mỗi nhóm một đoạn dây dài khoảng 2m.
- GV làm mẫu để HS quan sát, đưa đến từng nhóm để HS quan sát kĩ hơn. Có thể mang đến lớp một bộ ống nghe mẫu.

**Cách làm:** Xâu dây qua lỗ của hai chiếc cốc giấy. Đầu dây buộc vào hai nửa que tăm. Dùng bút màu trang trí hai “ống nghe” nếu cốc giấy màu trắng. Sau đó thử nghiệm nói và nghe.

**Kết luận:** Giữa bạn bè có thể có những điều bí mật, chúng ta thì thầm nói vào tai nhau hoặc qua ống nghe này.

### 4. CAM KẾT HÀNH ĐỘNG ( Hoạt động sau giờ học )

GV đề nghị mỗi HS nghĩ đến một người bạn mà mình yêu quý. GV gợi ý HS bày tỏ tình cảm với bạn bằng cách tự tay viết, vẽ hoặc làm một món đồ bí mật tặng bạn, gây bất ngờ thú vị cho bạn.