



KỊCH BẢN SINH HOẠT DƯỚI CỜ THEO HÌNH THỨC FESTIVAL, NGÀY HỘI

Ngày hội sách

Yêu cầu cần đạt: HS hiểu được niềm vui khi đọc sách; nắm được kĩ năng đọc và lên kế hoạch cho việc đọc của mình.

Không gian sư phạm: Ngoài sân trường, phòng hội trường.

Phương tiện hoạt động: Micro, loa, đài, sticker quà tặng, sách, bàn, ghế cho các góc.

Lựa chọn phương thức hoạt động trên sân khấu chính: Giao lưu với nhà văn viết cho trẻ em.

Người dẫn dắt chương trình giao lưu: GV cùng một nhóm HS.

Thời lượng: Nửa ngày, tùy theo thời lượng thực tế do nhà trường sắp xếp mà GV điều chỉnh kịch bản cho hợp lí.

1. TRƯỚC NGÀY HỘI

Chuẩn bị:

- GV, nhà trường:

- + Lựa chọn nhân vật: qua những kênh quen biết riêng hoặc chính thống, liên hệ mời một nhà văn biết cách trò chuyện với trẻ em.
- + Tìm hiểu về nhân vật: tác giả, tác phẩm.
- + Viết kịch bản: đề xuất, thảo luận trước với nhân vật về các câu hỏi, bài tập,... để phối hợp nhịp nhàng trong buổi giao lưu.

- HS lớp sẽ dẫn dắt chương trình trên sân khấu chính:

- + Cung cấp cho HS các thông tin về nhân vật, những điều thú vị nhất có thể gây cảm hứng cho HS tìm hiểu thêm về nhân vật.
- + Yêu cầu mỗi HS chuẩn bị một câu hỏi nếu được hỏi nhân vật, khuyến khích những câu hỏi thú vị để có thêm thông tin về nhân vật.
- + Chuẩn bị quà tặng: GV hướng dẫn, gợi ý để HS chuẩn bị giấy cảm ơn và một món quà nhỏ.
- + Phân công nhiệm vụ: GV hướng dẫn để HS tự phân công thành các nhóm làm các nhiệm vụ khác nhau: viết lời cảm ơn, làm quà tặng (dây hoa, bóng hoa giấy cài áo, một cái vòng bằng len đeo vào tay hoặc cổ,...), lễ tân, đón khách, kịch bản câu hỏi nếu có.

- HS các lớp:

- + Nắm được thông tin về nội dung các góc hoạt động trên sân trường để bốc thăm lựa chọn hoặc nhận phân công phụ trách góc.

- + Những lớp không được giao nhiệm vụ phụ trách góc sẽ phân công HS tham gia hoạt động ở tất cả các góc.
- + Các góc:
 - Góc GIỚI THIỆU QUY TRÌNH LÀM RA MỘT CUỐN SÁCH (giao cho một lớp 5 phụ trách).
 - Góc GIỚI THIỆU CUỐN SÁCH YÊU THÍCH CỦA EM (giao cho một lớp 4 phụ trách).
 - Góc thi GIỌNG ĐỌC SỒN GAI ỐC (giao cho một lớp 3 phụ trách)
 - Góc HOẠ SĨ MINH HOẠ SÁCH (giao cho một lớp 3 phụ trách)
 - Góc ĐỌC SÁCH TỰ DO (giao cho một lớp 1 phụ trách)

2. TRONG NGÀY HỘI

a) Hoạt động góc diễn ra trong vòng 90 phút trước khi diễn ra hoạt động trên sân khấu chính:

- Góc GIỚI THIỆU QUY TRÌNH LÀM RA MỘT CUỐN SÁCH: Giới thiệu quy trình từ BẢN THẢO đi đến NHÀ XUẤT BẢN, gặp BIÊN TẬP VIÊN, HOẠ SĨ, đến THIẾT KẾ, CHẾ BẢN và ra NHÀ IN, rồi đến HIỆU SÁCH, GIÁ SÁCH, TỦ SÁCH GIA ĐÌNH. HS có thể sắm vai để thể hiện quy trình này và tham gia thực hiện tại chỗ việc làm ra một cuốn sách.
- Góc GIỚI THIỆU CUỐN SÁCH YÊU THÍCH CỦA EM: HS các lớp đăng kí tiết mục giới thiệu sách bằng nhiều cách - kể, thuyết trình, diễn tiểu phẩm về nội dung cuốn sách.
- Góc thi GIỌNG ĐỌC SỒN GAI ỐC: HS các lớp đăng kí thi đọc diễn cảm.
- Góc HOẠ SĨ MINH HOẠ SÁCH: HS các lớp đăng kí thi vẽ minh họa nhân vật hoặc vẽ bìa sách.
- Góc ĐỌC SÁCH TỰ DO: Góc có sách được sắp đặt nhiều kiểu, nhiều cách để có thể đọc tự do, có thu hoạch tại chỗ để nhận quà.

b) Hoạt động giao lưu nhân vật:

Thực hiện giống như kịch bản giao lưu nhân vật (Giao lưu với chú bộ đội).

Đón khách: Nhóm lễ tân đón, tặng quà nhân vật.

Hoạt động giao lưu:

- Khởi động (5 - 7 phút):
 - + GV tổng kết qua các HĐ ở các góc, nhận xét về những bài thi, bài tham gia ấn tượng.
 - + Trình diễn lại một tiết mục tiểu phẩm ngắn được lựa chọn từ góc GIỚI THIỆU SÁCH.
 - + GV giới thiệu về nhà văn - nhân vật giao lưu, đưa ra các tên và bìa sách tác giả đã viết.
 - + GV giới thiệu HS các lớp và tên trường với nhà văn. GV gọi đến tên lớp nào, lớp ấy giơ tay vẫy và hô: "Có mặt!".

- *Câu chuyện của nhân vật (5 phút):*
 - + HS dẫn chương trình mời nhà văn kể qua về cuốn sách yêu thích của ông (bà) khi còn nhỏ (không quá 2 phút).
 - + GV đề nghị HS bên dưới nói nhanh tên các cuốn sách yêu thích của mỗi người.
 - *Câu hỏi phỏng vấn (7 phút):*
 - + GV cùng HS dẫn chương trình lần lượt đặt câu hỏi cho nhà văn (có 3 – 4 câu; GV 2 câu, HS 2 câu). Câu hỏi của HS đã có kịch bản sẵn; câu hỏi của GV có thể ứng biến tùy theo sự phát triển của nội dung giao lưu.
 - + GV nhắc đến công việc của nhà văn: Làm thế nào để trở thành nhà văn?
 - + HS đặt câu hỏi về nội dung xoay quanh các câu chuyện, các nhân vật của nhà văn.
 - *Trò chơi cùng nhân vật (8 phút):*
 - + GV mời nhà văn đọc – hoặc GV đọc diễn cảm một đoạn truyện, thơ mà nhà văn đã sáng tác.
 - + HS dẫn chương trình mời các khán giả bên dưới nhắc lại những chi tiết ghi nhớ được trong đoạn trích.
 - + HS dẫn chương trình mời một vài HS trong số các khán giả bên dưới lên sân khấu để thể hiện một từ khoá trong đoạn trích bằng ngôn ngữ cơ thể để các HS còn lại đoán xem đó là từ gì.
 - *Trải nghiệm là nhân vật (5 – 10 phút):*
 - + GV lấy một câu của nhà văn có cấu trúc hay hoặc biện pháp tu từ thú vị để HS học tập viết theo. Mời khoảng 10 HS (xung phong) lên sân khấu, GV phát tờ bìa để mỗi HS viết câu mình sáng tác.
 - + Nhà văn đọc và nhận xét, trao quà. Nhà văn chọn một hoặc hai người có câu văn hay nhất để tặng danh hiệu “Nhà văn tương lai”.
- Tổng kết: Phân hồi tại chỗ: cảm xúc và lời cảm ơn (5 phút).**
- + HS các lớp xung phong nói lời cảm ơn, lời chúc hoặc cảm nghĩ của mình về những cuốn sách, về câu chuyện của nhà văn, về bài học mình rút ra sau buổi giao lưu.
 - + Quà tặng dành cho khách mời.
 - + GV và HS dẫn chương trình nói lời chia tay và cảm ơn khách mời.

3. SAU BUỔI GIAO LƯU

- Nhớ lại và nghĩ: GV đề nghị HS các lớp nhớ lại buổi giao lưu và kể lại câu chuyện của nhà văn theo cách của mình (vẽ, viết, quay clip phỏng vấn nhau,... sao cho phù hợp với HS ở các lứa tuổi tiểu học). Cuối tuần sẽ nộp sản phẩm để nhận điểm thưởng là các vật báu cho tập thể lớp hoặc khích lệ bằng điểm thi đua.
- Cam kết và thực hiện hành động: GV đề nghị HS các lớp lên danh mục các hoạt động để xây dựng văn hoá đọc của lớp.